عالیجناب شمسُ العلمامولاناسِ می نعانی ممبررائل ایشیا ٹاک سوسائٹی قن بنگال فیلوآف یونی ورسٹی الآباد ، و متوسل سركارا صفيت نظام محدرهمت التدر تقدنے امی رئیر کا بور سیالے نامی رئیر کا این جیما

فرست							
طنفحر	بر مضمون	أغم	لمنفحه	مضمون ح	نبر		
YA	السلسائراطني	۵		ويباجير	,		
19	المولانا كيمعاصر برافي اراجيب	7	1 1	نام ونسب لارت تعليم وتربيا			
بہم	الخلاق وعادات	14		ولانأك والدشيخ بهاءالدين كأبلج نت	۳		
۳۵	ارياصنت شاقه	11	٣	تشرلفي ليجانا -	1		
۳۶	ا زېرو ناعت	19	"	سسلاطين روم	7		
144	معاش	r.	۵	4 4022	ı		
7	امرائ محبت اجتناب	71	4	مولا اکی ولادت	7		
7		ı	^	سيدبر فإن الدين سيح ستفاده .			
44	ا تصنیفات	4	9	1	1		
47	ا د ویوان	**	IA	1	1		
7.	مثنوى	40	1	مولا ناکی شاعری کی ابتدا	1		
71	لتببيضنيف	14	۲.	صلاح الدين زركوب كصحبت			
٤٠	مثنوی کی <i>ترمیب</i>	12	74	7.7			
294	مننوى ورحدتقة بعضتهر كمضليك تقالبه	74	14	مولانا کی مباری اوروفات	190		
24	مثنوی کی خصوصیات	19	74	اولاد .	10		

**	يه روح	19	به مثال ۱
	_{۱۲} ۸ معاد	9.	اله مثال ۲
	۱۹ جبروفت در	91	اسهم مثال سو
	.ه تضوف	94	س ^س شال ہم
	اه توحيد	94	۳/ شال ۵
	۵۲ وحدةالوجود	1	امه مناظرات
	۱۹۵ مقامات سلوک و نتا	1-1	۳۷ علم کلام
-	مهره عبادات	1-0	
The special state of the state	مم ناز	1.4	مه الهيات
	۱ دوزه	"	۵۳ داتِ باری
	£ 22	110	بهم صفات باری
14	مره فلسفه وسأنس	14.	
	۵۹ تنجاذب اجسام	احا	۲۴ وحی کی حقیقت
	اتبيازب درات	110	۱۷۸ مشایده مانکه
	٦١ حجد دا شال	1944	بههم نبوت کی تقدیق
•	٦٢ مسئلة ارتقا	عسو	ه معجب و
		اسوا	۲۷۹ ميزه دليل نبوت بحويانتين

لدین *دومی ہے۔* ائل ایشیاط کسسوسائشی آف بنگال

حامدًا وصُلبًا اما ننی توان که اشارت برا وکنند سكل حكانيتيت كههر ذره عين او لأكلاميه كايه جيته انبري تين حصه (علم الكلام ، الكلام ، الغزالي) لے شائع ہو چکے ہن مولانا روم کو دُنیاج حاثی ہے جانتی ہر وہ فقر و معوف ہو،ا دراس لحاظ سے متعکمیں ، کے سلسلہ میں انکو داخل کرناا وراس ** بت سے انکی سوالخ عمری لکھنا ، لوگون کوموجب تعجب ہوگا لیکن ہاہے ِ دیب اصلی علم **کلام م**ہی ہو کہ اسِلام کے عقا مُدکی اسِطِح تشریح کیجائے سكے حقایق ولمعارٹ اسطرح تبائے جائین کہ خود بجود ، کنشین ہوجاتین

یو لا النے حس خوبی سے اس فرمن کو ا دا کیا ہے مشکل ہے ، س کی نظیر ُول سکتی ہے ۔اسلیے اُن کوزمرہ مشکلین سے خارج کرناسخت نا انفسا نی تر۔ مولا ناکے حالات وواقعات ، عام تذکرون مین مختسرا طبته بین به سالا را یک بزرگ ، مولا با کے مُریدخانس کے اور بذت تک فیض مع المعايا تقاء أنفون نے مولانا کی ستقل سوانی عسم میں لکھی سنے . **ئاقب لعاقبن م**ين هي اُنڪامفصل تذكره ہے ، مين نے زماد ، تر اخيين د و**نون کیا بون کو ماخذ قرار دیا ہے ۔ لیکن بیرک**ا بین ق*دیم مذ*اق میرکھی گئی مہن. ورابسليه ضروري اور بجارآ مرباتين كم ملتي بين ييكن اس نقسان كي تلاني سطح كردى كئي ب كمولانا كے كلام ،اوربالخصوص متنومي برنايت فصل تبصره لكماسب روماً تَعْانَعْي إِيَّا بالله وَهُونِغُمَ الموْل وَنْعِمَ النَّهِيرُ

نام ونسب ولادت وتعليم ورميز

محمزنام ببلال الدين لقب عوض مولا ناسب روم مضرت ابوكرصد بق ئی ا ولا دمین تنف^ی بچوابره ضئیر آن سلسلانسب اسطح بیان کیاہے جم_ین محرین محمد بن بين بن احدين قاسم بن سيب بن عبدالله بن عبدالرحم بن ابي كمرا لصريق أن ۔وایت کی روسیے حیین کمخی مولا ناکے پر دا دا ہوتے ہیں بیکن سیدسالا رہے اُن کو دا دا کھاہئے اور یہی صحیح ہے بھیدن بہت بڑے صوفی اورصاحبِ حال تھے طارِن وقت اسقد را کی غرت کرتے تھے کہ محد خوار زم شالاتے اپنی میٹی کی اُن سے شادی کردی تھی باوالدين اسي ك يطن مسيبيدا موس اس محاظ سي سلطان محمد خوارزم شاه ، بهارا لدين كالمون اور مولاتاكاناتها

شيخ بهارالدين

مولا ناك والدكالقب بهاءالدين اور بلخ وطن تها اعلم وفضل بين كميّات رُوگا | ملااكولا مخينه جائے تقی بخراسان کے تام دور درا زمقا بات سے ابھی کے بان فتو ہے تھے تھے ت الما ل سيكيه روزيندم قررتها اسى پرگذرا و قات تقى و قعت كى آمەنى سے مطلقًا

ىلەن مەمخوارزمىنا دىسلۇغوارزمىيە كابىت بىرا يا تقدا رفرا ز داتھا بنواسان سے ئىكرتا مارآن ما درا يالنهر كاشغراد علق بك اسك زيرا ترتعا النيرانيرين اداده كياكه لعلنت عباسيه كمث كاراسك بجلب سادات كي سلطنت قائم كرب اس ارا د ه سے بغداد کور دانہ موا کیکن را دبین اسقد ربرت پڑی کہ ہا بس آیا، سٹات مدھ بین جنگیز خانیون سے ست کهانی در الآخزناکامی کی حالت بین سلامه هین دفات یائی و کھو تذکرهٔ دولت نتاه سمر قندی ۴۴

تمع نهین موتے تھے،معمول تھا کہ صبح سے دو ہیر تک علوم درسید کا درس دیتے نظر کے بعد مقائق اوراسراربیان کرتے بیراور مجعد کا دن وعظ کے بیے خاص تھا، يه خوارزم شاميون كي حكومت كا دور تفا'ا ورمحد خوار زم شاه جواس سلسا كما ل سرسيد تها "مسندآراتها" وه بهاءالدين كحلقه بكوشون بين تها و راكثراً كي خدت مین حاضر پوتا اسی زماندمین ام فخزالدین را زی بھی تھے اور خوار زم شاہ کواسنے بھی خاص عقیدت تھی'اکٹرانیاہو *اکہب<mark>ب حمد ثوار زم شآ* ہماوالدین کی خدمت</mark> مین حاضر پوتا توا مام صاحب بھی ہمرکاب ہوتے ^{ہما ، الدین} انتا ہے وعظ مین فلسفۂ یونا نی اورفلسفه دا نون کی نهایت نرمت کرتے اور فرمائے کیجن لوگون نے کتب أساني كوليس نشيت وال ركهاب او رفلسفيون كي تقويم كهن يرجان ديتي بين، نجات کی کیا امید کرسکتے بین المصاحب کویہ ناگوار گذر آ ایکن خوار زم شاہ ک لحاظ سي كجمدكه ندمسكتية، ا یک و ن خوا رزم شاه مولا نابها،الدین کے پاس کیا تو ہزار ون لکھون آوميون كالمجمع تقانتحضى سلطنتون مين جولوك مرجع عام بويت ببن سلاطين قت بهيشه أنكى طرف سصه باطيناني رمهتي ہے أمون الرشيد في اسى بنا يرحضرت على بضا كوعيد گا دمين جانے سے روكديا تھا، جما گيرنے اسى بتاير مجد والف نا ني وقيدكرديا تقا بهرحال خوارزم شاهن حدسه زياده بعيريجاز ديكفرا مامرا زي كهس غضب كالمجمع ب المصاحب المضم كم موقع كم متفظر سبتي تعد فرايا إن

شِغ بِها،الدِيك بلخ سعتشر لعِن سله جانا

راگراہی سے تدارک نہ ہوا تو ٹیشکل ٹر کی تنوارزم تناہ نے امام ص ہے خزانۂ شاہی اور قلعہ کی نجیان ہاءالدین کے پاس بھبحدین اور کہلا بھیجا کا س ، سے صرف پر کنجیا (میرے یا س رہ کئی ہن فہ کھی حاضرتن مولا ابہاءالدین نے فر ا یا که ایھا، جمعہ کو وعظ کہ کررہان سے جلاحا اُڑگا، جمعہ کے دن شہرسے بھلے، مریدا ن <u>ِن سے مین سوبزرگ ساتھ ستھے؛ خوارزم ن</u>نا ہ کوخر ہوئی توبہت پچتا یا و رحاضر نت ساجت کی لیکن بیاینےارا دہ سے بازندائے کا اومین ہما ل گذر مواتھا رت كوآت تقے بسنانشدین میشا پور پہنچے بنواجہ فریدالدین عطار ً ك ملف كوآك اس وقت مولاناروم كي عرهيرس كي تقي ييكن سعادت كاستاره ب منت بها،الدین سی کها کلاس چو برقابل سے غافل نەبونا[،] يەككەرىنى تنوى **اسرار ئاممە** مولانا كوعنايت كى_ چۈنكەمولانا كے حالات زندگى مين سلاطين روم كاذكرچا بجا آئيگا اوران مين سيحاكثرون كومولا ناسيه خاص تعلق ر إبء اسليه فتصرطور يراس ں زا ندمین جولوگ سلاطین روم کہلاتے تھے' وہ لجوقیہ کی نہیری شاخ تھی' چک پرقابض مرگئی تھی' اوراس زمانہ میں ا<u>بشاے کو حک</u> ہی کوروم کہتے ال *ك* قائم يدى وريم أكمران بوسئه اس لسلىكايىلا فرمانر وقطلمش تتفاجو طغرل بكر لجوتى كابرا درعزا دخفاقملمش لب ارسلان كيمقا بلمين باغي موكرتشة هين ماراكيا. **له به دانعها ورتمام تذکرون مِن مذکورے لیکن سِیسالا ر**سے *دس*اله مین اسکامطلق ذکر نہیں۔

سلاطين دم

<u> بولانآا پنے والد کے ساتھ جب ان اطراف مین آئے وائروقت علاء الدین کیقیا و تخت</u> طنت پژتکن تھا' وہ بڑی غطمت وجلال کا با دشا ہتھا' اوراُسکی حد و دسلطنت ہب وسيع بوسكئے تنصے منتقل مین مرکبا اوراسکا بیٹاغیا ٹ الدین کینیسرو با دشا ہ ہوا، ئسكے زماندمین سلالا لنده مین تا تاریون نے بسرواری مانجور وم کارخ کیا عیاث الدیسی نكور وكناچا لإليكن ء وشكست كهائئ ا درمجور موكرمطيع موليا مستشته يرفي فات يا في م سخة ينن بيني حيورسن علاءالدين كيقبا ومحرالدين كيكاوس ركن الدين فليج ارسالان علادالدین کوخاص **قو منه** کی حکومت لمی م<u>هه ت</u>نه همین و ه<mark>لاکخان کے بھائی خوجا</mark> ملنے کے لیے قونیہ سے چلا'اوراسی سفرین مرگیا ، منوخا آن نے بلا در وم کواُسسکے د **و** مائيون مين تقسيم كرديا 'اوربيدو نون بھا ئىم نجوخان كے خراج گذار رہے۔ الدین کیکا وس خاص **تو نیر** کا اوشا ه تھا اسی زمانیمین الاکویکے سیدسالا رہیکویے بربرحله کیا کیکا وس بھاگ گیا' اہل شہرنے خطیب شہرے ہاتھ پر بیکوسے بعیت کی ا وفضلیب کی بہت عزت کی اور اسکی بوی خطیب کے اِتھ پر اسلام لائی ۵۵ تسه هین کیکا وس اور رکن الدین و و**نو**ن بھائیون مین اٹرائی ہوئی اور ہلا کو نى مەرسەركن الدين سنے فتح يا زُلكن وه خو ديمي تتل كرديا گيا-مین الدین بروانه حبیکا ذکراکثرمولا ناکے حالات مین آئیگاسی رکن الدین کا م

شهركے تام امراور وسا وعلى ملا قات كوآتے تھے؛ ورانسے معارف وحقائق سنتے تھے تفاق سے اتنی دنون ادشاہ روم کیقبا د کی طرف سے مفارت کے طور پر کچھو**گ بنداد** بن آئے تھے' یہ لوگ مولا نا بہا رالدین کے حلقہ درس مین شرکیب ہوکڑمولا نا کے حلقہ ويْن موكُّ وابس جاكر علاء الدين ستام حالات بيان كيُّ وه فائبانه مريد موكَّيا ، نخ بهادالدین بغدا و سے جازا و رُحِارِسے شام ہوتے ہوے زنجان میں کے زنجات <u>-</u> ن شهرکارخ کیا بهان خاتون ماک سیدفرالدین نے نهایت خلوص سے مهانداری ولا زم اداسکیئ_یورسے سال بھرہیان قیام رہا<u>۔ زنجان س</u>ے لار ندہ کارخ کیا۔ یہان ات برس تک قیام را اسوقت مولاناروم کی عمر مرابرس کی تھی بہارالدین سنے ی سن مین انگی شا دی گردی مولا ای فرز ندرشید سلطان داد مشلکه پیرسید سیدا می سن مین انگی شا دی گردی مولا ای فرز ندرشید سلطان داد مشلکه پیرسید سیدا رنده سيشيخ بهادالدين كيقياد كي درخواست يرقونيه كوروا نه بوس كي**قيا د** وخبر بوئي توتام اركان دولت كے ساتھ پیشوا ٹی کوئتکلاا و ربڑے ترک احتشام سے رمن لایا، شهرنیاه کے قریب بیونجکرعلا دالدین گھوٹرے سے اتریٹرا اور پیا وہ پاساتھ اتھ آئمولانا کوایک عالیشان مکا ن میں اتارا اور مبرقسم کے ضروریات قرام کے المان مهياكيُّ اكثرمولا ناكِ مكان يرآنا اورفيض صحبت أطحاتا-شِغ بِهارالدین نے جمعہ کے دن ۱۸ربیجالتا نی مشتلمہ هین وفات یا ئی۔ كم تفحاسة

قويندين بنجيا

ت دلاناکی ولاد

مولانآر وم بسنت مين بقام بخ پيداموسطابتدا كي تعليم اپنه والدشيخ بها دالدين عصل کی شیخ بهاوالدین کے مریدون میں سیدر بان الدین مقت بارے یا یہ کے فاضل <u>ت</u>ضخ مولاناً کے والدینے مولانا کوائلی آغ*وش ترمیت مین دیا۔ و*ہ مولانا کے آلیق بھی تھے اورات ادھبی م<mark>ولانا نے اکثرعلوم وفنون اٹھی سے حاسل کیے۔</mark> ۱۸ با ۱۹ برس کی مر مين جبياكا ويرگذر حيكاب اپنے والد كے ساتھ قومنير من آئے جب اسكے والد نے انتقال کیا تواسکے دوسرے سال یعنی قتالت میں جب اُنکی ترہ ہرس کی تھی کمیل فن کے لیے شام کاقصد کیا۔ا^{ہن} زمانہ بین موشق اور حلب علوم وفنون کے مرکز تھے ابن تجبیر سنے ئ مين جب ديشق كاسفركيا توخاص شهرين ٢ برك طب دارالعلوم موجود مته عنه -صب مین سلطان صلاح الدین کے بیٹے الماک انظام رنے قاضی اوالمحاس کی تحریک ل^وهه مین متعد دب*رگ طرب مدرست*قایم کیئینانیاس زمانه سیحل^ب بھی دشق كحطح مدنيةالعلوم تبكيا مولانانے اول حلب کاقصد کیا اور مرسی حلا و یی کی دا را لا قامته (بورو چنگ) ہیں جماعی اس مدرسه کے مُدرس کما<u>ل الدین این عدیم حلبی شخ</u>ے الحکا نام عمرین احدیق ہتہ اللہ ہم سله مناتب العارنين صفحه ٢٠٠٠ كه مفرنامه ابن جير ذكر دمشق. سلمه ابن خلكان ترجمه فاصنى بهارالدين م سکے سبیہ سالارصفی و ہے۔

ین خلکان نے کھیاہے کہ وہ محدث جا فظر مو*رخ*۔ فقید کاتب بفتی۔ا ورا دیب *تھے"* حلب کی اریخ جوانفون نے کھی ہاُسکالکے طرابور پین جیپ گیاہے۔ مولا ان مرسه طلاویہ کے سواحلب کے اور مدرسون میں بھی علم مخصیل کی طال العلمی ہی کے زمانہ میں عربیت فقة حدیث او تونسیرا و زمعقول من میکال حاصل کما کہ حب لونی شکل سُلیدیش آاا ورکسی سے حل نیمو تا تولوگ انکی طرف رجوع کرتے شَق كى نىبت يەپتەنبىن چاتەا كەس مەرسىين رەڭھىيل كئىسپەسالارنےا يەخىمنى وتع يركها بي كة وقتيكه خدا وندگار ما ور دمشق بود در مدرسبرانيه درجره كهتمكن بودند" ليكن بكويد رسه برانيد كي محدما لات معلوم نهين مناقب العارفين مين كهاب كمهولانا نے سات برس کے دشق مین رہ کرعلوم ک^{ر تص}یبل کئا اوراس وقت مولا نا کی عم به رسس کی تھی۔ بدا مقطعی ہے کہمولانانے تمام علوم درسیدمین نهابیت اعلی درجبکی مهارت پیدا کی تفئ بوا برمضيمين كعاب كانعالمًا بالمذاهب واسع الفق عالمًا بالمخلات وانواع المعساوم منو داكل ثنوى اسكى مبت برى شهادت سيؤليكن اس سے بھی ایجار نہیں ہوسکتا کا بخون نے جو کچھ پڑھا تھا اور جن چیزون میں کما ل حاصل کیاتھا وہ اشاعرہ کے علوم تھ منتوی میں جنفسیری رواتیین نقل کی ہین اشاءه ياظا ہريون کی رواتين بين انبيا کے قصص وہی نقل کيے بين وعوم مين ك سيدسالا صغر ١٧- ك مناتب العارنين صفه ٥٥ و ١٥-

ت<u>ھ مقزار</u>ے اُکووری نفرت ہے جواشاع اکو سے خیانجدا ک جگہ فراتے ہیں۔ ت این اویل الی اعزال هوای آنکس کوندارونور حال ولا الے والدنے جب وفات یا ئی توسید ہر ہا ن الدین اپنے وطن تر مذمین تھے نیجہ سنكرتر مذسے رواننہ وسے اور قوینیزمین آئے 'مولا 'اسوقت لار ندمین تھے بیند ہالیہ پر <u> نے مولا</u>ناکوخط لکہا'ا وراینے آنے کی اطلاع دی مولانا اسی وقت روا نہ ہوے' توینہ بِدِ اللِّينِ اللَّهِ مِن شَاكُرِ دُاستًا و كَي ملا قات مو بي د ولون نے ايك دوسرے كوسكلے لگايا ور دِيرَ ك د ونون رہنچٰ دی کی کیفیت رہی افاقہ کے بعد سینے مولانا کا امتحان لیا اور حبب نام علوم بین کامل یا یا توکها کصرت علم باطنی ره گیاہے اور پیتھارے والد کی اہا ہے ج*رمین تکو*دتیامون"چنانچه نورس ک طریقیت اورسلوک کی تعلیم دی بیضون کا بیا*ت* لىسى زمانىرىن مولانا ائىكەمرىرىچىي مېوگىكى چنانچەمناقب العارفين مىن ان تام واقعا ئەمولا النے اپنی متنوی میں جا باسید موصوف کا اس طرح ام الیاہے ن طع ایک خلص مرید سرکانام لیتا ہے، ب بچرتھالیکن مولانا پراب کے ظاہری ہی علوم کارنگ غالب تھا، علوم دینیہ کا درس دسيته تنفئ وعفاكت تنفي فتوى لكفته تنفئ سلاع وغيره سيسعنت احترازكرت تنفؤ انکی زندگی کا دوسرا دور' در حقیقت شخمس تغیر مزیکی ملاقات سے شروع ہوتا ہے جس كوم م تفصيل سے لکھتے ہيں۔ يعجيب بات *ٻ کٽ^{تمس} تبريز* کي ملاقات کا واقعه <u>جومولانا کي</u> زندگي

اقعهب تذكرون اور تاريخون مين اسقدر مختلف اورمة ما العبراية لكا أشكل ہے۔ ہے آئین کھاہے کہ اکمے ن مولا اگھ مین تشریف رکھتے تھے " يتصتفيء يارون طرف كتابون كالدهير لكامواتها اتفا قاتمس تبرزك ا منطحه اور سلام کرے مبیرہ مسکا^{، م}ولا نا کی طرن مخاطب ہو کر تو بھیا کہ یہ دکتا بون کی طرن اشار ہ کرکے) کیاہے' مولانانے کہایہ وہ حزب حبیکو تمہین جانتے' یہ کہنا تھاکہ دفقیام لتا بون من گاگئی مولانانے کہا یہ کیاہے شمس نے کہا یہ وہ چیزہے جس کوتم نہین نتے ہتمس توبیہ کہکرچل دیے مولا ناکا پیھال ہوا کہگھر بار' مال اولا و'سب چھوڑ والمحار كوار بوريا ورماك بماك خاك جهانة يور اليكن بمس كاكبين تبير ثدلًا[،] ية بن كهمولا اكم مريد ون من سيكسي فيشمس وقتل كراه الا ین لعا برین شروا نی نے ثنوی کے دیباچیٹن لکھاہے کتمس تبریز کو اسکے سر بالکا ال لد ترمنہی نيحكود باكدرهم جالؤومان ايك دل سوخته ہے اُسكوگرم كرآ وشيمس عيرتے پيمرلتے توبيٰه پهو<u>سنچ</u>یشکرفروشون کی کار وا ن سرامین اُترسے ایک دن مولاءا َ روم کی[،] بڑے تزک واحتشام سے بحلی شمس سنے مسررا ہ ٹوک کر پوچیا ک^و مجا بدہ وریان *ڄ سولا نانے ک*ها آنباع شریعیت بنتمس نے کهایہ توسب جانتے من مولان<mark>ا</mark> نے کہا اس سے بڑھکرا در کیا ہوسکتا۔ ننزما ياعله كيمعنى مين كورشكوننه

شهر ر مشمونبریزی ملاقات

ونيا وسي يوحكيم سنآتى كايبرت عربيصا كركز قرترا نابستاند مجمل ازان علم برو كبسيار مولانا یمان جلون کا پراٹر مواکوائسی وقت شمس کے اعقب رہیجیت کرلی۔ رروایت بین ہے کہ مولا ناحض کے کنارے بیٹھے ہوے تھے 'سامنے يَحْ كِتَا مِين رَكْمِي بُونِي تَقِين مُنْمَس نِي وَجِهِا كُهُ يَهِ كِيا كَتَا مِين إِمْ وَلا بَلْتُ كِها يه قبل وقال ہے پچکواس سے کیاغرض ہٹمسٹے کتابین اُٹھاکر چوض مین بھینکٹے بن مولانا ونهايت ربخ بواا وركها كدميان دروليش ابتضالييي جيزين صاليه كردين جوأب يبطرح نيىن الىكتين ان كتابون مين اليسة نادر يحصف كالمحانغم البدل نهين واسكتا، سسنے توصّ میں ہاتھ فوالاا و رتام کتابین محال کرکنار ہ پر رکھدین بطعت پر کہ کتابین ولیسی ہی خشک کی خشک تقیین بنی کا نام نه تقام مولا آپر عنت حیرت طاری ہوئی، س نے کہایہ عالم حال کی باتین بین ہم ان کو کیا جا نو واستکے بعد مولا نا ان کے را دنتن دون مین داخل بوگئے۔ ن بطوط سفرکرتے کرتے جب قرینہ مین ہونچاہے تومولانا کی قبر کی زیارت کی، قرىيب سى مولانا كايمومال كھاہے[،] اورشمس كى ملاقات كى جوروايت ا ان توا ترًا مشهور تھی اسکونفل کیاہے 'بینا پنے و ہسب ویل ہے۔ اد مولا البنے مدرسومین درس دیا کوتے تھے ایک دن ایک شخص حلوابیجیا ہموا سهين آيا معلوب كى اُسنے قاشين بنالين تقين اورايك ايك بييب كم

كساك قاش بحياتها مولانات ايك قاش بي ورتنا ول فرائي-حلوائے کروہ توکسی طرف محل گیا'ادھرمولانا کی بیرحالت ہو ڈٹی کہ ہے اختیا رکھنے گھڑے ہوے اور خدا جانے کدھرحایہ ہے' برسون کھویتہ نہ چلا^ہ کئی برس کے بعد آئے تو يە حالت تقى كەڭھەيولىت چالىتە نەتقى بىرىكىمى زېار كىلتى تقى توشور بۇيىقتە تقە ، اُسكے شاگردان شعرون كوكھ لياكرتے تھے ہي اشعار تھے جوجع ہوكر شنوى تنكئي " يہ وا قعد کھیکا ابن بطوط کھتا ہے کہان اطرات مین اس مثنوی کی طری عزت ہے لگ اسکی نها بيت تنظيم كرت مين اوراسكا درس ديته بين نفانقا بون مين شب جمعه معمولاً اس کی تلا وت کی جاتی ہے۔ جور وابتين نقل مُوين ان مين سيجض نهايت مستند كتابون مين بين دُسشلاً ج*وا بېرمضئيه لېض اورندگرون مين منقول بين بعض ز*با ني متوا ترر وايتين مېن کيکن يك بقى فيح نهين نهصرف اس لحاظ سے كه خارج ارتقیاس بین بلكه اسليے كہ جبساك أكحآ تاسيئ فيحور وايت كخلاف بين اس سعتم قياس كرسكتية بوكه وفيه كبار بے حالات میں کسقدر دورا ز کارروائین مشہور ہوجاتی ہیں اور وہی کتا بون مين درج بوكرسلسله بيلسك يليتي جاتي بين ـ سيه سالار جنكا ذكرا ويركذ رحيكا ہے مولاناكے خاص شاگر دیتے ، ہم برس فيض حبت أنها یا تھا، واقعہ نگاری میں ہرجگہ خرق عادت کی بھی ہمیزش کرتے جاتے ہیں، نا ہم شمس کی ملاقات کا جو حال کھاہے سا دہ مصاف اور بالکل قرین عقل ہے،

ر ہوقع رنقل کرتے ہن کیکن ملاقات کے ذک تمس تنریزے والد کا نام علا ہالدین تھا وہ **کیا پڑرگ کے** خاندا ر تقى جوفرقة مبيليكا المتقابيكنُ أيفون في إناآ إلى مُرهبيِّك كردياتها بتمس في تبريزم عا لاہری گھیل کئے پیر بابکال الدین جندی کے مریبوے 'نیکن عام صوفیون کی ت وارادت کاطریقه نهین اختیار کها سوداگرون کی حضع مین شهرون کی ساحت کرتے رہتئے ہما ن جانے کا روا ن سرامین اترتے اور حو بکا دروازه بندكرك مراقبين مصروف بوت سعاش كايبط بقير ركها تفاكره وكهوا زارنيد بنُ لِيتِے اوراسي کو بھير کفاف متيا کرتے ايک فعيمنا جات کے وقت دعا ما جمي کہ الهى! كوئى ايسابنده خاص ملتا جوميري صحبت كأتحل بوسكتا، عا لم غيب سيانتاره ہواکہروم کوجا کو اُسیوقت چل کھڑے ہوے **قومینہ** ہیوینے تورات کا وقت تھا، رنج فروشون کی سرلے مین اُترے مسرلے کے درواز ہیرا یک بان حبورہ کھا اکثر مراا ورعائدتفريح کے لیے و ہان آبیٹھتے تھے بشمس تھی اسی چیوترہ پر بیٹھا کرتے تھے؛ ولاناً كواُسْكَ آنْ كاحال معلوم ہوا توانكي ملاقات كوچيك را دمين لوگ قدميوس معت تے تھے'اسی شان *سے سراے کے* دروازہ پربیوینے ہٹس نے ہمھا کہ ہی خص ہے جسكی نسبت بشارت مونی ہے ، و ونون بزرگون کی آنگھیں جار مؤمین اور دیر ک کے دیبا پیرٹنوی نفحات میں کھاہے کیٹمس کا کیا بزرگ کے خاندان سے ہونا فلط ہے۔

ز با ن حال مین باتین ہوتی رہین تئمس نے مولا ناسے پوھاکہ صنب ہاز ربسطا می ان دو واقعات مين كيونكرتطبيق بوكتى ہے كدايك طرف تو پيرحال تھا كەتمام عمراس خيال سيخريزه نبين كها ياكم علوم نبين جناب رسول المتدت اسكوسط كهايات ا وسرى طوف ابنى نسيت يون فرات تص كسجاني أظم ثناني ديعني اللداكبر! ريرى شان كسقدرم يسب حالا كدر سول المصلحم بااين به جلالت شان فرمايا تے تھے کمین دن کھرمین شرد فعہ تغفار کرتا ہون مولانات فرمایا کہ بایزیداگر ج ت بڑے یا یہ کے بزرگ تھے لیکن مقام ولایت مین و ہ ایک خاص درجہ پرٹسر مگئے تھے'اوراس درجہ کی عظمت کے اثر سے اُنکی زبان سے ایسے الفاظ کل جاتے تقط بخلاف استكجناب رسول لتصلعمنا زل تقرب مين برابرايك يابيس وسرك يايه رحرمصة جائة تقي السيع جب بنديايه يربيونيخة تقي توبيلايايه مقدرسیت نظراتاتھاکاس سے ہتغفار کرتے تھے، منا قب العارفين كى روايت مين بن ئى ختلافات كے ساتھ تقریح بوكه پرسماز كا وا قعہ ہے س بناير مولاناكى مسنالتيني فقركى تاريخ اسى سال سينتروع موتى ہے۔ سير آلار كابيان ہے كەچەمىيىنے تك برابر دونون بزرگ صلاح الدين زركوب كح مجره مين حيلكش رہے ٰ اس مدت مين آب وغذا قطعًامتروك تقى اور يجب صلاح الدین کے اورکسیکو تھرہ مین آمرورفت کی مجال ندھی من<mark>اقب العارفین</mark> مین اس مدت کونضف کردیا ہے اس زما ندسے مولا آ کی حالت مین ایک ن تغير وبيدا موا وه ية تعاكداب ك-ماع سة مخترز تحفُّ ا باسكة بغيروين بدرتاتها چونکه مولانانے درس و تدریس اور وعظ ویندکے اشغال دفعة جیموڑ دیے ۱۰ ورحضرت س كى خدمت سے دم كركوجانيين بوتے تھاتام شهريين ايك شورش جي كئى ، لوگون كوسخت رنج تفاكدايك ويوانه بسرو پانے مولانا پرايساسحركر دياكہ و كهركا م ہے نہیں رہے ' یہ برنمی یہا ن کے بھیلی کہنو ومریدا ن خاص اسکی شکایت کرنے لگے ہتمس کو در ہوا کہ بیشورش فتنہ اگیزی کی حد مک ندہیو نے جائے ہیے گھرسے ال كرُوشتى كوچلدىيۇ مولانا كوائىكە فراق كالىساصدىمە بواكەسب توگون سىس قطع تعلق كركے عزلت اختيار كئ مريدا ن خاص كوتھي خدمت مين بارنبير بلسكة إتفأ رت کے بیٹر مس نے مولانا کو دشق سے خطا کھا'اس خطانے شوق کی آگ او ر بطرکا دی مولانا — نے اس زماندمین نهایت رقت آمیزا وریراٹراشعار کئے جن لوگو ^{سے} س كوآ زرد كياتها الكوخت ندامت بوني سب في مولانا سي أكرمعا في كي درخواست کی چنانچاس واقعه کومولانا کے صاحبزادے سلطان و کرنے اپنی مثنوی مین درج کیاہے۔ عفو ماکن ازین گناه خدملے ہمگریاں بہتو بگفتہ کہولے قدراوازعلی نه دانسیتم كهرُبُدا و ببشّوا نه دنستيم طفل ره بوده ایمٔ خرد هگیر يارب انداز در ول آن بير عفو کلی ازین شدیم و و تو كەكندعذر إے مارا او

بیش شیخ آمد ندلا به کنان که به بخشا کمن د گزیجران قوبه بامی کنیم رحمت کن گروگراین کنیم لفنت کن شيخ ننا ج كِيد بدازيتان إن المشابع دورف أزوا كبن اب رك يه قراريا ني كرسب ملكروشق جأبين اوشمس كومناكرلاً بين سلطان ولد اس قا فلہ کے سپدسا لا رہنے ،مولانانے شمس کے نام ایک منظوم خط لکھیا اور سلطان ولدكو دياكه نو دميين كرنا مخط يه نقابه به خدائیکه درا زل بوده ست حی و دانا و قادرِ قسیتُوم نوراوشمع إى عشق ا فروخت تابث مصد هزار سِرمعلوم ازيكے حكما وبهمان يُرمث . عاشق وعشق وحاكم ومحكوم ورطلسات منسس تبريزي كشت كنج عجابث كمتوم ا زحلا وت جدا شديم يوموم کها زا ن دم که توسفرکر د ی زاتشي حفت وانتكبين محروم ہمەشب ہمچوشمعے سے سوزىم درنسـراقِ جال تو ۱ را جسم ويرا بجان ججون مم آن عنان را برین طرف برناب زفت كن پيل عيش راخرطوم بيصنورت سلء نيست حلال بعيوشيط ان طرب شده مردوم يك غزل به وربيج گفتانت. تا رسدآن بین رقیمفهوم غزلى بننج وستسش بشدمنظوم بس بزوق ساع نا مئه تو

ای بتو فحرشام وارمن و روم شام ازنورصبح روست ن باو اِن اشعا رہے علا و ہ ایک غزل تھی ہ اشعر کی تھی تھی جیکے و وشعر دبیب چیا مننوی مین نفت ل کیے ہیں۔ برويدُ الصخريفان بجشيدُ يار المسلم من وريرُ حالاصنم كريزيارا اگرا و بوعده گویهٔ که دم دگریایه مخورید کمرا و را ، بفرییدا و شما را سلطان ولدقا فلد کے ساتھ دمشق ہیونیے بڑی شکل سے ٹمس کا یتہ لگا، سب <u>ل</u>منے جاکرآ داب نشلیم بجالائے اور شیکش ہوسا تھ لائے تھے نذر کرکے مولا نا کا خطادیا ہمس مُسكلِكُ كمرع بدأم ودانه نگيرندمرغ دانارا ، پيرفرما يا كدان خزف ريزون كي ضرورت نہین' مولا ناکا پیام کا فی ہے' چندر وز تک اس سفارت کومها ن رکھا پیروشق سے ب کولیکرروا ندموسے تام لوگ سوار یون پر تھے لیکن سلطان ولد کمال اوب سے سے رکاب کے ساتھ وشق سے قوینیة تک بیا وہ آئے مولانا کوخبر ہونی تو تا م ىرىدون اورحاشيەبوسون كوساتەلىكرىتىقبال كۈنكىك اورىپسە تزك واحتشام سىھ لائے۔ مرت کے بڑے ذوق وشوق کی عبتیں ہیں؛ چندر وزکے بعد حضرت شمس نے مولانا کی ایک وردہ کے ساتھ جسکا نا مرکیمی آتھا ، شادی کر ائی مولانا نے مکان کے سامنے ایک خیر فصب کرادیا کہ حضرت شمس اس مین قیام فرائین بمولاناک ایک صاحبراد سے جنکانام علاء الدین چلبی تفاجب مولانات ىدىبالچىتىنۇى ئىن كھانېركىرىنىچكىش بزار دىيالىن تىھادىرولانات اسىيە بىھىج تىكى كەھتىرتىتىس كەتستانە پرنتارىكى جاكىين؛

<u> منتم تا توصرت شمس كنيم بن سي بوكرجات شمر كم نا گوار بو تا چند بار منع كيا، ليا</u> وہ بازنہآئے طل_االدین نے لوگون سے شکایت شروع کئ حاسد ون کوموقع ملاہنے لهنا شروع کیا که کیاغضب ہے'ایک بیگا نہ آئے اور گیا نون کوگھرمین نہ آنے وے' يه حريبا برهتا أليانيها ن بك كتمس نياب كي وفعه عزم كرلياكه جا كركوجي نهآئيين، چنانچه دفعةً غائب بروگئي مولانات برطرف وي دوراك كيكن كبين يته نجلا ، آخر تمام مريدون اورعزيزون كوساقه ليكرخود تلاش كونيك^{ي.} وشتق مين فيام كر*يح هرط*ون راغ رسانی کی کیکن کامیا بی ندم و ئی آخر محبور مرو کر قوینیہ کو داپس سیلے آئے۔ ية تام واقعات سيدسالا رفي تفصل لكهيمين مناقب العارفين مين كيمياس شا دی کرنے کا واقع نمنقول نبین کیکن اسقد رکھاہے کہ حضرت شمس کی زوج محترمہ بمياخا تون تقين وه بءاجازت ايك دفعه ببرحلى كئى تقبين اسيرضرت شمس نت ناراص ہوسئے وہ اُسیوقت بیار ہوئین اور تین دن کے بعد مرکئین' اُنگی ِ فاتے بدحضرت میں میش*ور کو چاہے گئے ہمن*ا قب العارفین میں یہ بھی *لکھا ہے* کہ يه واقعه شعبان *سنائلالمين بيش آيا" اگريدر وايت صحيح سه تومولانا اورهس* کم صحبت کل د و پرمسس رہی۔ نتنوی کے دیبا ہے میں لکھاہے کہ شمس ٔ اول دفعہ جب نا راض ہوکر <u>جلے گئے</u> تولينے وطن تبریز ہیوئے اور مولانا خو دجا کرائکو تبریزیت لائے بینا پی خودمثنوی مین اس واقعه کی طرف ان اشعار مین اشار ه کیاہے۔

بارمانا! باریجشاز بهشتران شورتبر برنست وكوي لشان فُرِّ فرد وس ست این یالیزرا شعشعهٔ عزمن ست این تبریز را برنطنے فوج روح انگیزهان از فرا زعرسشس برتبریزیان مِعْمِيبِ إت ہے کہ *ہید م*ا لا رہے جو بقول خو دیم برس تک مولا ناکی خدمت مین ر بتریز کی نسبت صرف است*قد دلکھاہے کہ وہ رنجید* ہ ہو کرکسی طرف نکل سکئے وريجرأ كحابيته نه لگابليكن اورتام تذكر يضقق اللفظ بين كها نكواسي زمانه مين جب كر وه مولا اکے پاس مقیم تھامولا ناکے لبض مرید ون نے صد کی وجہ سے قتل کر دیا ، نفحات الامنس مین ہے کہ خو دمولا ناکےصاحیرا شے علا الدین محد سنے پیرکت کی ، فعات الانس من شمس كي شهادت كام صلاته لكها بي نوطن شمس كي شها دت يا غیبوبت کا ز اندس کا اور هس کا نیک نیج بیج مین ہے تا میں کی شہا دے نے مولا اکی حالت بالکل بدل وی، تذكره نوميون نے گوتھرئے نبین كی لیکن قرائن صاف بتاتے بین کتمس كی ملا قات سے پہلے مولانا کے شاعرانہ جذبات اس طرح انکی طبیعت میں بنیا ن متھے جس طرح تھے مين آگ بهو تی ہے بشمس کی جدا ٹی گویاچقا ق تقی اورشرا کیے اُٹکی پرجوش غزلین ا شنوی کی ابتدااسی دن سے ہو ئی جنا پیر تفصیر ہے ہے گئی ۔ اسی ^{زما} ندمین الاکوخان کے سید سالار بیموخان نے **قویینہ پرحلہ کیا** اوراین خویز كم جابرهنيد

بارون طرف بیمیلادین ابل شهرمهاصره سے تنگ آکرمولانا کی خدمت من ح نے ایک ٹیلہ پر چیجیوخان کے خیمہ گا ہ کے سامنے تھا' جا کرمصلا مجھا ویا اور ما زیرههنی شروع کی بیچوخان کے سیاہیون نے مولانا کوتاک کرتیر مارا ن کرنا چا ہا یس کمانین کھنچ نہ کیں ہاخرگھوڑے بڑھانے کہ لوارے قتل کردین کیک گھوڑے بگهسه بل ندستهٔ تام شهرین غل بگیا، لوگون سنی بچوخان سے جاکر میرواقع ببان ا النة خو دخيمه سن كل كركه ي ترحلا كليكن سب عيط كرا دهراً دهرتكل كيُّخ ، جھلًا كرگھوڑ*ے سے اتر*يڑا (و رمولا[:] ما كى طرف جلا^رليكن يا وُ ن ٱلحَّه نه سك آخر محاصرْ جھوٹ کرچلا گیا ہ يە يورى روايت سناقب العارفين مين ہے رصفح ۱۵۳)صوفيا نه رواتيون پرخوش اعتقادى كے حاشينو دىخو دير سطة جاتے بين اسلے اگرانكوالگ كرديا جائے توقع سقدر شکے گاکہ مولانا نے جب لے طبینا ن ہتقلال اور بے پروا نی سے عین بیچے خاب *ک* خيمه كي آگےمصلا بحيا كرنما زيڙهني شروع كي ہو گئ اوراہل فوج كي تيربا را ان كا بچھ خیال ندکیا ہوگا، ڈلسنے خو دبیجوخان کے دل کومرعوب کر دیا ہوگا، اوراس قسم کے واقعات كثرت سے مائے جاتے ہیں۔ مدت مک مولانا کوشمس کی جدا نی نے بیقرار و ببتا ب رکھا' ایک دن اسی دیشر وخروش کی حالت مین گھرسے نکلے را ہیں شیخ صلاح الدین زرکوب کی کم کا ن تھی' وہ جاندی کے درق کوٹ رہے تھے مولانا پر ہوڑی کی آواز نے ساع کا اثر

پیداکیا و بین کھٹے ہوگئے وروجہ کی حالت طاری ہوگئی شیخ نمولا کا کی حالت دیکھکر اسی طرح ورق کوشتے رہے یہان تک کہت سی جاندی ضائع موکئی کیل خواس نے باته نەر دىكا آخرىنىنج بالمركل آك مولاناك أنكراغوش مين كىلادراس دېش مىتى من د وہرسے عصر مک پینو گاتے رہے۔ کی گئے پدیدآ مازین دکان زرکویی نهری صورت ہی معنی زہی خوبی شیخ صلاح الدین نے وہین کھڑے کھڑے دکا ن لٹوا دی اور دامن حیااز کر مولا اکے ساتھ ہوگئے' و دابتداسےصاحب حال تھے'سیدبر إن الدین محقق سے ان کو ہیعت تھی اوراس بحاظہ مولا ناکے ہم اُسٹا ذا ورمولا ناکے والدے شاگر د کے شاگر دیتھے۔ ملهادین زرد با او مولانا کوصلل الدین کی عبت سے بہت کچوشلی ہوئی ابین کم شاسل استصحبت آگرم رہنی جس بات کے لیے مولانا تیمس تبریز کو ڈھونٹر ھے تھے ان سے حاصل مونی بینانچه بهاوالدین ولداینی نمنوی مین قر ماتے بین -تطب منت سان وفيت نين لعب شان بروصلاح الدين وْرْوْرازْرْخْشْ خِسْلِ الْمُشْتِة مِرْكَهُ وَيُرْشِيْنُ ابل ول مُشْتَة چون ورا دیدشیخ صاحب حال برگزییت رجاندا بدال روید وکر دجله را بگذا نُثت میم او را خطا وسهوا بحاشت مله نفحات الانس ورساله سپدسالار حالات شخ صلاح الدين ذركوب.

. گفت آن تمس دین که می نتیم نيست يروك كسم اببجان از برم- إصلاح دين گرويد من ندارم سسرشا بروید وان بمربخ وگفت گوساکن شورش نتيج كشت ازوساكن شيخ باا وجنا نكه باآن شاه شمس تبريزخاصب التد نونش در بیخت بیومث پیروشکر کاربرد وزبهد گرمت در ژ لكفتے تضايك غزل مين فراتے ہين-قصه باےجان فزارا بازگو مطرایا اسسرا ر با دا یا زگو توحد بیث دلکشا را بازگو اولان بركب تهايما زذكراو چون صلاح الدين صلاح جان ته تن صلاح جان بارا ، بازگو مولانا کے پرانے رفیقون نے یہ دکھکرکہا یک <u>زرکوب</u> جسکو کھنا <u>ٹر</u>ھنا تک نیر آتا تفا مولاً ناكا نه صرف بهدم وهمرا زنگیاہے الکیمولا نا اس سے اسطرح بیش آتے ہین جس *طرح مُر بدییر کے* ساتھ ہسخت شورش بر پا کئا ورشیخ صلاح الدین سے بُری طرح پیش آناچا لا چناپنيسلطان ولدايني مننوي مين لکھتے ہين۔ باز درست کوان غربیها فتا د باز در بهمت ندایل فساد **كەمسى**سالارصفى در

چ ن نگه می کنیم در شستیم لفته باہم کزین کیے، رمستیم اينكهآ مأزا ولين بترست ا ولین نو ربو دارین نثر رست شيخ ما را رفسيت ويم ومساز کا مش کا ن اَولیه بو دی بارز ہمدایر وزائستے دانیم مهمه بتمحص رئيم وبهم خوانيم نَّهُ ورانكط؛ نه علم؛ نه گفت ار بَرِ ما غو د ندا شت ٔ این مقدار گرچیشان تُرَّا بات می گفتند ازغم وغصة شب نه مي خفتند می نب بر کسی چوا و دانا کای عجب از چه روی مولانا روز وشب میکند سجو دا و را برفزونا ن دین و فزو داورا شدا زیشان وکر د نقازی یک مریدے برسسه طنازی ا وبهان تخطب نز و مولاناً آمد وگفت آن حکایت ا كهبممة جمع قصب آن دارند كم فلان را زننت د وآزارند ليكن جبب حريفيون كومعلوم بمواكه مولآ أكاتعلق أسنيم نقطع نهيين بموسكتا تواس خيال سے بازآئے'<u>مولانات اسپ</u>ے صاحبزا در ملطان ولد کا شیخ صلاح الدین کی صاحبزادی سے عقد بھی کر دیا تھا کہ خصاص بطنی کے ساتھ ظا ہری تعلقات بھی ستحکم موجائین سيدسالارن كهام كدوس برس كم مولانا ورشيخ كصعبتين كرم رمين إلآخر ملالنان شيم بيار موسا ورمولا آس درخواست كى كه د عافر مائيكه اب طائر روح

*ع خصری سے نج*ات پائے تین حیار روز بیار رہ کروفات یا ئی ہمولا آنے تما **ہ** رفقا اورصحاب کے ساتھ انکے جنازہ کی مشایعت کی اوراپنے والد کے فرار کے ىلونىن دفن كيا^{ممولان}ا كوانكى حدا نى كانهايت سخنتە صدمەم بوا اسى حالت بىن يك غزل تفي حبس كالمطلع بيهد ای زهجران در فراقت آسان گربیته دل میان خوابنشسته عِقام حا تمربیته <u>لل الدین کی وفات کے بعد مولاناً نے حسام الدین جلیبی کو جومققدا ن خاص</u> بن تھے ہمدم وہمرازینا یا۔اورحیب کک کرزندہ رہے اُتھی ہے دل کوتشکیز ہے ہے' مولانا آئنکے ساتھ اسلے میش آتے تھے کہ لوگون کوگیا ن ہو اتھا کہ ثنایہ اُن کے ریدبین وه بھی مولانا کااسقدرا دب کرتے تھے کہ پورے دس برس کی مرت مین ب ون بھی مولا آگے وضوفا نہیں وضونہین کیا، شدت کے جاڑے بڑتے ہوتے اور برف گرتی ہوتی لیکن گھرجا کروضو کرآتے۔ . مام الدین مهی کی درخواست اوراستدعا پرمولانآنے نتنوی کھنی نثروع کی بینانچے تضییل اسکی متنوی کے ذکر میں آئیگی۔ برمین قوینیتمین بڑے زور کا زازلہ آیا اور تصل بہ دن تک قائم رہاتیام السية حيران بيمرت تقع آخر مولان آكي إس آك كميركيا بلائة اسا في ب ولا تأنے فرما یا که زمین بھو کی ہے 'لقمۂ ترجاہتی ہے'ا ورانشارا ملند کا میا ب ہوگئ اسی زمانیمین مولاناتنے پینخ ل کھی۔

دل می دېدت کخمشه را نی بااین ہمه مھرومھے ریا نی . ورہم سے بدان ترانی وين جائهت يشه خانها را كزخانه توارخت مى كشانى درزلزله بهت دارذبيا نالان زقوصد مزار ر بخور بعد تونه زسيند بين واني ن دنون مولا *أ* کامعمول تھا ک*ەسرخ* عبايينا ك*رت تھئے ہى ز*انەمىن ايپ اورغزل كھى تركِ من خرك خب كروبتلاكر. , رُوْسِرىنېە بىيالىين،تىنامرار باكن خواہی کیجشا خواہی بر وجفاکن اليم ووج سودا شب تابر وزتنها ائ ردروى عاشة تقصير وفاكن برشا وخوبروإن وجب فانباشد بس م جگونه کویم آن در دراه واکن دردست غيرمردن آنرا دوانباشد درخواب دوش بيري ركوي شق يم باسراشارتم كردكه عزم سوى ماكن گراژ د ہاست رہ جشقی سیھے ان مرد ازبرق أن مرؤبين وفعازه إكن بس کن کیبخودم من گرتومهنرفزائی توبیخ بوعلی گوشنبیب بوعلاکن چندروزك بعد مزلج ناسا زموا كهل الدين اورغضنفر كدائسينے زيانے کے جالينوس تھے علاج مین نشغول موسے ملکن نبض کا میرحال تھا کدرکھی کچھسے ابھی کچھسے آخر تینے صب عاجزآئے اور مولا ناسے عض کی کآپ نو دمزاج کی کیفیت سے طلع فرہائین سولا تا طلق متوجهنین بوت تصے لوگون نے مجھاکداب کوئی ون کے مها ن بین ۔ بيارى كى څېرعام مو نى توتام شرعيا دت كيليځوا اشيخصدالدين جشيخ**مى الدين كېر**

ت یا فتهٔ اورروم و شام مین مرجع عام تھے تام مربد ون کوساتھ لیکر آئے بمولانا کی ت دکھار بقرار ہوئے اور دعا کی کہ خداآپ کوجلد شفا دے بمولانا نے فرما یاشف ژپ کومبارک ہؤعاشق اورمعشوق مین بس ایک پیرون کا پرو ہ ر*ہ گیا ہے کی*اآ ہے مین چاہتے کہ وہ بھی آٹھ جائے اور نور نور مین ل جائے شیخ روتے ہوئے گھے چه دانی توکه درباطری شاهن شدن دارم سرخ زرین من منگر که ای نیدن ارم إم امراعلما مِشَايِعٌ اور بِرطبقِه و درجبك لوگ آت تھے اور سے اختیار ولانك برك صاجراد مسلطان بهاءالدين ولدسلوك اورتصوف من برك يابيد تصالیکن مولا آفے حسام الدین جلی کا نام لیا، لوگون نے دوبارہ سہ بارہ وجيا بيويسي جواب الأبيوتقي دفعه للطان ولدكانا مهيكركها كه أشكيحق مين آب كما فر ماتے ہیں ؛ ارشاد ہوا کہ وہ ہیلوان ہے اُسکو وصیت کی حاجت نہیں، . مولانا ير. ه دينا رقرضه تها، مريدون سے فرا يا كه چوکيوموجو دہے ادا كركے باقى قرضوا سى كالواليكن قرضخوا ه نے كيحولينا گوارا ندكيا مولانات فرما يا كالحربيّة اس تخصي حليسة ر إني موني چليي حسام الدين نے پوچھا كة پ كے جناز ہ كى نازكون تربطا ئيگا ؟ فرما يامولاناصدرالدين به وميتين كركهجا دى الثاني سلط تسده كى يانحون ماريخ شنبر کے دن غروب آفتا ب کے وقت انتقال کیا ،

رات وَتَهِيزا وَرَحْفين كاسا ان مِهاكيا كياصِبح كوجنا زها گفائبيج ببوان ـ بورهه مير غویب عالم جاہل *ہرط*قہاور *ہر فرقہ کے آ*دمی جناز ہ کے ساتھ تھے'او حیفین مار ہارکر روتے جاتنے تھے ہزارون آدمیون نے کیڑے پھاڑڈانے عیسالیون اور ہیو دیون تک جناز ہے آگے آگے آئیل اور توریت پڑھتے اور نوحہ کرتے جاتے تھے باد ثیاہ وقت جنازہ کے ساتھ تھا اُسنےُ اُنکو ملاکر کہا کہ نکومولا آسے کیا تعلق ⁹ بوے کہ پیخص *اگر* تتعارا محرتها توبها راموسى اورقييسي تهامصندوق حبين ابوت ركها تهاارا ومين حيند د فعد بدلاگیا اورائسکے تنتی قور کرتیرک کے طور پرتقسیم کیے گئے۔ شام ہوتے ہوتے جنازه قبرستان مين بيونيا شيخ صدرالدين نازجنازه يرهاف كي يحظرت موب لیکن چینے ارکز پوش ہو گئے آخر قاضی سراج الدین نے نما زیڑھائی ہم دن ک لوگ مزار کی زیارت کوآتے رہے، چنا بخیران واقعات کوسلطان ولدنے اپنی متنوى مين مخصرطور يراكهاب. تبخبسهاه درجا وأسخنسر بو دنفت لان آن شیر فاخر منشش صدازع وحفرتاهم سال مفتا د و د و ئړ ه بعد د محشت الان فلك دران اتم چنتم زخمی چنان رسید آن دم ہمداند رفعن ان وآ ہ کوئیر مردم شهرارصغیب روکبسر ديهيا ن بم زروى واتراك كرده از در دا ذگر سان جاك از سرمھے۔رعشق زنیے بر ببجنازه بمدست وحاضر

ردها ورأسيحب ن معبود دېد ه اوراچو دغوب چوېو د موسوی گفت ٔ اوست موسی ا عبيبوي گفت'اوست عيسي ا ہمہازسوزکرد ہبرسے خاک ہمہ کردہ زغم گریبان جاک مېچ ساکن ننثد د می تف قسوز بمينا ن اين شيد اجل وز مهم مشغول این فسانه شدند بعدجل روزسوے خانہ شدند **بولا ^ما کامزارمبارک اُسوقت سے آج کب بوسه گا ہ خلا کُق ہے۔ابن بطوط جبر** قوینه مین بهونجاہے تو و ہا ن کے حالات مین کھتا ہے که مولا^ن اس*کے فرار پر*ٹرالنگرخانہ ہے جس سے صا درو وار دکو کھانا متاہے۔ أولاد مولا آکے د وفرز ندستھ علاءالدین محد سلطان ولڈ علاءالدین محدکا ام ىرىن اس كارنامەسەز نىرەپ كەڭھو**ن ئى**تىمس تېرىز كۈشىپىد كىياتھا، سلطان ول جوفر زندا كبر تفضلف الرشيد تص الممولاناكي شهرت كاكانام روت ثبوسكا، لن علوم ظاہری وباطنی میں وہ گیا تُہُر وزگار تھے مولانا کی وفات پرسب کی را سے تھی کہاتھی کوسجاو ہشین کیا جائے کیکن انکی نیک نیفسی نے گوا را نہ کیپ ' انھون نے <u> سام الدین تبلی سے کہا کہ والداجہ کے ز</u>انہ مین آپ ہی خلافت کے خدا تانجام وية تفي اسلية آج تهي آب بهي اس سندكوز منيت ويجيه مسام الدين تاليي في مناتلة مين انتقال كيا[،] اسكه بعد سلطان ولدا تفاق عام سيمسنه خلافت يرتمكن موسے،

تکے زانہمیں بڑے بڑے علما وفضلاموجو دتھے کیکن جب وہ حقا تے توتام مجمع ہمہ تن گوش بنجا تا۔ انکی تصدیفات میں سے خاص قابل ذکرا <u>ک</u>ے۔ نوی ہے جس میں مولانا کے حالات اور وار دات سکھے ہیں اوراس لحاظ سے وہ گویا مولانا کی خصر سوانے عمری ہے۔ غِسُلِكُ مُنِينِ ٩٩ بِرس كَي عربين انتقال كما أسُكي جارصا جزاف تفي جلي عارف نام جلال الدين فريه ون تعاجيلي عابد حيليي زا بد حيلبي وأجد-جلبی عارف مولانا روم کی حیات ہی مین میدا ہو*ے تھے'*ا ورمولانا انکونہا<u>ت کیا</u> تے تھے 'سلطان لرکانتقار کوئیاب سے سجا دہ پر بنیٹھے اور موائے میں اُتتقال کیا اُنکے بعداُنکے بھا ڈیجلیی عا بہنے مندفقر کو زمنیت دی۔ اُسکے بعد بھی پیلسلۃ فائم ہ^{ا،} *ڭ أنڭىقىس*لى ھالات ملتے ہين نەائىجا دُكرمولا ناكےسوانخ ئىجاركا كو ئى خىرورى فرضت سلسلهٔ اطنی ولآ أكاسلسلها تبك فائم سبئة ابن بطوطه نه اسينے سفرنامه مین لکھاہے که اُسکے فرقہ بح لوگ جلاليه كهلاتے مين و كهرولا أكالقسيه جلال الدين تھا' اسطيے الحي انتسا بـ لی وجہ سے یہ نام شہور مواہوگا لیکن آج کل ایشیاے کوچک شام مصرًا وقر مین اس فرقه کومولویه کهته بین مین سن*ے سفرے ز*انیمین اس فرقد کے اکثر <u>جلسے نیکھ</u> رمین په لوگ نرکی نویی بینتے بین جسیس جوٹریا در زنبین ہوتی مشایخ اس نو بی جام بھی اِ ندھتے ہین نرقد یا کُرتہ کے بجاے ایک مِیتٹ دارجامہ ہوناہے وکروشغل کا

بط نقهب كحلقه باندهكر بلطفة بين ايكشخص كمثرا موكرا يك بالخرسينديرا ورايك بیلائے موے قص شروع کر ناہے' قص من آگے پانیچھے بڑھنا' با بٹنا نہیں ہوتا ، بلکہ یک جگہ تم کرمتصل حکے رکھاتے ہین سل ع کے وقت دف اور نے بھی بجاتے ہیں کئن مين نے سوع کی حالت نہين دکھئ چونکه مولا کا پرہمیشدا يک وجدا و رسکر کی حالت طاری رمتی تھی'ا ورجیساک**دا گ**ے آئیگا وہ اکثر ہ ش کی حالت مین ناچینے <u>لگتے تھئے مرموانی</u> تقليدًا اسطريقيه كواختيار كيام الانكه بيرايك غيراختيار يكيفيت بقي جونقل بركي يزنيدن صاحب دیاچہنے لکھاہے کاس سلیمین جب کو پشخص دخل ہونا چاہتاہے توقاعده پیہے کہ بم دن چار یا یون کی خدست کر اے بم دن فقراکے دروائے پر جها او دیتا ہے، ہم دن آب کشی کرناہے ، ہم ون فراشی ، ہم دن بیز مکشی ، ہم دن طباخیٔ به دن با زا رسیسو داسلف لانا مه و ن فقرا کی طبس کی خدشگاری به دن دار وغدگری جب مرت تمام ہو بیکتی ہے توغسل ایجا تاہے اور تمام محر ا ت سے تو بہ را كرصلقدمين داخل كراماحا اسب اسك ساتفرخانقا دست اماس دوري جامير مامايي اورہم جلاتی کی تلقین کی جاتی ہے۔ ﴿

مولا ناكمعاصرين اورار بإبضحبت

اسلام کوآج تیره سوبرس ہوسے اوراس مت مین اسنے اِر بابرے بڑے صدمات اُٹھائے کیکن سا توین صدی مین جس زور کی اسکو کر گئی کسی اور قوم یا مذہب کو

ى بهو تى **تويا**ش يا*ش موكر*ره جا تايپى زما نەسىخىبىيە. تا تاركاسلا ب^لىھاا در**د**غةً ى مىرے سے اُس مىرے تک بھیل گیا،سیارون سبزارون شهراً جڑگئے کماز کم: 9 اُھ آ دمی قبل کرنے ہے 'سب سے بڑھکر میکر بندا دجوتا رک اسلام کا تاج تھا' اسطرے بر با وہوا کہ آج کسنبھل نہرکا بیسلاب مھالنہ ہیں تا تاریے اٹھاا ورسا قوین صدی کے فیرک برابر برهتاگیا بیرسب کچھ بوالیکن اسلام کاعلی درباراسی ا وج و شان کے اته قائم رام محقق طوسی شیخ سعدی <u>خواجه فریدالدین ع</u>طار عراقی شیخ شهاب الدین روردی بشیخ محی الدین عربی صدرالدین **قونوی بیا توت عموی شا**ولی ابرالانتیر گوخ ن الفارض عبداللطیف بغدادی نجم الدین را زمی رسکا کی سیف الدین آمدی س الابميكر دري محدث ابن بصلاح لبن المنجار مُؤرخ بغدا و يضيار بن مطاريا بن حاماً بن قفطی صاحب اریخ انکمار خونجی نطقی۔ شاہ بوعلی قلندر۔ زملکا تی 'فیب ڈاسی پرآشوب عهدمے ما دگار مین سلطنتين ورحكومتين تلتى جاتئ تفين كيكن علم وفن كيح حدود وسيع موت جات تھے'اسی زمانیمن محقق طوسی نے رہاضیا*ت کوئے مرسے ترتبیب* دیا، ہاقوت حموسی کے <u>ِس الحيفرا فيد كهم , حسارين ببطار سنه ببت سي يني دوائين ديما فت كين شيخسعد كي</u> نے غزل کومعراج پر ہیونچا یا۔ ابن الصلاح نے اصول حدمیث کوستقل فن بنایا. سکا کی نے فن بلاغت کی کمیل کی۔ ىنژىندگرون مىن كھاہے كە^{م مولان}اسپے زمانەسےان مشاہبىرەن سے اكثر<u>ىت س</u>لے،

ر تفصیلی حالات نہیں ملتے جسقد ربتہ گلتا ہے اُسکی تفصیل ہیہے۔ شیخ محی الدیر!) ، ^دشق مین ملاقات مو دئیا وربیروه زما نهه به جب مولا ناتختیل علم مین مصر**ون** تفيؤا ورانكى عمربه برس كي تهيئ سيبسأ لآر لكھتے ہين كەمولاناجس ز ماندمين وشق متھے مى الدين ـ نشيخ سعدالدين مموى . شيخ عثمان رومي شيخ اوحدالدين كرما ني اورشيخ ررالدین قو**نو**ی سے اکثر صحبتین رہین ہوحقائق واسرارا ن محبتون میں بان مدرالدين قونوئ شيخ محى الدين اكبركے مريناص ادرا كمى تصنيفات كے مفس*تھ* ره توینیرمین رہتے تھے'ا ورمولا ناسے ٹرااخلاص تھا''اکی پرلطف صحبتو'کا ذکرائے آگیا' م الدین دازی شایخ کبارمین تھے ایک دفعہ وہ اور مولانا آور شیخ صدرالدین إيب صجبت تنظئ تمازكا وقت آيا توأتفى نے المت كئ اور دونون ركھونين با ایهاالکا فرون پڑھی بچونکہ دونون مین ایک ہی سور ہ پڑھناغیر معمولی اِت ھی،مولا نانے شیخ صد رالدین کی طرف خطا ب کرکے کہا کہ ایک وفعہ میرے ہے ا پڑھیا ورایک دفعہ آ<u>ئ</u>ے کے لیے۔ شاه بوعلى قلندريا نى يتى جن كوتما مېند وسستان جانتا سے مرت تك مولانا كى مبت م^{ین} رہے اوراً نسے مستفید ہوسے۔ ئشهابالدین هرور دی چ<u>وشیخ</u> سعدی *کے بیرتھے النیے بھی*مولانا کی صحبتی*ر ک*ہرو ك سيدا لا رصفيهم اسطي نفخات الانس جامي تذكر كالجم الدين رازي معطي رياض العارفين س

شیخ<u>سعدی کاگذراکثر بلا در و</u>م مین ہواہئے ب<u>وستا ن</u>مین ایک در ولیش کی ملاقات کی غرض سے روم کے سفر کا ذکر نو د کیاہے اس سے اگر جیہ قیاس ہو تاہے کہ ضرور مولآ آت مے ہو بھے الیکن روایتون سے ایکی بھی ائر دہوتی ہے استا مناقب العارفین میں کھا ہے مايك دفعه والى تثيرا زيتمس الدين سشيخ سعدى كوايك رقعه لكها كدا كصوفيان زن بھیج*د ہیجے* تاکہ مین اُس سے غذلے روحا نی حاصل کرون پیھی لکھا کہ کسی خاص شاعری قیژمین جاہے کسی کی ہو'اسی زما نہ مین مولانا آروم کی ایک نئی غزل قُوَّالُون كَ ذريعيد سه بِهو فِي تقى شيخ نے وہي غزل بھيجدي اسكيجيند شعريه بين-ر نفس آوا زعشق میرسدار جیپ ورت ما به فلک میرویم عزم تما شا کراست ما به فلک بوده ایم بار ملک بوده ایم 💎 با زنها ن جار ویم باز که نشهراست مازفلک برتریمٔ وزملک فزون^{تر}یم زین دوج_دانگذریمٔ منزل ماکیراست شیخت پرهی کھا کہ بلا در و تم مین ایک صاحب حال بیدا ہواہے پیغزل اسی کے نے غزل دکھی توعجب حالت طاری ذ ں اس غزل کے لیے ساع کی مجلسیر ، منعقد کین اور بہت سے بیسے اور تقغ ويكرشيخ سعدى كومولاناكي خدمت مين بهبجاجنا يخدشيخ قوتينتمين آئے اورمولا آليسط علامُهُ قطب الدین نثیرا زی مِعقق طوسی می نگرد پشید شفی د<u>ر ّه البار</u>ج آن کی مشهور ئا ب ہے جہین انھون نے فلسفہ کے کل اجزا رفارسی میں نہایت جامع**یت ک** ك مناقب العارفين صفحه ۱۵۸

لکھے ہیں[،] وہ مولانا کی خدمت مین ہتحان <u>لینے کی غرض سے آئے اور حلقہ گم</u>یش گئے'اکے لاقات کی رواتیین مختلف ہیں ؛ <u> جوا ہر صیب</u>رین کھاہے کہ وہ مولا آکے اِس گئے تو مولا آنے ایک حکایت بیا ن کی جس سے اس بات کی طرف اشارہ تھا کہتم اتھا ن لینے آئے ہوئیو ککہ در تقیقت وہ آئ يت سي آئے تھے شرمندہ ہوکر چلے گئے۔ رنیقی نے منیۃ العلوم مین کھا ہے کہ وہ اخلاص کے ساتھ مولانا کی خدمت میرجان ہوے اورا کی تصبیحت سے برکت حاصل کی مناقب لعارفین مین خو دقطب الدین نت<u>یرازی</u> کی زبان سے نقل کیا ہے کہ وہ دس بار ہستعدعلا کے ساتھ مولا ناکے یا س ئے،سب نے آپس کے مشورہ سے چند نہایت معرکۃ الآ رامسائل طہرا لیے تھے کہ ولانات پوچیین گلیکن جون ہی مولانا کے چرہ پزنگا ہ پڑی پیمعلوم ہوا گہ کے کہیں لے مرابعان نامتھا 'متھوڑی دیرہے بعد'مولا نانے خود حقایق او راسرار پرتقر پرنتروع کی' چسکے شمن مین وہ تمام مسالل بھی آ گئے جواتحا ن کی غرض سے یہ لوگ یا دکر*ے گئے* تھ؛ اِلآخرسب كے سب مولانا كے مرير بوگئے۔ وا قعه کی یقفصیل صیح ہویا ہنولیکن اسقد ریقینی سے کہ علامئہ قطب لدین شرازی بھی مولانا کی زیارت کرنے والون مین بین اوراس سے مولانا کے رتبہ کا اندا زه ہوسکتاہیے۔ ك مناقب العارفين صفحهم هربر

اخلاق وعا دات

مولاناکے اخلاق وعادات اس تفصیل سے تذکرہ نوبیوں نے نیدن کھے کہ تریب سے الگ الگ عنوا ن قائم کیے جائین اسلیے جستہ جستہ جن اون کا پتہ لگ سکاہے' ہم بلا ترتیب کھتے ہیں۔ مولانا حدت کے بقد وٹ کے دائر ہیں رہند نہ کے اگر نوگر بنا اندیماہ معلال

مولاناً جب بیک تصوفت کے دائرہ مین نہیر ، آئے انکی زندگی عالما نہ جاہ وجلال ي شان رکھتى تقى ' أېكى سوارى جب بحلتى تقى توعلما او رطنيا ؛ بلكها مراكا ايك برا روه رکاب بین بوتاتها مناظره او رمجا دله چوعلا کا عام طریقه تهامولاتا سپین ورون سے چندقدم آگے تھے 'سلاطین اورا مراکے دریا رسے بھی انکوتعلق تھا'لیکن سلوک مین داخل ہونے کے ساتھ پیرحالت پدل گئی' بیا مرشنت ہے۔ مانکی صوفیانه رندگی کس تاریخ سے شروع موتی ہے، لیکن اسقد ریا ہے کہ وہ بت بیلے سیدبر بان الدین محقق کے مربع چکے تھے'ا ور نودس برس کم کی صحبت مین فقرك مقا ات طے كيے تھے؛ مناقب العارفين وغيره مين اسكے كشف وكرا ماسك واتعات اسى زما نه سے نثر وع موتے ہیں جب و کھیں اعلامے لیے وشق تشریعیت بے گئے تھے ہیکن جبیبا کہ ہما ویر لکھ آئے ہیں مولانا کی صوفیا نہ زندگی شمس تبریز کی ملاقات بسے نشروع ہوتی ہے ٔ درس و تدریس' افتااورا فا دہ کاسلس**ارا ہ**ے ہی جاری تھا ہیکن ڈنچیلی زندگی کی محض ایک یا دگا رتھی' ور نہوہ زیا دہ ترتصوف کے

اورمجا بده حدست زياده پڙها ٻواتھا،سيدسا لار برسون ساتھ رہے ٻين اکتا بان ہے کہیں نے کبھی انکوشیخوا بی کے اباس مین نہیں دکھا بھیونا اور نکیہ الکانہین مِوّا تَهَا، قَصِدًا لِيلِيّة نه تَهِ نيندغا لهِ فِي تَونِينِي مِينِّهِ مِينِّةِ ايكِ عَزل مِن فُرات بين || رينان^{طا}ذ چەآسايە بىرىپلوڭچىسىيد كىسى كزخار دارد اونهالىرى ماع سے جلسون میں مریہ ون ریجب میندغا لب ہوتی تو اُسکے لحاظ سے ولوا رسط سکے زا نویرسررک_اسینته که و دلوگ بیش کلفت بوکرسوجا^نین **و دلوگ پڑ**کرسوجازتوخو والرمش<u>ط</u>قتے ورذ کر شغل مین صروف بوتے'ایک غزل مین اسی طرف اشارہ کیا ہے۔ غواېماز ديده چنا اي فت کههرگزنا په خواپ من زهرفرا ق تومبومشيدومرد ر وزه اکثرر کھتے تھے آج تولوگون کومشکل سے بقین آئیگا لیکن معتبررٌ وا ہ کا بیات، لمتصل دس دس بیس میں دن کچرنہ کھاتے تھے۔ نآزكا وقت آتا توفورًا قبله كي طرف مُرْجات اورجيره كاربك مرل جاتا مُمّا نهایت ہتغراق بوتا تھا۔ سیدسالار کہتے ہین کہ بار بامین نے اپنی آنکھون سے یکھاہے کا ول عثا*کے وقت نیت باندھی اور دورکعتون مین صبح ہوگئی مولان*ا نے ایک غزل میں اپنی نماز کی کیفیت بیان کی ہے مقطع میں لکھتے ہیں۔ به خدا خبرندازم و نازمیگذارم که تام شدر کوعی که ام شدفلانی

یک دفعہ جاڑون کے دن تھے مولانا نماز مین اسقدرروئے کہ تام جیرہ اورداڑھی النسوون سے تر ہوگئی' جاڑے کی شدت کی وجہ سے آنسو جم کریخ ہوگئے لیکن وہ ابطرح نازمین مشغول رہے ج^ہ والد کے ساتھ ابتدا سے مین کرچکے تھے اس کے بعد غالبا ا تفاق نہین ہوا۔ مزاج مین انتها درجه کاز به وفناعت تھی تام سلاطین اور امرا۔ نقدی اور ہرنسم کے رورهات التحايف بهيجة تحفي اليكن مولانا اسينه إس كيونهين ركهة تحفي بوييرا تي ترييط وسلاح الأن زركوب ياجيلي حسام الدين كياس جيرادية البهي كيمبي ايسااتفاق موّا كدُّه مين نهايت تنگي بوتي اور مولانا كصاحبراوك سلطان لداصراركية توكيه ركه تية-جىدن گھريىن كھانے كاكچھ سامان نىہ قابىت خوش ہوتے اور فرمائے كآج ہائے گھرین درولیشی کی بوآتی ہے معمول تھا کہ ہمہ وقت مونھ مین بلیلہ رکھتے تھے اسلیب معلوم نبین کو*گ طرح طرح کے ق*یاس لگاتے <u>تھے جلی</u> سے کو کون نے بوچھا تواٹھوں نے لها مولاناً ترک لذات کی وجهسے پریمی نہیں چاہتے کہ موٹھ کا مزابھی نتیرین رہے" نيكن ہارے نزد كِ يہ قياس صحيح نهين متغراق اور محويت اور چيز ہے ليكن مولا نا ے حالات اور واقعات سے انکی رہیانیت کی شہا دت نہیں ہیں۔ فياصني اورا ثياركا بيهال تفاكه كوئي سائل سوال كرتا توعبا باكرته جو كيربر بن يربوة ما أكدكرد يديينئ اسى لحاظ سنة كرتهُ عميا كي طرح ساسف سيحكُلا بوّا تفاكدُّ تاريف مِي رَجْمت بنهو

با وج وعظمت وشان کے نہایت درجہتے تکلف متواضع اورخاکسارتھے ایک وفعہ جاڑون کے دن میں حسام الدین علیی کے پاس گئے چونکہ نا و**تمت** ہوجیکا تھا درواز ب بندیتھ؛ وہیں ٹمرگئے؛ رف گرگر کر سرجہتی جاتی تھی کیکن اس خیال سے کہ لوگونکو بمت نهرونهٔ وازدی نه دروازه کھٹ کھٹا اصبح کوبوا ب نے دروازہ کھولاتو حیات دیکھی مسام الدین کونبرکی و آگر مایون برگر ٹیب اور رونے گئے مولا تا نے گلےسے لگا لیاا ورا کی شکین کی ایک دفعہ با زار میں حبارہے تھے اطکون نے دکھا تو ہاتھ جو منے کے لیے برسھ آپ کھڑے ہو گئے اولے *ہرطر*ف سے آتے اور ہاتھ چیستے جاتے مولا 'اکھی ا^نکی دلداری کے يے اُسك إلى وشناك الاكاكسى كام مين شغول تعااُست كامولانا! فرا شرجائي مین کامے فارغ ہولون مولانا اسوقت تک وہین کھڑے رہے کہ لڑ کا فارغ ہو کر آیا ور دست بوسی کی عزت حاصل کی؛ یک دفعه ساع کی مجلس تھی اہل محفل اورخو دمولا نایر دحد کی حالت تھی'ایک خصر بیخودی کی حالت مین ترمیتا تومولانا سے جاکڑ کرکھا تا میندوفعیری اتفاق ہوا کوکون بز دراسکومولا [:]آکے پاس سے ہٹاکر دور ٹھا دیا[،] آپ نے ناراض ہوکر فرایا «شاب اُسنے بی ہے'ا ور برستی تم کرتے ہو'' توبیہ میں گرم یا نی کاایک حیث ہتھا مولانا کبھی کبھی وہا نغسل کے لیے جایا کرتے ستھے ، ايك ْن وإن كاتصد كيانخدام بيله حاكرا مكيب خاص جگنه عين كرّاسهُ ليكن قبل استكركم

ولا تا يوغين حند جذا مي بيونكر نها ف الكيندام في أنكومها ناجا با مولا الف خدم كوٌ واثنًا اورحیْنمه مِن اُسی حَگِدسے یا نی کے کراپٹے بدن برڈوا ننا شروع کیا بھان اُجُذامی نها رہے تھے۔ ب دنعهٔ عین الدین بروا نه که گهرین ساع کی مجلس تھی کرجی خاتون نے شیرینی ، دوطبق بھیج 'وگ ساع مین شغول تھے'اتفا ق سے ایک کئے نے آکطبق من مونھ ڈال دیا اوگون نے کئے کو ار ناچا ہا ، مولا آنے فرما یا کہ اسکی بھوک تم اوگو ہے زياده تيزتهي اسنے کھايا تراسي کاحق تھا۔ ایک دفعه حام مین گئے اور فورًا با ہرکل آئے 'لوگون نے سبب پوچھا، فرہا یاکہین جواندرگیا، وحامی نے ایک شخص کوج سیلے سی نمار ہاتھا،میری خاطرے ہٹانا جا ہا اسليمين بابرحلاآيا-مولا ناجس ز اندمین دستق مین علوم کی تصیل مین صرو**ت ت**قط ایک دن مع لانا کے والدشيخ بهاوالدين كاذكر حظيرا فقهائ كهاكه خوا ه فيحض سلطا ن بعلا كهلاتا ہو، ا دراینے آپ کومقدس جبا اے مولا ایسے کے ساکیے صحبت کے ختم ہونے کے بعدايك شخص ف أن فقهاس كماكة آب لوگون ف ايك شخص كے إيك كو ائسی کے سامنے بُراکہا ' شِیخ ہمارالدین' مولا ناکے والدہین ' فقہآنے مولا ناسط^ے کم عذرت کی مولانا نے فرمایانمتین معذرت کی ضرورت نہین میں بارخاط بروانہ چاہتا یک دفعهٔ مولانا کی زوجه **کراخا تون نے**اپنی بونڈی کومنرادی اتف اق

ىولانا بھى ُسيوقت آگئے ہخت نا راصٰ ہوے اور فرما يا كەگرو ه آ قا ہو تى اور *م*اكى يونثري توتمهاري كياحالت بهوتئ بيمرفرما ياكه درختيقت تمام آ دمي بهارے بيماُ پينبين مِينُ كُونُي شخص خداك سواكسيكا غلام نبين <u>كراخا تون سن</u> اُسيوقت اُسكوآ زا دكردِ يا' ورجب كك زنده رمين غلامون اوركنيزون كوا نياجيساكهلا تي اوربينا تي رمين-یک دفعه مربدون کے ساتھ را ہیں جارہے تھواکی ننگ گلی میں ایک تما سررا ہ ور ہاتھاجس سے راستہ رک گیا تھا[،] مولا[،] اوہین رُک سُنے اور دیر تک کھڑے لیئ أوهرسه ايمشخص آر بإتفا أسنه كئة كومثا ديا مولانا نهايت آزر ده موسه اور فرما ياكه ناحق اسكوتكليف دي إ ایک دفعه د و تحض سرراه لرارب تھے اورایک دوسرے کوگالیان دے رہے تھے ىن سے ايك نے كہا كہا ولعين! توا يك كهيگا تو دس مثيگًا · اتفا ق سے مولآ نا كاارًا ذر مواآپ نے اس شخص سے فرما یا کہ بھائی جو کچھ کمنا ہے مجکو کہ او مجکوا گر مبڑار کہ دے تو یک بھی نہ سنوگے" د و نون مولا ناکے یا نون برگر طیب اور آئیبین صلح کر لی۔ یب د فعة فلعه کی سبحد مین جمعه کے د ن وعظ کی محبس تھی تمام امراا وصلحاحاضر تھے، مولا نانے قرآن مجد ہے د قائق ا ورنکا ت بیان کرنے شروع کیے ہرطرن سے بِ اختياروا ه وا ه ا درسجان الله كي صدائين بلند مۇمين اس زيا نهمين وغظ كاطريقيه يهتها كه قارئ قرآن كي حينة آيتين مرِّيعنا تقاا ور واعظائفي آيتون كي تفسير بيان كرِّنا تحا بجمع مين ايك فقيه صاحب بهي تشريف ركھتے تھے انكوسىدىيدا ہوا بوسك كه تين

<u>سے مقرر کرنی جاتی مین اُسک</u>ے متعلق بیان کرنا کونسی کمال کی بات ہے مولانانے ائ*ى طرف خطاب كرك كها ك*آپ كو ئى سورە ي<u>ار شىيە</u>يىن اسكى تفسيرىيا ن كرتا مون ، تھون نے کفتھی طریعی مولا نانے اس سور ہ کے د قابق اور بطا گفت بیا ن کرینے وع کیے توصرت تصحیٰ کے وا و کے متعلق اسقد رشرج ولبط سے بیا ن کیا کہ شام وگئئ تمام مجلس برایک وجد کی حالت طاری تھی فقتہ صاحب ایسے سرشار موسے لیکیرے بھاڑ ڈانے اور مولانا کے قدمون پر گرمیے اس جلسہ کے بعد مولانا سے يهروعظانهين كها فرما ياكرت تتصح كه تبيقدرميرى شهرت برصتى جاتى سيمين بإمين مبتلا هوتاجا تامون ليكن كياكرون كجيمة مربيرين نهين ترتى متنوى مين تفيل كم حاث شارة كياء نو*لی*شس را رنجورسازی زارزار تا ترا بسرون کنندا زامشتهار اشتها رِخلق بب محكمست درره اين از بندآبن كي كمت ، وفعه شیخ صد رالدین تو نو^می کی ملاقات کو*سگئاشیخ سنے بہ*ت تعظیم و کریم سے لياا وراسينهجا ده يريخها يا آب اُسنكے سامنے دوزا نوموكرمرا قبدمين بنيڪ حاضرين برر ے ایک در ویش نے جسکا نام حاجی کاشی تھا مولا ناسے یو بھا کہ فقرکسکو <u>کتے ہ</u>ر ، بُ اُٹھکر چلے آئے توشیخ نے کاشی کی طرف مخاطب موکر کہا کہ بے اوب! بیدک موال كاموقع تها بي يب رين سيمولانا كامقصدية تها كالفقيد إذاى ف الله كل سانه يينى فقيرب خداكويوان التاب تواسكي زبان ببد موجا تىب،

<u>مناقب لعارفین کی روایت ہے ممکن ہے کرشیخ کا قیاس صبحے ہؤلیکن بنطا ہرمولا تا</u> کے سکوت کی وجہ ریٹھی کہو ہ نتیوخ۔محذین ٔ اورصوفیہ کے سامنے جواب مین تقدیم مین کریتے تھے شیخ صدرالدین کا و ہ اسقدر لھا ظاکرتے تھے کہائے ہوتے کبھی ناز نبين برهات تقطء ایک دفعه مدرسه اتا بکیبه مین برامجه تحالبتمس الدین ما رو نی مسند درس بر درس و ب بے تھے قاضی سراج الدین وشیخ صدرالدین دائین بائین تشریف رکھتے تھے ، تمام امرا مشايخ اورعلا ترتبيب سيميطي بوت تھ دفقہ مولانا کسي طون سے آئي کھے ا ورسلام علیاک کوکے فرش کے کنا رہے جہا ن نقیب کھٹاہو تاہے بیٹھو گئے' یہ دکھیسکر عین الدین بر وانتا و رمجدالدین آنا بک اور دیگرا مرااینی جگهست اُظراط کرمولانا کے پاس آبیٹیے قاصی سراج الدین بھی اُٹھ رآئے اور مولانا کے ہاتھ ہو کر بڑی خوشا م يمسندك قريب بيجا كرثيجا يايتمس الدين ارو نى نيے بہت عدرخوا ہى كى اوركما كم مسات ك غلام بين ك راج الدین قونوی بڑے رتبہ کے فاضل تھے لیکن مولا ناسے ملال رکھتے تھے لسى ئەڭسى كەلكەمولانا كىتىمىيىن كىرىن تەتىرون مەمبون سىختىفىن مون نۇوك اسينه يك مستعد شاگرد كوهيجا كهمولانات يوجينا كه كيا واقعي آپ كايه قول ب اور اگروها قرا رکزین تواکی خوب خبرلدنیا ٬٬ است بحرب مجمع مین مولا ناسیسوال کیپ، آپ سنے کہا ہا ن میرایہ قول ہے' اُسٹے مغلظ گا لیا ن دینی شروع کین مولانا سنے

كرفرايا كه بيتجآب فرياتي بين من اس سيجهي متفق بون وه شرمنده موكر حلاك ا ب دفعهسي نه کها که او حدالدين کرا فگوشا به بازستھے 'ليکن پاکبا زستھے، مولانانے ز ما یا که "کاشکے کردے وگذشتے" بعنی کرکے قربر کی ہو تی **ت**ونفس میں انکسا را ورخصنوع کی گیفت زیاده موتی-ساش کا پیطریقیه تھا کہاو قاف کی ہسے بندرہ دینار ماہوا رر وزینیمقرر تھا · چونکمولانا مفت خواری کونهایت ناییندکرتے تھے اسلیے اسکےمعا وضیمین فتوی کھا کرتے تھے؛ مریدون پرتاکید تھی کہاگر کو ٹی فتوی لائے توگومن کسی حالت مین مون ضرور خبركروا ناكهيةآ مه في مجهير حلال مؤينا نيم معمول تصائر عين وجدا ورمستي كي حالت مين بھی مریددوات اور فلم إنه مین لیے رہتے تھے؛ اس حالت مین کو فی فتوی آجاتا تو لوگ مولانا سے عض کرتے اورمولانا اسی وقت جواب لکھ دستے ؛ ایک دنیه ای حالت مین فتوی کههابتمس الدین بار و نی نے اس **فتوی** کی تغلیط کی ا ىولانانے سنا تو كه ما بھيجا كەفلا ن كتاميخەللان شفىمىن يەسئلەموجو دەھىجىيانچە لۈگورنى تحقیق کی توجومولا نانے کہاتھا وہی ٹکلا۔ یک دفعکسی نے کہا کیشیخ صدرالدین کو بٹرار ون رُسیے کا وظیفہ ہے اور آپ کو کل بنیدره دینارا موا رطنته بین مولانآنی کهاشیخ کیمصارف بھی بهت بین اور مق بیب که بده ادنیا رسی انفی کوسلنے عامیّین.

٥ مناقب العارفين صفره ٢٧ ملك إيقًاصفير ١٩ - تلك ايضاصفير ٢٧ -

لاه لام رکن الدین فلیح ارسلان کی بعد دیگرے فوینیہ *کے تخت* لاطین مولاناکے والڈا ورخو دمولانا کی خدمت بین خاص بوت به که که رشا به محل میر بهاء کی مجلسر منعقد کرتے، اور نتخ رکن الدین کے درما رمین ساہ وسفید کا الک عین الدین *ن جابت کے عہد ہ* برامورتھا' اسکومولا آسے خاص عقیدت تقي اوراكثرنيا زمندا نهجاضر بوتا بيكن مولآنا كوبالطبع امرا وسلاطين سينفرت يقيء «فعدایک امیرنےمعذرت کی کانتغال سے فرصت نہیں ہوتی اسلیے کم ج وسكتا مون معاف فراسُيهُ گا فرما يا كەمەزرت كى ضرورت نہين مين آنے كانبېت نے سے زیادہ ممنون ہوتا ہون^ی ، دفعهٔ عین الدین پروا نه چندا و را مراکے ساتھ طاقات کوگیا[،] بن الدین کے دل من خیال گذراکہ لاطین اورام سے انکی اطاعت فرض ہے تھوڑی دیرہے بعدمولانا یا ہرآئے بلساہخن مین <u>ووغز نوی شنج ابوالحسن خرقانی کی ملاقات کوگسیا،</u> بار بون نے آگے بڑھکر شیخ کوخبر کی الیکن وہ خبر نہ ہو*ے احسن میذ*ی جو وزیرتھا ن كها كرحضرت إقرآن مجيد مين اطيعوا الله واطيعوا الرسو

امراكي مجمعة

آياہے اورسلطان تواولوالا مرہونے کے ساتھ'عاول اور نیک سیرت بھی ہے تینج نے فرا یا کہ مجھکوا بھی اطبعوا مٹرسے فرصت نہین کواطبعوا ارسول من شغوامون اولوا لامركاكيا وكرسب تعين الدين اورتام امراية ڪايت سنگررون فيسلگه اور أنسكر حلي آئے۔ مولاناً پِراکثرستغراق وجدا ورمحویت کی حالت طا ری ربهتی تقی ش<u>یشی شاه</u>ے کمبارگی أتفاكفرك بوتع اوررقص كرنے لكتے بجھى كہجى جيكے كسى طرف كل حبات او بیفتون غائب رسنتهٔ لوگ مرطرف دهوندهته بيرستهٔ آخرنسي ويرا ندمين بينه مگتا مريدا ن خاص وہان سے جاک<u>رات</u> ساع کی مجلسون میں گئی دئی در گذرجائے کہ **بوشس** میں نهآت اوا دمین چلے جارہے ہین کسی طرف سے کوئی آوا زکا نون من آگئی وہر گھڑے موسكة اورمستانه رقص كرنے سكة معمول تصاكه وجد كى حالت بين و كيھ بدن برموتا مَّ تَا رَكُرَقِوَّا لُون كُودِكُ دُلِيةٍ مُريِدِ ون مِن خواجه مِجِد الدين نام ايك اميرصاصب غەرىت تھا^{، دە} بىينىنەكىرون *سىڭلىكى كىئى صن*دوق مىياركھتا تھا،مولا اجب كى_لىپ أتاركردك فوالية تووه فورًا من لاكرمينا ديتا، معین الدین بروانه نے ایک فاضل کو **تو بینہ** کا قاصنی کرناچا ہ^{ا ا} تھو نے تین شرطین مین کین رُبا ب رباجه کا نام ہے ، سرے سے اٹھا دیا جائے عدالت تمام پرانے چیراسی کال دیے جائین اور نے جومقر رمون اکو حکم ویا جائے ی سے کچھ لینے نہ پائین معین الدین نے اور شرطین منظور کیں کیکن بہانی شرط

سوجہ سے قبول نہ کی کہنو <mark>دمولا ناڑیا ب سنتے تھے، فاصل مذکو ربھی ہمطے کے</mark> پورے تھے قضا کے قبول کرنے سے ابکار کر دیا<mark>،مولا آنے سنا توفرا یاکہ '' رُاپ کی</mark> ایک د نی کرامت پرے کہ فائل صاحب کوقضا کی بلامین طینے سے بچالیا " ایک دن سلطان و کدنے نسکایت کی کہ آم مصوفیو آپس مین مل حل کر ہتے ہیں کیکن ہما رہے حلقے والے رات دن نوا ہ مخواہ لرطنے چھا طیتے رہتے امِن مولانک که او برار مرغیان ایک مکان مین روسکتی من لیکن دو رغ ایک ساتھ نہین رہ سکتے[،]

چصته و وم

تصنيفات

مولانا کے تصنیفات حسب ذیل بین۔

فییما فیبہ۔ یہ اُن خطوط کامجموعہ ہے جومولا نانے وقتًا فوقتًامغین الدین بروانہ کی در لکن سے سالکا در اور ایک در است

کے نام لکھے بیکتاب اِلکل نا یا بہے سپدسالا رہنے اپنے رسالہ مین ضمنا اسکا تذکرہ کیا کئے مولا ناکے دیوا ن کا ایک مختصر سا انتخاب فی سالہ میں آمر تسرمین جھیا '

اسكے خاتمین كھاب كاس كاب بين مين مزارسطرين بين -

د اوا ن- ایمین قریبا بچاس هزار شعربین چه که غزلون کے مقطع من عمواتمس شریرکا نام ہے اسلیے عوام اسکوشمس تبریز ہی کا دیوان سمجھتے میں بینا نچہ دیوا ن مطبوعہ کی لوح

پرشمس تبریزین کا نام کھا ہے کیکن یہ نہایت فاش غلطی ہے ؟ پرشمس تبریزین کا نام کھا ہے کیکن یہ نہایت فاش غلطی ہے ؟

اولًا توشمس تبریز کا نام تمام غزلون مین اس حیثیت سے آیاہے کد مریدا پنے ہیر سے خطاب کرر اہے یا غائبا ندائسکے اوصاف بیان کر ناہے۔

د وسرك رياض العارفين وغيره مين تقريح كي ب كمولا تأفيتس تبريز كام

یه دیوان لکھا' اسکےعلاوہ اکثر شعرانے مولانا کی غرلون پر جوغزلیں کھی بین اور قطع مین تقریح کی ہے کہ پنغزل مولانا کی غزل کےجواب مین ہے' اسکے ساتھ مولا ' آگی

ك سبيد سالارصفح ربم س

<u>ل کاپورامصرعه اکو دینکارااپنی غزل مین بے لیا ہے یہ وہی غزلین ہیں جو مولا آ</u> کے اسی دیوا ن مین ملتی ہیں چیمس تبریز کے نام سیے مشہور ہے مِشلاعلی خرین کھتے اِرْ این جواب غزل مر*شدر وم سیکیگفت* من بری و خوست من افدًا تا رنگیه دوسرامصرع مولانا كاسب چنايخربوراشوريات-من کوی توخشم خاندمن ویران کن 💎 من ببوے توخوست منا فلۃ آمار گج تزین کی ایک اورغزل کاشعرہے۔ مطرب زنولے عارفِ روم این پرده بزن که ایر دیدم " متنوی یہی کتاب ہے جسنے مولا ناکے نام کوآج کس زندہ رکھاہے' ا[°] ورحبکی شهرت اورُ قبولیت نے ایرا ن کی تمام تصنیفات کود بالیاہے' اسکے اشعار کی مجموعی تعدا دجیسا ككشف انطنون مین ب ۲۹۲۶ س شهوريب كممولا آن يحيثا دفترنا تام حيورًا تعا ورفرا ديا تعاكم ا تی این گفته آید به گمان مردل مرس که با شدنورجان اس ببتین گوئی کے مصداق سننے کے لیے اکثرون نے کوشٹ شیر کین 'اور مولاناً سے جو صدرہ گیاتھا اسکولوراکیا ایکن تقیقت بیب کرولانات بیاری سے نجات پاکر خوداس حصہ کو پورا کیا تھا اور ساتوان وفتر کھاتھا جسکامطلع بیہ ای ضیارالی حسام الدیر بعید دولتیت باینده عمرت برمزید نِیج اسمیل قبصری حبْھون نے متنوی کی طریضے منرج لھی ہے انکواس د**فتر ک**ا ایکر

سمله ع كالكهاموا باتقآيا الخون نحقيق وزنقيد كي توثابت مواكة ومولا ا ہے۔ پنانچانفون نے لوگون کے سامنے اسکا افہار کیا 'اسپرتما ر با ب طریقت نے مخالفت کی اورا *کلی صحت پر بہت سے شب*ہات وار دیکے عِيلَ نے ان تام اعتراضات کانفصیلی جواب لکھا۔ باجيه نے لکھا ہے کا ہے تمام تنام وروم میں پیسلیم کیا جا اسے کہ بید وقتر بھم کا نا ہی کے نتائج طبع سے۔ غرض مولانا کی تصنیفات مین سے آج جو کھیرموجو دہنے وہ دیوان اور متنوی ہے چنا پچریم ان دونون رتفصیل کے ساتھ تبصرہ در پویور کھتے ہیں۔ ويوا ن مين اگرچيكم وييش ۵۰ ہزا رشعرين كين صرف غزلين بى غزلين بين قصيد ه یا قطعہ وٰعیرہ مطلق نہیں' مولانا کی شاعری کا دامن مرح کے داغے بالکل ایک ہے۔ عالا نکه انکیمعاصرین مین سی<u>عراقی</u> اورسندی کبجوار باب حال <u>من ک</u>فی نام ہیں اس عیب سے نبریج سکے آرآ ق میں شاعری کی ابتدا اگر حد رود کی سے زماند سے ہو دیجبکة میں سوبرس سے زیادہ گذر چکے تھے کیکن شاعری کی اصنا ف مین سے غزل نے باکل ترقی نہین کی تھیٰ اسکی وجدتھی ک<u>ا بران</u>مین شاعری کی اہت ا ڈاخی اور کھیٹئی سے ہو گئ^و اوراسیلیے اصناف سخن مین سے صرف قصیدہ لے لیا گیا^ہ م یه پوری فصیل کشف الطنون مین مذکورہے۔

ن چِوَ کُمْ عَرِبِ کَاتَّمْتِعِ بِیشِ نَظِرُتُهاا ورع بِی تَصائد کی ابتدا تُشْبیبِ تعِنی نِحْ <u>ل سے ہوتی</u> تھی اسلیےفارسی مین بھی قصائد ُغزل سے شروع ہوتے تھے'رفتہ رفتہ غزل کا حصہ لُك كراماً كما بينا يخت كيم سنائي اتورئ خاقاتي نظيم فاريابي -بالسمعيل نفغ لين تفي تلفين اورنهايت كثرت سيكفيين كين بدام عموات يبم جاتا ہے کہ مولا آکے زمانة کٹ عزل نے کسی قسم کی ترقی نہیں کی تھی اور کر پھی مین *نگتی تھی نغرل دھ*ال موز وگدا ز کا نام ہے اورانسوقت تک جولوگ تنعروشاء ی مين شغول تصاصرت وه تصحفون نے معاش کی ضرورت سے اس فن کو مثینا یا تحاءغشق وعانتقى سيحانكوسروكارنه تعامينا نيحاس زمانه كيحبيقد رشعوا بين إسكيكلام مین صنائع قطی اورالفاظ کی مصع کاری کے سوا ہوش اوراٹر نام کو بھی نہیں یا پاجا کا ا نورئ خاقا نی عبدالواسیجبلی مسود معاملان کی غزلین آج بھی موجو دہین - انہین سوز وگدا زکایتهٔ تک نبین ٔ ایرا ن کی شاعری مین درد اورانر کی ابتدا اسطرح ہو تی کدار باب حال بعنی ح<u>ضرات صوف</u> مین بعض بالطبع ثبا عرشی عشق ومحبت کاسراییه اکوتصوف سے ملاان د ونوں اجْمَاع نے ایکے کلام میں جوش اورا ٹرییدا کیا سلطان ابرسیدا بوانخیر حکیم نیا ئی ا نواجه قریدالدین عطارُ اس خصوصیت کے موجدا ور **!** نی بین کیکین ان حضرات نے در د د ل کا اظهار زیا و ه تر رباعیات تصایدا و رمثنو یات کے ذریعہ سے کیاتھا جیریز ب مک ساوگی کی حالت مین رہین ، ساتوین صدی ہجری مین دولتِ بلجویہ

فناموث سيصلكمتنري اورفياضي كابازا رسردموجكا تهاوا سليي شعراكي طبيعتوبها زورقصائدسيهك كزغزل كيطوف متوجه بوااان مين سي بعض فطرع التقمراج تے اسلیے اُکے کلام مین و د بخوروہ بات پیدا ہوگئی جغزل کی جان ہے ئام اہل تذکرہ تنفق ہیں کیجن لوگون نے غزل کوغزل بنایاوہ شیخ سعدی ُعرَا قی اور مولانا روم ہین۔ اس لحاظ سے مولانا کے دیوان پر رپولوکرتے ہوئے ہارا فرض تھا ک^{ہوں} ہی اور عرا فی سے ابحاموا زنہ کیا جا تا تبینون بزرگون کی غزلون کے نمونے دکھائے جلتے ا و رہرایک کی خصوصیات بیان کی جاتمین ٔ اور چونکه مولا آنا ہارے ہیروہیل سیلے نداق حال کےموافق خوا ہ مخوا ہ بھی انکو ترجیح دی جاتی میکن حقیقت پیہے ارا بیا کرنا واقعہ کی ری سے فرض سے اِلکل خلاف ہے۔ اس امرے اُنکا رنبین ہوسکتا کہ غزل کی ترقی دینے والون کی فہرست <u>سے مول</u>آ اُکا 'ا خارج نبین کیا ماسکتالین نصاف پیپ کفزل گوئی کی حیثیت سے مولا نا کا سعدی ا ورعوا تی کے ساتھ مقا بدنین کیا جاسکتا سید سالارنے نہایت تفصیل سے کھا ہے کہ مولا انے بیضرورت اور بجبر شاعری کاشغل ختیار کیا تھا'دہ خو دفرہا یا کرتے تھے کہ ہارے وطن (بلخ ہمین یفن نهایت دلیل سمجھاجا ّاتھا[،] لیکن چو کلان مالک میرشیم كے بغیرلوگون کو نحیبی نهین ہو تی اسلیے مجبورًا میتغل اختیا رکیا ہے مولا آکے الفاظیم پڑ '' از بیماً که ملول نه شوند شعری گویم وانتد کهن از شعر بیزارم' درولایتِ ما و قوم اا ز

شاعری ننگ ترکارے نیرلوو" غزل کیلیےخاص قسم کے مضامین خاص قسم کے اِلفاظ مخاص قسم کی ترکیب ہی قررمین جن لوگون نےغزل گو دئی کواینافن قرار دیاہے و کہھ کسی حالت میں اس محید دائره سے نہین نیکلتے مخلاف اسکے مولانا اسکے طلق یا بندنہیں وہ اُن عرب ورقعیل الفاظ أك كوب كلف متعال كرتے ہين جوغزل كيا قصيد دمين بھي لوگون كنرو كم ار النيك قابل نهين-غزل کی عام مقبولیت اور دلا ویزی کابست برا ذریعه بیرے که ایمین مجا ز کابیلوغالب ركهاجائے اوراس قسم كے حالات اورمعا ملات بيان كيے حاكيين جوموس بيتيہ عشاق کواکٹر میش آیا کرتے ہیں مولا آکے کلام مین تفیقت کا بیلوا سقد رغالب ہے مرند ون اورموساز ون کوج غزل کی اشاعت اورتر دیج کے نقتیب مین اپنے مذاق كموافق بهت كم سامان إتوآتا ہے۔ ف*ك*اضافت بوشاعرى كى شريقت من ابغض المباحات اس كثرت سے برتتے ہیں كہ حی گھبراجا اے ا تاہم مولانا کی غزلون میں جو خصوصیات بجاسے خو دبائے جاتے ہیں ہم انکو دفعات <u> زيل ببيان کرتے ہيں۔</u>

بىي مى ئىرىكى ئىرى ئىلىن ئىلىن ئىلى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلىن ئەلىراس وجەسسەن دار انگى اكثرغزلىين ئىسى خاص حالت مىن كىلى ئىن اوراس وجەسسەن

له صفه ۱۳۵۸

وزلون مین ایک ہی حالت کا بیان چلاجا آہئے عام عزلوں کیلیج ہرشعرالگ نہیں تا مثلاا کی ایک خاص حالت پیظی که جوش او رُستی مین اکثررات رات بھرجا گا الت ت الكواكاف عزل من اطح اداكرت مين -ويده نون گشت فنون نخ سيد ول من از جنون تخ سيد مغ داہئ زمن شدہ حیران کاین شبے روزیون ٹنخ سید بیش ازین در عجب می بودم کاسسان مگون نی سید آسان و دکنون زمن خیروست که چرا این زبون نمیخسسید عشق برمن فسواغظه فطاند ول شنيدآن ضون فمي خسيد ایمثلاً نماز مین انپر دو بیخودی طاری ہوتی تھی اسکوایک غزل مین ادا کرتے ہین۔ چونازشام برکس بندچراغ وخوانی منم وخیال ایری غم و نوحه و فغانی اچه وضوزاشک سازم بودنشین نازم درمسجدم بسوز دبیو در و رسدا ذا نی عِجَّا نازمتان توكُّودرست بست آن كه ندانداوز مان نتشناسدا ومكاني عِمَّاد وركعت سطين عَبَاجِهارم سلين عجباچيهوره خواندم بيوند شترزاني درِحق حگونه كونم كه نه دست اندو في ول د فررست چون توبر دی ه ای الا نی بخدا نبرندارم چونا زسم گزارم که تام شدر کوعی که امت دلانی اخیر شعر کی سادگی اوروا قعہ کی تصویر خاص توجہ کے قابل ہے۔ المثلاثوجيد كي خيفت من كترمسلسل غزلين كلفي مين جنين سه ايك يدب-

با زمشيري باشكراميختن عاشقان بايك وكراغيت روزوشب راا زميان بروثهتند آفتاب إنسبراغين رَبِّ مِنْ وَانْ رَبِّ عَاشَقًا ن جلاجميون سيموز وأنتخيتت رفضی انگشت در دندان گزید يون على را إغت مرتفيت چون بهارسرمدي حق رسيد شاخ خشك شاخ تر ايخيت . ۲ یمولانا کسیکلام میں جو وجدُ جوش اور بخو وی پائی جاتی ہے اور ون کے کلام مین نهین با نی جاتی وه فطرةً پرجوش طبیعت رکھتے <u>تنظ</u>فتمس تبررز کی صبیتے اس نشه کوا ورتیز کردیانتها اسکه اشعا رست معلوم بوتا سه کهایک شخص محبت کنشه مین چورہ اوراس حالت میں جو کچھ مونھ میں آتا ہے کہتا جا تاہے کسی موقع رہیں اتين كه جاتاب جومتانت اوروقار كخلاف بين كسى موقع يرايني خوابش آرزو واسين اصرارت كتاب حبطرة كوني لجوج سالل كسيكولييك جاتاب -شلاا یک دوقع پراسکے ول میں جذ بُرحمبت سے بیزنیا ل پیدا ہوتا ہے کرمجبوب مجھے ہفتہ کھنِعتا ا ور دامن بحا اسے کیکن اگر بجاب اسکے میں محبوب ا **ورمیرے بجاسے مبوب** بجيرعاشق بوا، تومين برگز اطرح ركها ئىسىيىش ندا يا بلكه عاشق كى قدردا فى كرتا ا وراُسکی تام آرزُون کوبرلا ااس خیال کوبعینها داکرتے ہیں۔ اگر دبین زاری قو بودی عانتی مهربرزمان سسبر دلت بخشیدمی و بوسه تخبت پدمی ور تو او دی هچوم خابت قدم در اوشق بر تو برگز چون قرمن دیگری نگزید می

يا زخلقم شرم بودي يا زحق ترسيدي رحیه برجور وجفای تومرا قدرت مبسے إمتلاا كم نول من كهتابين بناى رخ كدباغ وكلسّائم آرز وست بنشاى لب كه قند فراوانم آرزوست ىدىت جام باد ە *وىكدىت ز*لى*پ* يار رقص حینین میانهٔ میدانم آرزوست ٦ ن گفتنش كه ^{در} بیش مرنجانم آرزوست لفتا زناز" بيش مرخب ان مرابرو" است ازست كهاكردكيواب زياده ندشا واور ميلته بزا اسکایسی کناکه مزیاده نه شاؤ " تومیرلی آرز وسه يامنشا لأيه رباعي-جزااگرت عاشق شیداست بگو ومیل دلت بجانب است بگو گزییچ مرادر دل توجاست بگو سسگرمست گزنیست بگزرست بگو ا س رباعی کے چوستھ مصرع پرخیال کرو کواس سیکس قسم کی وا زفتگی اور چوش اوراصرا رکااظها رمود اسے۔ ٣- بڙي خصوصيت اُسکے کلام کی بيہ کوشق اور محبت کے جوسٹ مين عاشق پر جو خاص خاص حالتین گذرتی مین انکواس خوبی سنه ادا کرتے بین که نکھون <u>سے مل</u>یفے اُنکی تصویر کھنچے جاتی ہے۔ اور یہ ثناعری کاسب سے بڑا کما ل ہے مشلاعانت كومجي بيحالت مبين آتى ہے كەدفعة عين أنتظارا ورشوق كى حالت مشوق سامنے سے آجا اسے عاشق بے اختیار اُلھ کھرا ہوتا ہے اور کست اب ايناوة آليا، ليكن پرغايت متجاب سے كتاب كذبين نبين وه بيان كهان ؟ يحرزياده غورسه وكيتاب اوركهتاب كذنبين مضرور وبي سيء اس حالت كي تصويرُ مولاً نااطح كينيجة بين-یار درآ مرز در خلوتیان او دست وست و میده غلطه میکند نمیت غلط اوستایت یا شلاکبھی مید موقع بیش آتا ہے کھیش وطرب کے تام ان صیابین اور معثوق کے آنے کا نتظار کیا جار ہاہے لیکن وہ آنہیں جکتا ، عاشق سے نہ تو یہ ہوسکتا کو حیش و طرب کے ساما ن کو تہ کرکے رکھ دے' نہ یہ ہوسکتا کڑیمنشوق کے بغیراس ساما ن سے حظائهائ اس امیدا و رانظار کی درا زی کواسطرج ا داکرتے ہین۔ قدى دارم بركف بخدا تا تونيا ئى بهمة ماروز قيامت نابزيتم نبريزم یا مثلا کبھی کھبی عاشق سے دل میں مین فیال آتا ہے کہ مشوق کو یون ہاری ہے ابی (در چگرسوزی کی قدر نه موگی بجب تک و ه خو د بھی کسی میرعاشق ندموا اوراُسکو بھی اسى قىنىم كے معاملات پېيش نەتائيىن ـ اس حالت كواسط بيان كرت بين ـ ای خدا وند کمی یا رحفا کارنش و ه دلبرعشوه گرسکش فونخوارش ده چندروزی زیائے بیارش کن اطبیبان غایسته سروکارش ه تابراند كمشب ابرجيهان ميكذر دووشقش و، وشقش وببيازين ه - تصون کے مقامات میں دومقام آبیں مین تقابل ہیں قتا و بقامقام فامن مالک پرخضوع مسکینی اورا نکسار کی یفیت غالب ہوتی ہے بخلاف ایسے

ب**ھا**من سالک کی حالت جلال اورخطت سے لبر رزیو تی ہے بمولانآ پرینسبٹ^{یا} دہ غالب رہتی تقی اسلیے اُسکے کلام میں جوجلال او عا 'بیبا کی اور لمبتدآ ہنگی یا نی جاتی ب صوفیهمن سیکسی کے کلامین نبین یا ئی جاتی، رزاغالب ٔمولاناک ایک تعربر چوبقا کی حالت کامپ سردهناکرت تھے وہتعربیہ به زیر کنگر'ه کبر ایستس مردانند فرشته صید' و پیمبرشکار ویزدان گیر اس قسم کے اور بہت سے اشعار ہیں۔ نىشىم نەنىپ يېرىتم كەھدىت نواب گويم 💎 چوغلام آفتا بم بمەر آفتاسېگويم بنمودمی نشانی زجال ا وولیکن --- د وجهان بهم برآید سرشور وشرندارم حاصل عمرم سهنون بين نميت مستخام ُبرم يخبِت بشدم ُ سوختم مىگفت درىيا بان رندۇبل^{ىر}ىدە مستصوفي خدانه واردُا ونميست آ فريه ه زین بمر**ا** بهست عنا*ه دِلمُرُ*نت تشرخدا ورستم وستائم آرزبيت گفتمرکه <u>ا</u>فت می نشود نجسته ایم ا طفستا كمرانت مي نشودانم آرزوت مين سن كها كدبهت طوه وظره حيجك اسكليته نبير بكتا أست كها كأسى كى و كاش برحبكا بيته تعين كلتا كهنهان شدم من اينجا كمنية كتكارم بيسرمنارهاشتررود وفعان برآرد وگربه یا ررسیدی جراطرب نه کنی ٔ اگر**ت**ویارنه داری چراطلب نکنی [§] كفتم غمت مراكشت كفتاح ينهره دارد تفماینقدرنه داند کاخرتو یا ر ما نی تفلفك اندرجهان انتظمشيهم ما ول اندررا وجان انتماسيم

من زقرآن برگزید مغسنررا الوست رابيش سكان انتمات يم تخماقبال دسعا دست تاابد اززين التسعان المهتيم جله درآسب روان انترشيم جُبّه و *دستار وعلم وقيل و*قال راست كرده برنشان انتهسيم از کمال شوق، تیرمعرفست _ب بازا زكيستى سوى بالاشدم طالب آن دلبرزميب انتدم آشنا ئی واست تمزانسوی جا ن باززانجاكا مرم أتخب اشدم ازد و نی گبذششتم و یکتا شدم چاربودم سه شدم اکنون دوم جابلان امروزرا فرداكننت من برنفت دامروزرا فردا شدم سالکان راه رامحسسرم شدم ساكنا ن قدمسس بابرم شدم گهروعیسلی جلگی ششتم زبان گهرب خاموش چون مریم شدم انچها زهیسی ومریم یا وه شد گرمرا با ورکنی آن ہم شدم بین نشتر ای عسف ق لم زل نم کشتم صدره و مرہم شدم رونمووا متلوعه علم مرمرا مستكشتهٔ الله وكيسس اعلم شدم ك ۵-عوخيام ني راعيون مين اكثر وجور وح معاد او رجزا و سرات اكاركيا ے اور اسپرخطابی معنی شاعوا نہ دلائل قائم کیے بین مشلاً معا دسے ابھار میں کھا ہو

ٔ دمی کھیے گھاس نہیں ہے کہا مکیار کا طبایین تو و وارہ زمین سے پیدامومولا نکے لتراشعارمین اس قسم کے خیالات کواسی شاعرانه پیراییمین رد کیا ہے جنانچہ فراتے ہین لدام دا نه فرور فت در زمین که زمرت میرا به داندٔ انسانت این گمان باشد شمع جان راگرواین گن تن چکنی — این گئن گرنبو دشمع تراصد گئن ست ا چنان که آب محایت کندزانترو ما ه⁻⁻⁻ زعقل در وح محایت کنندّ قالب ا بزارم غ عجیب ازگل توبرسا زند سست چ زاب وگل گذری تا وگرجها کنن من نه خود آمدم اینجا که بخو و بازروم برکه آور د مرا با زبر و وروطهم بممولانا كوريوان سي چنداشعاراتخاب كرك ورج كرت مين-بنا ندبيمين الابوسس قسساردكم خنك أن قارباز كربياخت برطويش ويت ر'فيقا نم رُعشق به پرمبزم-ازعشق بويرميزم كبيس إكبهاويز ٔ روا دا ری کهن نهانششینم من از عالم تراتنها گزیه م کاین زکیاگرفستئه وا ن زکیافرمدُ ت در دبرزنم سرکه نشانت آورو ورنس پر وه رفتهٔ پروهٔ ماوریدهٔ ساينهٔ خريهُ ومي گري جال خود بيمن آوريه حالاً صنم *گريز*ارا برويدك حريفيان إكبشيديارارآ مخوريد كمرا ورا بفرسدا وشارا اگراو به وعده گوید که دم دگرمیاید ازان درميش ورشيدش بميارم كفردار مراكو يدجراجشما زرخمن رنبيداري ⁻ یاغم را کن ار بالیستے وغسمارا إلىت

زائخه كردم كنون كبيشيهانم ول امسال إر إلبية زندگانی دوار اکستے تا برانستمي ز دستمن دوست - چونتو کا فربو دمی گرگرِ د تو گر دید می من ببیداری نخواب بن جور اگرویرمی در توکے ول سبتی گرستی ہریہ می وربها ول روزازین حال گی بودی^ا ای بساگلهاکهٔ من زاغ وصلت چیدی ورېخو بي چون گل روي تو بو دي څوي تو ا زرخ ولب محلشكربسيارداروحس تو كاشكے بفروختى اپار كانجىلىرىدى ای ببل سحرگهٔ ارا بیرس گرگه أتثرتوبهم غريبي بهماز ديارانئ غواجه حافظت اسي صنمون كوتر في دے كركها-بنال ببل آرامنت سرياري كهاد وعاشق زاريم وكارا زاريت گرا تو بوم تخسیرما زیاریها رای ورب تو بوم نخب ماززاریها و فرق گرمی ان بیداریها سبحان الندهرد وشكب بيدارم -پیوسته مخالفیماندر سراب سبحان التدمن تواى منوشاب توبخت منی که برنخیزی ازخواب من بخت توام كربيج ثوا بم نهرد وین باد هٔ ناب را خاری د کرست در مذهب عاشقان قراری *دگرست* کاری دگرست وعشق کار^{وق} گرست برعلم كه در مدرسه حاسل كرديم أريم زغم توزار وكو بئ زرق ست -چون زرق بود که دیده درخواخ ق نےنےصنما! میانِ دلها فرق ست تؤسيف دارى تام دلها ول تست

مثنوى

فارسی شاعری کی ابتدا سلاطین کی ماحی اوراً کی تفریج خاطرسے ہو ئی اور بیٹی جبھی لەاصنا ن سخن مین سب سے پیلئے قصا کد دجو دمین آئے کیو کدعر بی زبان می^{ق ای}ر ے وُننا کے بیے ایک مت سے مخصوص موسی*کے تھے قصا ک*ری ابتداغزل سے کھاتی تھی جسکونٹبیب کتے ہین اتنے تعلق سے غزل کو ٹی کابھی آ فا زہوا لیکن ُ اتف مرکی ما د ہٰغرل جوقصا ئ*ر کی متہید ہے ہیے زیبائقئ سلاطین* میں سے آل *س*ا ما آن اور <u>سلطان محمود کومی</u>ذوق بیدا ہوا کہ اُسکے آبا واجدا دلینی شا ل_ان عجبرے کارنامے نظم میں ا دا ہون تاکہ ضرب اتال کی طرح زبا ون ریٹر ہوجائین اس بنایر متنوی ایجاد ہوئی بووا قعاتِ اریخی که داکر<u>ن</u> کے لیے اصناف نظم مین سب سے بہتر صنف تھی، ردیسی نے اس صنف کو ہقدر ترقی دی کہ آج کے اسپراضاً فہ نہوسکا الیکن مثنوی بلکہ کل اصنات شاعری کی ترقی اسوقت تک جو کچه مو دئی تھی' واقعه ٹنگا ری ا ورخیا ات بری وصنائع وبدائع کے لحاظ سے تھی ' ذوق اور کیفیت کا وجود نہ تھا، حضرت بلطان <u>ہو</u> میں ا بوالخيرنے رباعی مين تصوف اورط لقيت کے خيا لات ادا کيئے اور ميريلا دن تھاک فارسی شاعری مین ذوق اور وجدمستی کی روح آئی و دلت غزلو میرک اخیرز مانی مين *عليم منائي سنخ حد ليقة الهي ج*ونظم بين تقوف كي بهلي تصنيف تهي - حديقة محرببد غواجه فريدالدين عطآ رسني متعدد فمنويان تصوت مين كلفين حن مين سيمنطق بطيرنه

زیادہ تہرت حال کی مُنومی لانآروم جبیریم تقریط کھنا چاہتے ہین ہی ملسلہ کی خاتم ہے اس امرکی بهت سی شها دنین موجو دمین که خواجه عطار کی تصنیفات مولا آ کے لیے دلیل را هبنین ٔ تام تذکرون مین ہے کہ مولانا کوالہ جب نیشایور ہیونچے تو خواجب فريدالدين عطارست سط اورائفون شفي ايني كتاب اسرار نامه نذر كي اسوقت مولا **نا** كى عمرېرس كى تقى نتواجەصاحب نے مولا ناكے والدسے كماكداس بجيكوعزېز ركھنے گايكسى ن تام عالم مين بل حل وال ديگا مولا آخودايك مجكه فريات مين -بمفت شرعتق راعطا رُشت ابهان اندرخم كي كوچهايم ا ک اور حکمہ فراتے ہین۔ عطاررق بودسائی دوپشه ا ازلیس سنائی وعطارآ مریم اراب نزكره نفقة بن كرحها مالدين جلبي في مولانات درخواست كي كفنطق لطير السبينية بحطرز پرایک نتنوی کلھی جائے مولا انے فرایا کہ خو دمجارتھی رات پہنچیا ل آیا ا و ر ائسى وقت يدحيند شعرموز ون موے بشنوا زنے چون حکايت ميکند آگخ نتنوی کی تصنیف میں حسام الدین حلیم کوہبت دخل ہے'ا ور درتقیقت یہ نایا ب کتاب اُنفی کی برولت وجو دمین آنئ و همولاناکے مرییا *ن خاص* می<u>ن سے تھ</u>ے ا در مولانا اسقد را کی عزت کرتے تھے کہ جہان ایجا ذکرتے ہین معلوم ہوتا ہے کہیر طریقیت ا دراستا د کا ذکرہے، نتنوی کے چیر دفتر مین ا در بچر د فتراول کے ہر ذمت أك امس مرين ب

فترد وم مین سکھتے ہیں۔ مهلته إليت انون شيرت مدتےاین متنوی تاخیرمت بإزگر دانب د زاوج آسان چون ضيار الحق حسام الدين ان بی بهارش عنچه إنشگفته بو د چون *مبعراج حقایق رفست* بود و فترسوم مین فراتے ہیں۔ این سوم د فتر کهسنت شد سبار ای <u>ضیارالحق حسام الدین ب</u>ر درسوم وفتريِّتك اعذا ررا بر کشا گنجینیهٔ است را ر را چوتھے دفترین ارشا دفراتے ہین۔ كه گذشت ازمه مبورت متنوی ای ضیارالحق صام الدین تونی می کشداین راخدا دا ند کیا ہمتِ عالِی تواے مرتجی مى كشى آنسوكه تو دالنستهُ گردن این مثنوی رابستهٔ زان ضيا كفتم حسام الدين ترا كه توخورشيدي واين د وصفها وا ن قمررا نورخوا نداین رانگر شمس را قرآن ضیا خوا ندای میر ای <u>ضیاء اکتی حسام الدین ت</u>و بی بيجنا ن قصود من زين نمنوي جلة إن تست كروستي قبول نثنوى اندر فروع ودراصول درقبول آرندشا إن نيك وبر يون قبول آر زنبود بيش رو چەن كىشا رىسىنىس دا دە كىجىشاگرە چون نهالش دا د کا ابش بره

قصدم ازالفاظ إدرازتو ست قصدم ازانشاش وازتوست عاشة إزمعشوق حاشاكي جربت ببيثر من وازت آواز خداست يانچوين د فترين لکھتے ہيں۔ شهرصام الدين كه نورا تخمست طالبٍ آغاز رفرنجب ست چھٹے وفنت رمین فرماتے ہیں۔ ای حیات ول حسام الدیریسی ميل مى چونتد بەقسىرسا دىسى بیشکش می آرمت ای عنوی تسم سادسس در تام متنوی نتنوی کاپہلا دفترحب تمام ہوا توحسام الدین جلیبی کی بیوی نے انتقال کیا، اس واقعهه الكواسقد رصدمه مواكه دورس كبيرينيا ن اورا فسرد ه رسئ يؤنكه تنوي کے سلسلہ کے وہی بانی اور *فحرک تھے م*ولا ناجھی دوبرس ک*کے پیپ رہے آخرج*ب خودحسام الدین سنے استدعا کی تو پیومولا نا کی زیان کھُلی و وسرے دفتر کے آغاز کی ٔ *اریخ متالا لیمه بجری ہے ج*نانچہ خو دمولا افراتے ہیں۔ مطلع تابیخ این سو دا وسود سسال ندرشنشر صرّصت و و بود چشا دفترز رتصنیف تھاکہ مولانا بیار ہوگئے اور منتوی کاسلسلہ یک کخت بند موگیا، مولانا کےصاحبزا دے ہا،الدین ولدنے ترک تصنیف کاسبب دریا فت کیا مولا آ نے فرما یا کیا ب مفرآخرت دربیش ہے 'یہ را زاب اورکسی کی زبان سے اداہو گا، جنانچه بها دالدین ولدخو د تکھتے ہیں۔

شدخمش كفتم وراكاے زندہ دم مرتى زين مثنوى چون والدم ازجەر و دىگرنمى گوسىنے سخن 🕯 بهرجه بستى دهِسِلْمِلُدُن اوبگویدمن و لم ن بستم زگفت گفت نطقر حون شترزين مير مخفت گفتگوآ خررسسید وعمرہم مزدہ آمدوقت کزتن وارہم درجان جان کنم جولان ہمی گذرم زین نم در آیم در پی عام روایت ہے کہاسکے بعدمولانا سنے ملے لنہ بچری مین انتقال کیا ۱۰ ورسچیتے دفترے یورے کرنے کی نوبت نہیں آئی لیکن جیسا کہم اویر لکھ آئے ہین خود مولا نا ن چياد فتر لوراكيا جناني استع چندا شعاريه بين-ای ضیاء الحق حسام الدین فریه دولتت یا بینده فقرت برمزید چونکاز چرخ مششم کردی گذر برفراز چرخ بفت تم کن فر ىعلاعلادست بفت المخوشنفس زانكهميل عدد فبت سأيب یہان بیشھ بیداہرتاہے'کہمولاناکے فرز ندرشیدسلطان ولدیےمثنوی *کے* خاتبهین لکھاہے کہ مولانانے فرما یا تھا کہ"ا ب میری زبان بندہوگئی اوقیامت تک اب مین کسی سے بات چیت نه کرونگا"اس بنایراگرسمبیل قیصری کابیان صیح ا ناجائے قومولانا کی پیشین گوئی غلط ٹھرتی ہے۔ یکن به شبه جندان قابل محاظ نهین نقرا اور عرفا کی تمام پشیدن گورکیان قطعی ور قبینی نهین م_وتین مولا ماکو بیاری کی دجهسے بیخیال پیدامواموگا^{، ای}کرچب

ل ك صحيح كرن كيليخ	ی که و ه اینی پیشین گو کی	خدانصوت دیدی توکونی وجه نه تع		
		ونياكولينه اس فيض سن محروم ركط		
رت حکسسل ہوئی	بقددمقبوليت اورشه	شوى كي شهرت اورمقبوليت مشنوى كوح		
فارسی کی کسی کتاب کوآج کم نبین ہوئی صاحب مجمع لفصح انے کھاہے کہ				
		ايران مين چار کما بين صقدر مقبو		
ون کتا بون کامواز نه	إن حافظ" ان جار	گلستان مثنوی مولاناروم- دیو		
مقبولیت کی ایک	سے مثنوی کو ترجیح ہو گ	کیا جائے تومقبولیت کے لحاظ۔		
ن قدرا عتنا كي اوركسي	نے مثنوی کے ساتھ جب	برسى دليسل بيسب كدهلا وفضلا		
لنا ب كے ساتھ نہين كى جس قد رمشت ريين كھى كئين اسكا ايك مخضر سانقشہ				
ہم اس موقع پر درج کرتے ہیں ' یہ نقشہ کشف الطنون سے انو دہے کشف لطنون				
کے بعدا ورببت سی شرحین کھی گئین جکا ذکر کشف انظنون مین نبین ہے ،				
اور نه بوسكتا تها مثلا مثلا مثرج محذ فهل اله آبادي و ولي محمرُ وعب دالعلى				
	ــره -	بحرالعلوم ومحدرضا وغيره وعنيه		
كيفت	سنة فات	نامشا رج		
وجلدون مين سبع		مولى <u>مصطف</u> ى بن شعبان		

	تقريا بسننكيه	سودى
البجلدون مين سبء	سنتنا	شيخ أعيل نقروى
اسكانام كنوزالحقائق ب	منكث	كمال الدين خوار زمي
جلداول کی شرح ہے		عبدا مدبن محدر رئيس الكتاب
يوسف المتوفى ستا <u>ه في</u>		در وکیش علمی۔
نے متنوی کاخلاصہ کیا		
تھا' یہ اسکی مترح ہے۔		
اسكانام كاشف الاسرار		ظریفی حسن جلبی
ہے بعض انتعب رکی		
مشیحہ۔		
خلاصة تنوكي شرح سصاسك	200	علاءالدين صنفك
دبياجين وتأقطامين		حسين واعظ
جسين صطلات تصوف		
ا ور فرقهٔ مولوییک مشایخ		
كے حالات بين۔		
سلطان احداث حكرس	موسىنا	شيخ عبدالمجيد سيواسي

(: 7		
تصنیف کی۔		,
		علائى برتبيجلى وغط شيرازى
اسکانام از بارنتنوی ہے۔		اسمعيل دوه
صربط حادثيث آيات قرآني		
الفاظ مشكله كي شرح كي ب		
مقبولیت کے متعلق میام ذکر کے قابل ہے کٹنوٹی کے سوااور مکورہ بالا		
تابین اینے لینے ضمون کے لحاظ سے اچھو تی تھین بعنی انسے پیلے ان ضامین		
بركونى كتاب نهين كلفى كمئى تھى ياكم از كمشهرت نيىن بايجى تھى شاە نامەت سىلى		
اسدى طوسى اور دقيقى نے گور زميه نتنويان كھى تھين كيكن دقيقي نے صرف نزار		
شور کھے تھے اوراب دی طوسی کی کتاب گشتاسب نامذاتام ر مگئی تھی گلشا		
ا بنى طرزمين بالكل بهلى تصنيف تفى اس محاطست ان كتابون كے سيے كويا		
ميدان خاني تها' اور كو دئي حريفِ مقابل سامنے نه تھا ،		
بخلات اسكے متنوی سے پہلے تصوف اور سلوک میں متعدد کتا بین موجو تھیں ا		
اليني جام جما وحدى مراغه المتوفى سيه هيم مصبل الارواح اوحدكر الخي توفي		
ملاسه و حديقة حكيم سنا في منطق الطير خواجه فريد الدين عطا زان مين س		
وويهلى تنابون في الرجيشهرت عام نهين حاصل كي تهيئ كيكن صلقك ور		
منطق الطيرف توكوياتام عالم كوجياليا تفا بحكيم سنائى اور خواج فرريالديق ركا		

تى ضن وكمال اورتقدس وشهرت بھى اس درجە كى تھى كە أكى تصنيفات لم درجہ کی بھی ہومین تب بھی دنیا اُ بکوآ کھون پر رکھتی'ا ن باتون کے ساتھ^{لفن} شاعری کی چنیت سے یہ د**ونو**ن کتابین منوی سے بنندر سبھین ان سب پرعلاوہ كديه كما من سريك من كفي كبير في إن كان السي تفي ليك يخص لنسطف أتفاسكناتفا رمصحيت وملبس ثدن كورواح بوسكتا تفايخلات استكيننوى جس مكب مرتص ئی وہان کی عام زبان ترکی تھی جآج کے قائم ہے ان سب با تون پرمشنرادیکا <u>ر منطق الطیرم</u>ن کسی تسمرے دقیق اور پیچیدہ مسائل نہین بیان کیے محکے تھے اخلاق ورسادک کےصاف صاف خیالات تھے جوایک ایک بحیکے مجه بُن آسکتے تھے بخلاف (سکے تنوی کا بڑا حصہ کن مسائل کے بیان میں ہے چو دقیق انتظرعلا کی بیجه مین تعنی شکل سے آسکتے ہین بیان کک کہ بیضر بعض^{ا تھا} ات ا وجو دبہت *سے شرع*ون کے آج کک البنچل ہیں۔ ان تام موالغ کے ساتھ متنوی نے وہ شہرت حاصل کی کہ آج حدیقہ اور کے اشعا (مشکل سے ایک آدہ آدمی سے زبان پر مہر شکے بخلاف اسکے تنوی کے شعار بچه بچیه کی زبان برمین اور وغطون کی گرمی حفل تو بالکل نمنوی سیصد قدست؟ بولیت کاسب کسی کتاب کی مقبولیت د وطریقیون سے بہو تی ہے کبھی تربی_{ز ہوت}ا ہے مها دگی ا ورصفا ن*گ ا در عا*م دلاویزی کی دجه*ت سب*لے وه کتا بعوام میر بھیلتی ج پھر رفتہ رفتہ خواص بھی اسکی مارف توجہ کرتے ہین ا ورمقبول عام ہوجاتی ہے ،

بھی میں ہونائے کہ کتا بعوام کے دسترس سے باہر مو تی ہے اسلیے اسیر صرف خواص کی نظر ٹر تی ہے نواص حبیقدر زیا دہ امپر توجہ کرتے ہین اسیقدر اسین زیا وہ کات ا ور دقا کتی بیداز کیجاتے بین نواص کی توجهٔ ا وراعتنا و تحسین کی وجہسے عوام مين هي حرجا پيپاتا ہے اور لوگ تقليدًا اسكے متعقدا ورمغترف ہوتے ہين رفتہ رفتہ ىيە دائرە تمام مل*ک كومحيط ہوج*ا تاہے؛منتوى كئ مقبولىيت استقسىم كى ہے؛ اور سمين شھ نهين كاس قسم كي مقبوليت اوركسي كتاب وكبهي حامل نهين بوسكتي تهي، ݞﺎﺭﺳﻰﺯﺑﺎﻥﻣﯩﻦﭼﯩﻘﺪ*ﺭﻛﺘ*ﺎﺑﻴﻦﻧڟم_ݳݧݑرؠڹڮۿىگئىمېنكسىمىنلىيەدقىق ئاز*ك* و وغطیمالشان مسائل اوراسرارنهی^نن ل سکتے جو نمنوی مین کثرت سے پائے جاتے مین ٔ فارسی رِموقوف نهین اس قسم کے بھات اور و قائق کاعربی تصنیفات مین بھی شکل سے بتہ گلتاہے۔اس بحاظ سے اگر علما ورار باب فن نے مُنوی کی طرف تمام اورکتا بون کی نسبت زیاد ه توجه کی اور بهان تک مبالغه کیا که مصرعه ىت قرآن در زبان بىلوى ، توكى تعجب كى بات نېين -برت مفتی میرعباس صاحب مرء مانثنوی کی مقبولس*ت کی ایک ورو*م بتاتے مین وہ نمنوی کے ذکرمین فرماتے مین-«درتصوف میشود شیرین کلام زان که باشد درگنهٔ لذت تام» براین ننوی رمن وسلوی کی مح مین لکھتے ہیں-ساين كلامِ صوفيان شِومْ ميت منتنوي مولوى روم نيست

پیجے عیب نا پرہنرش درنظ۔ ر مُّنوى سے بیلے جوکتا بین اخلاق وتصوف مین کھی گئین ایکا یہ اندا زتھا کہ اخلاق وتصوث كختلف عنوان فانم كرك اخلاقي بحابثين لكفته تتصاورأ نسخ نتائج نتعكازنيه إيبداكرت يتضي منطق الطيراور بوستان كايبي اندا زهب محديقة بين اكثرم بألسكو ستقل طور بريهى بيان كياہے مثلًا نفس عقل عمل تنزييه صفات معرفت وجه ' توكل صبر شكروغيره كيعنوان فائم كييه بين اورا كي حقيقت بيان كي سيليكن منوی کا بیاا نداز نبین منوی مین کسی تسم کی ترتیب و تیویب نبین و فترون کی جو تقسيمت وه بھی خصوصیت مضمون کے لحاظ سے نہین ملکت سطرح قرآن مجید کے يارس ٰ باايك ثناء كمتعدد ديوان موستے مين بـ چونکہ یہ امریطا ہر باغسن معلوم ہو اہے خو دمولا ناکے زمانہ میں لوگو ن نے ہس ہم عراض كبايناني مولا المقرض كي زبان سن فرطت بين-كين خن سيت ست بيني ثنوي في تصنيبير ست و پيسروي نیست ذکر و مجث اسرا رِباند مسکه د وانندا ولیا از ن سوکمند ازمقا ما تَنْبَشُل مَا فَنَ اللهِ عِلَيهُ مَا لا قات خدا جلدسرتا سرفسانه ست فسون مسكودكا نهقصه ببيرون ودرون اعتراض كاحاصل يهب كمتنوى كايه طريقيه ثبونا جإسبية تصاكد فقرا ورسلوك كجومقا آ بِنَ مَبْئُل اور فنا سے لیکروِل کک سبتغصیل اور بهتر تبیب الگ الگ بیان

كي جلت مولانات اسكي اسكي المال نرقص بحردي -مولانانے ہکا جواب یہ دیا کہ کفارنے قرآن مجید بربھی ہی اعتراض کیے تھے۔ چەن كتاب الله بىلىدىمىران النخينين طعنه زدندآن كافران كاساطيرست دافسانه نژند نيست تعميقي وتحقيق لبن كودكان تخروفهمش ميكنند نيست جزا مرسيند والبسند ذكرقصه تعبب فصحاب فيل ذكر أميل وفريج جب يل ذكر داؤد وزيورو اوريا ذكر بتقيس وسليمان وسبا وَكُرِطَالُوت وَشْعِيبٌ وَصوم ا و ذکردیش ٔ ذکرلوط د قوم ا و ميسسر لكفته بين-حریثِ قرآن را را ن کهظاهرست ديرخا ہر ابطنے ہم قا ہرست زیرآن باطن کیے ببطنے وگر سنچیرہ گر د دُاندر وفکرو طلب ر بمچنین اہفت بطن کواکرم میشمرتواین حدیث مقصم حقیقت پہنے کہ علمی اور اخلاقی تصنیفات کے دوطریقے بین ایک پیرکہ ستقل حینثیت سے مسائل علمی بیان کیے جائین دوسرے یہ کہ کوئی قصّہ اورا فسانہ کھی ا جائے اور علمی مسائل موقع بموقع است*یضم*ن میں آتے جائین دوسراط لقیہ اس کھاظ سے اختیار کیا جا اہے کہ جولوگ رو کھے بیھیکے علمی مضامین برسطنے کی زحمت گوا را نبین رسکت، وه قصداورلطائف کی جاطست اسطرف متوجه بون مولا آن

ی د وسراطرنقه کسیب ندکیا ۱ ورفر ما یا-خوشترآن باشد که را زولبران مسطّفته آید در صدیث دیگرا ن ا مربقینی سبے کہ مولانانے حدیقہ اور منطق الطیر کوسامنے رکھکر ٹمنوی کھی خود فراتے ہیں ترك جوشى كرده ام من نيم خام از حكيم غزنو تي كيت نوتما م دراتهی نامه گوییت برجاین آن حکیم غیب فخرالعارفین بصن بعض موقعون پر با وجو د *کرسے خت*لف م<u>و</u>نے سے متنوی نقل کیے ہیں اورا کی *نثرج لکھی ہے ُ*بعض جگہ حدیقہ کے اشعار سیےضمون می^ل کل توار دہوگیاہئے مشلاحدیقی تین جہان فنس کی قیقت کھی ہے اُس موقع کا شعرہے روح باعقل *علاداندا زئیست رقح را پارسی و تا زی نیست* مولاتا فسيرات بين-روح باعقل ست باعلمت یا ر سروح را باتر کی و تازی چیکار سسة نابت بيوناب كدمولا ناحديقه كواستفاوة اكثربيين نظرر يحقة تنقيا وراس وجهسه حدیقه کے الفاظا ور ترکیبین بھی انکی زبان پر چیر هرکئی تھین '۔ لیکن ب*یسب یجه مولانا* کا تواضع اورنیک نفسی سبے ورن<mark>ہ متنوی کو حدلیق ا</mark>ور نطق الطيرسے وہي نسبت ہے جوقطرہ كۇمبرسے ہے'سيكٹوون حقا كق واسرار جو تنوی بین بیان موسے بین حدیقہ وغیرہ مین سرے سے انکایتہ ہی نمین و خیالاً د و نون مین منترک بین ای بعیبنه به مثال ہے بیطرح کسی شخص کوکسی چیز کا ایک مُّوٰی درصیقه کی بعض مُنترک مضامین کا مضامین

وهندلاساخیال آئے اور ایک شخص پراسکی حقیقت کھل جائے' نمونہ کے لیے چندینتالین ہم درج کرتے ہیں ۔حدیقہ مین آل کی حقیقت اطرح بیان کی ہے۔ مثال ازدرتن كهصاحب ككهرست "ادرِدل ہزارسالدرہ ہت از درجب تا بکعب ول عانتقان را ہزار ویکٹنرل تن بول جوال گل باشد پروبال خروزول بن هرحة جزباطن توباطل شت باطن توحقيقت ول تست د وزخشه وآز و آنود اصل ہزل ومجسا زر دل ثیوہ ول تحقیق رانج ل کردی يار 'هُ گُوشت نام' د آل کردي جِرُهُ ديورا' ڇه و ل خوا ني دل کی منظری ست ربانی خوانده فتكل صنوبري راول ينست غيني كه كيب رمه جابل ر و به بیش سگان کوی انداز اینکه و آن ام کر دهٔ بیجساز آنسنگے وان وآن دگرمردار ول كه با جا ه و ما ل دار د كار ان اشعار کا آصل بیرے کہ دل ایک جوہر نورا نی ہے اورانسان درصل میکا الم سے یہ یار اُوشت جوصنوبر می کل کا ہے یہ صل ول نہیں ہے۔ اسم صنمون کومولا نا انظرح بیان کرتے ہیں۔ ترہمی گو ئی مرا د آن نیز ہست وآل فرا رِعرش بالشدنه برسيت ليك زان آبت نيايدآب سوت در گل تیرهٔ لیقین نم آب ہست

بیر^د ل خودرا گؤکاین یم وک زا نگرگرآب ست مغلوب گِل ست سركشيدي توكدمن صاحبدكم حاجت فیرے ندا رم وصلم آن حینا کمآب در گل در کشد كهنمآب وحبب راجويم مرد خودروا دار مکم این ل شاپین كه مُرد ورعشق مت وزانجين تطف شيروا مكبير عكسرة لست سرخوشي آخوش ازدل ڪاڪ يس بوو ول جوم روعالم عرض سائه ول چين بود دل اغرض بربرونیک شرچه درآب وان باغما وسنربا درعين جأن نقشهابيني برون ازآب خاك آينهول جين شود صافي ياك صورتی بصورتی بیجدوعیب زاينه ول افت موسى ازحيب كرجيآن صورت كمنجد درفلك نه بعرش وفرش و دریا رسک زانگههٔ دست معدو دست این آینه دل خود نباشدایر جنین روزن ل گرکشادست وصفا میرسدب واسطه نو رخدا مولا^تا اورحدیقه کے بیان مین قدرمشترک بیہے کہ د ل جب ک^ی لور^که مواوری ہے ول نہیں کیکن مولانا آنے اسکے ساتھ دقیق فلسفیا نہ سکتے بیا ن کیے ہیں فلاقہ مین ختلات ہے کدرنج ومسرت لذت اگوارئ اشیاب خارجی کا خاصہ ہے ا اِتَنْلَ کا مثلا اولادکے وجو دسے جوخوشی ہو تی ہے پیرخارجی اور ما ڈی چیزکااثر ے' یا ہما رہے نصورا وتیخیل کا 'فلاسفہ کا ایک گروہ قائل سے کہ لذہ اور سرفیے

عتبارى چیزین ہین اور ہائے تصوراورخیا ل2 ابع ہیں جا نورون کو اسینے کچون سے (بڑے مو**نے کے** بعد) و ئی تعلق نہیں رہتاً نہ اُنکو بچوں کے دیکھینے سے کو نئی مسرت حاصل ہو تی بخلاف اسکے انسان کوا ولاد کے وجو وسے بنتج سرت ہو تی ہے' اسکاسب ہیںہے کہانسا ن کے دل میں اولا دکے فوائرکا جوتخيل ہے' و ہ جا نوريين نہين اس نباير ال لذت اورمسرت نعيا لے ابع ہے' اسی طرح لهولعب' رقص وسرو د'سے جولطف حاصل ہوتاہے ہائے خیا اکا نيتجرسيئ اوربيي وجدسب كاس سيمتعلق انسا نون سيختلف فرادمين خالث مواب ایشخص کوسی علی کام مین شغول بوف سے جو نطفت آ اسے و ه لهو ولعب سے نهین ہوتا اسی بنا پر بحیون جوا نون بوڑھون کے مسرات ورلذات مين اختلات مقاسئة كيونكها كي تخيل اورتصوريين اختلاف سئ اسي خيال لومولان آفان اشعارمين بيان كياب، نطف شيرواً نمبير عكن في است مرزوشتي في في أرول عالت يس بوؤدل جوبئر وعالم عرض سايُدل جين بودول اغرض ----بولاناً شنے اس بحتہ کی طرف بھی اشار ہ کیا ہے کہ ول وہ چیزہے جسکے تزکیہ سے وه اورا کات حاصل موتے ہیں جو حواس سے قهیں موتے ؛ آینه دل دون شودصافی ویاک نقش امبنی برون ازا می خاک نَّال ۲ <u>۔ صوفی</u>ہ کی مطلاح مین عارف کونے ربانسری ہے تغبیر *کرتے* ہینُ

ربقة من حكيم سنائي في آن كا اطرح من سرائ كى ہے-نالئے زُور دخا لی نیست نثوق ازروى زردخاني نيست عاشقی خوش فرمست وبسن نوا زخهانور ده بهت بے زبان گوش راخبر کردہ سے بیان ہوٹس راخبر کردہ از دمش شعله بابمی خیب زو میرعجب گیرنے آتش گیمین ز اسى ضمون كومولان أفي اسطح اداكياسيد بشنوا رنبيون حكايت كيند ازجدا ني بانتكايت ميكند ازنفيرم مردوزن ناليده ند كزنيشان تامرا ببريده اند تأجمويم شرح در ومهشستياق سينه خواهم شرحه شرحه از فراق بازه يدروز گارول ويش بركسي كو دور ما ناز صل ديش جفت نعيش حالا فئ برحالا شبيم من بسر محقية نا لا ن مثدم بركسازظن نودشديارمن وزدرون منبجسك سازين ليك حثيم وكوش أآن فزميت يترمن ازنالهُ منْ ورنميت ليكس أديدجا فيستونبيت تن زجا الني جا الني تن ستوزميت دود إن داريم گويا جيون کي ان نيانت دربهاي مي إے وہوے در فکندہ درسا كيفإن الان شده سوى شا ليك دانمه سركا ورامنظر ست کاین فغان پیری ہمزان سرت

البيطرج اورسي مضامين د و نون كتا بون مين شترك بين الحكيموا زنه كرنے سية وذيحا فرق صاف واضح ہوجا تاہیے۔ هم ادیر کھرآئے ہیں کیمولا ناکا فن شاعری نہ تھا' اس بنا پرائے کلام میں وہ روا نی' برجتكى تنشست الفاظ حمن تركيب نهين إئي جاتي جاسا تذه شعرا كاخاص ندار بُ اكْتُرْكِكُبُوْرِيبِ اورنا ما نوس الفاظ آجات مِينُ فكبِ اضافت جويذ بهب شعر بن لم از کم گنا ه مغیره ب مولان آک بان س کثرت سے ب کطبیعت کو وحشت ہوتی ہی تعقید نفظی کی متالین بھی اکثر ملتی ہن تاہم سیکرون بلکہ ہزار ون شعراسیے بھی اسکے قلم سے طیک پڑے ہیں جنگی صفائی برحبتگی اور دلا ویزی کا جواب نہیں جیٹ مثالین ویل مین درج ہیں۔ شادباش عشق نوش سودای ما الی طبیب جلیمات ا ایعلاج نخزت و ناموسس ما ای توا فلاطون وحالینوس ا عشق خوا بركين شخن بيرون لود آسي نقاز نبود چون بو و وحي آ مرسوس موسى ا زخدا بند'ه با راچرا کر دی جد ۱ تورك وصل كردن آمدي یابرالے فصل کر د ن آمدی برکسی راصطلاحی دا ده ایم ہرکسی را سیرتے بنہا وہ ایم درحق اوشهدو درحق توسم درحق او مح و درحق تو ذم ابرون رانن گريم وقال ا ا در و ن راست گريم وحال ا

موسیا إآداب دانان دیگراند موخته جان وروانا ن دگراند این گناه ازصد نواب ولی تربت خون شهیدا ایرازآب او بی ترت لمت عشق از بهمه دینها جداست عاشقان رامزم بب لمضيمت بای چوبین سخت نے کیں لو یای استدلال خود چوبین بو د گریباستدلال کار دین بدی فخررا زی راز دار دین مبی آن خلیفگفت کای پلی تونی کر تو مجنون شدېريښان څوي ازد گرخو بان توافزون نمیستی کفت خامش شوکه مجنو زمیستی مضمون كوشيخ سعدى شف كلستان من نهايت خوبي سے ادا كيا تھا ميشا بخديد فقر و شرالل شال مين داخل هب دليلي لا گونشه جنم محبنون بايستي گرئسيت ليكر مع لا است خبس اندا زست اير ضمون کوا دا کیاہے وہ فصاحت فی بلاغ^د فیانی شیخ *کے طرز*ا داسے بڑھا ہواہۓ اول توشیخے نے سوال کا مخاطمجبغ كع قراديا يم بخلاف اسكے مولا آنے خوریتی کو مخاطب قرار دیا اس سے ایک خاص لطافت بيداموكئي جوذ وق سليم مرخفي ثهين دوسرس جوصمون شيخسبنه ايك برسي جمله مین اداکیا تھا'و هصرف ان دولفظون سے ا داہوار مجنون نمیستی'' با وجوداس اختصار کے بلاغت وجامعیت مین بیہ د ولفظ شیخ کے جملہ سے کمین بڑھے ہوے مین بیرا یک جملہ قرضه بیچ مین آلیا تھا۔اب پی**رمولانا** کے صاف اور پرمیتلاشعار کی طرف رہو*ع کرتے* ہیں۔ تحفت ۱۱ ول فرشته بووه ایم داه طاعت رابجان میمیوده ایم سالكان را ه رامحسسرم بديم ساکنان عرش را بهمدم بریم

مھرا ول کے زول زائل شود پیشهٔ اول کجا ۱ ز د ل ر و د ا ز دل توکے رو دحب نوٹن درسفر گرر وم سبینے یاختن عانتقان درگہدے بو دہ ایم ابما زمسان بن مي بوده ايم عشق او درجان ما کاریدهٔ ند ناف ا برمفرا وببريه ۱ ند آب رحمت خورده الم ازهبار روزنیکو ویده ایمازروزگار درگلتان رضاگر دیه ٔ ه ایم ای بساکزوی نوازیش دیده ایم بستنك كروندور إك كرم كرعتاب كردور إي كرم قهرروى جون عبارى غوشت صل نقدش لطف والخششش برقدروسل اوداستنست فرقت ازقهرش أكريتبتن ست تا بداند تسدرا يام صال ميد برجان رافراقش كوشال حيثمن برروى ذوبشانه واست چندروزی گرزیشیمراندهات هركسي مشغول تشته درسبب كزهنان روى خنين قهراعجب منزى كمضامين ومطالب كمتعلق حيندامور اصول موضوعه كعطوري زہرن شین رکھنا جا ہیں۔ ا-مولانا کے زانہ مین تام اسلامی دنیا بین جوعقا ندیجھیلے ہوسے تھے وہ اشاعرہ کے عقائد تھے امام رازی نے اسی صدی مین انتقال کیا تھا'انھون کے اشاع ه کے عقائد کاصور اس لبند آہنگی سے پیون کا تھاکاب مک درود اوارست

آواز بازگشت آرہی تھی' اس عالمگیرطوفا ن<u>سے مولا</u> نامحفوظ نہین رہ سکتے تھے' " ابهم چو کطبیعت می**ن فطرتی س**تقامت تھی اس لغزشکا ہیں تھی ایکا قدم اکٹر <u>تھیسلنے</u> نہین یا ٹاوہ اکثرا نتاء ہے اصول رعقائہ کی بنیا در<u>کھتے ہی</u> کیکن حب^ل ک کی نشريح كرت بين توا ويرسح جيلك أتزت جات بين او راخيرين نعر بحن ره جا تاہي ۷- مثنوی مین نهایت کثرت سے وہ روایتین اور حکاتیین مذکو رہیں جواگر حیا فى الواقع غلطة ين لكن أس اندس آج لك مسلما نون كابرا مصنه أنكموانتا آتا سيه ا مولانا ان روایتون سے بڑے بڑے نتیج بحاستے بین بہان بک کا گرانکوالگ کردیا جائے تونٹنوی کی عمارت بے ستون رہ جا تی ہے اس سے بظاہر میاسے ہو طہے ک<u>مولا آ</u> بھیان دوراز کارروایتون کوصیح سمجھتے تھے لیکن متعدوجگہ مولا نانے تقیریح کی ہم لان حکایتون اور روایتون کو و محض شالاً ذکر کرتے مین جس طرح بخر کی تیا پون مین فاعل ومفعول كربجات زيد وعمروكا نام لياجا الب-یے موقع پرمننو تی مین به روایت مذکورے کچھنرت بھی کی ان جب حالمہ ہو*ئ*من <u>ضرت مریم اُسکے پاس تشریف رکھتی تھی</u>ن اس روایت پرخو ومولا آکے زما نہ مین وگون نے اعتراصٰ کیا بچنا نیم مولانا آعتراض کوان الفاظ مین بیان کرتے ہیں۔ ابلهان گوبیت این افسانه را منظ بخش زیرا در وغ ست وخطا زا كَهَرِيمَ وقت فضع حل خويش بودا زبيجانه دورا ومم زخويش ما در کیلی کجا وید مستس که تا گویدا و رااین سخن در ماجرا

<u>یم ب</u>یآ ویل ک*ے ک*اہل دل کو دورونز دیک بحسان ہے اسلیے حضرت کی ان کوکوسون کے فاصلہ سے دیکھا ہوگا اسکھتے مین -از کایت گیر معنی کے زبون *ورندیش زبرون دنز در و* ن نے چنان افسانها بہ نیدهٔ مجونتین برنقش آن پیدیه معنى اندرف بسان انداست كبرادر تصديون يبانه بست محمفت چونش کردے جرمیٰ دب مخلفت نخوئ زيدغمر أقدضرب عَرَراجِمش جِيهِ بركان نيخام بيكن داورا بز د بمجو غلام كندمش ببتان كهيمانيهت و گفت این پیلی نهمعسنی بود عَمروزَيدا زببراعراب ستسار گردر وغست آن تو إاعراب از اشعار كامطلب يب كهسي خوى نه مضرب زيَّعمر أ"مثال مين متعال كياجيك في یه بین که زیدنے عمروکو ارا'اسپرکسی نے اعتراض کیا کہ زیدنے گنا ہ کیا کیا تھا ^{ہو} نے وی^{نے} لهااس سيحسى واقعه كاأطها زمقصو دنهين لكه عمرو وزيدسے اعراب كاظا هركز امتصرْ ہے ٔ غرض یہ کہ بطرح ان روایات اور حکایات سے اصل واقعهٔ قصو ونهین مکب نتائج من غرض ہے واقعہ صحیح ہو یا غلط ٣- ايك براضروري مكته يهب كفلسفه نوا ه اخلاتي مؤخوا ه آلهيات نوا ه حقائق كائنات كادراك محسوس اوربريني جيزنيين مالك مغرب من أجكاح فلسفاكم مختلف تناخين موج دبين گونهايت قريبالفهما ورا دقع في نفس بين نيك قطعى ا و ر

مننی نهین انکی سحت اور واقعیت کی دلیل صرف پهی سیچه که *استک*یمها مل دل مر. اُرز باتے بین لیکن اُگر کو نی ای*کا ریز*آ ما د ہ م**و ت**و دلائ*ل قطعیہ سے اُ*نکمۃ ابت نہی*ن کیاجاس*تا سفه جدید کا ایک بڑامسُلارتقا کامسُلہ ہے جو وارو ن کی ایجاد ہے بینی کہر ىرىن چىندچىزىن تىمىين آب ومواا وروگراسا ب طبعى كى د جەسسايھى كے پيان ا فراع اورا قسام <u>سنتے گئے ب</u>ہان تک کہجا نور تر تی کرتے کرتے آدمی بنگیا[،] بیز سُلہ آج كل قريباتنام حكما مين سلمالتبوت ہے ميكن استكے ثبوت كے بسقد دولائل ہن سب كاحصل صرف اسقدرك كدكائنات اس طريقيه كموا فق بيدامو البطابر زیادہ قوین قیاس ہے ورنداگراحمال کو خل دیاجائے تونہا یت آسانی سے کہا كتاب كدبطرح ميمكن سوكا شيامين ترقى موست موسته مختلف نوعين بيداموذ جاتی بین سی طرح یه هی مکن ہے کہ تمام انواع اور اقسام ابتدا وُقدرتے پیدا کیے ہ^{ین} *بولا اروم جو دلا نل میش کرتے ہین وہ بھی ہی قسم کے ہوتے مین بعنی مسئامہ جو نے می*ے بت كا دل مين اذعان يأظن غالب موجا الب اورً سفیه کی واقعیت کی ہی اخیرسرحدہے انتاع ہ اورمولا تا کے طاز ق ب كانتاء وجس جزكو ابت كرت بين اسكوبز ورمنوا الحاسبة بين شلا يەكەڭرىيەنىوگا توپەلازم آئىگا اور يەلازم آئىگا تومجاللازم آئىگا مخاطب بىضى ت كے دام مين گرفتار ہوجائے كے ورسے بيض اوقات مسلا كومان ليتا ي میکن جب ول کومطولتا ہے تواسین بقین باطن کی کو ٹی کیفیت نہیں ایم مجلات <u> سيح مولاناً، محالات او رثمنعات كاوُراوانيين وكهات بلكة سُلهُ مِحوث فيه مِن ج</u>استبعاد ہو تاہے اسکو ختلف تنیلات اور تثبیهات سے دورکرتے بین اورابیے بہت قرائن مپیش کرستے بین جنسے خیال پیدا ہو ماہے کا م^ی اقعہ کا یون ہونا زیادہ قریب **عم**ل ہے۔ اسى كانتيرىك كمولانازياده ترقياس تقولى سے جونطق مين بهت سعلى ب ا سندلال نبین کرتے ایجااستدلال عمواقیاستیٹیلی کیصورت میں ہو اہے اور ہی مجمہ ب كه منوى من نهايت كثرت سي تمثيل اورتشبيه سه كام ليا گيام مثلاا ن كويد فابت کراہے کہ وا رفتگا ن محبت آ داب شرع کے اپند نہین موتے اسپر وہ تمیاس عمولی سے استدلال نبین کرتے بلکمٹیل کے ذریعہ سے اطرح سمجھاتے ہیں۔ اخون شهیدان را زآب او بی ترست این گنا ۱۵ زصد **نواب او بی**رست درمیان کعبه رسم قب له نمیت هم عرفه مرا با چپ لزمیت ان اشعار کا حاصل میپ که نون نخب چیزے لیکن نتهیدون کا خوبنخس نهیر خیال گیا جا آا و راسی وجه*ست ک*کوغسل نهین دیاجا تا _{-اسی}طرح قبله کی یا بندی کعبه میرجا کر اُٹھ جاتی ہے معنواص جب دریامین گھستاہے تواسکو چوتے کی صرورت نہیں ہوتی ، اسی طرح وا رفتگا نِ مجبت جب مقام محویت اور قرب مین بهو پنج جاتے ہیں تو أَ نِبرظا مِرى آواب كى يا بندى ضرورى نبين رہتى۔ ن سرسری با تون سے بیا ن کرنے سے بعدا بہم مُنوی سے خصوصات کسیقدر تفصيل كساته كلفتين.

تتویکی **صیمی**ات

ے بڑی خصوصیت جومتنو ^تی مین ہے وہ اسکا طرز استدلال اور طریقیا فہام ہو[،] استدلال كة من طريقية من قياس استقرا يمثيل - يو كله رسطون ان منون من قياس كوتر جيح دى تقيئ اسليه اسكي تقليد سيحكا سے اسلام مين تھيي اسي طريقير كوزاوه نررواج بُوا علامُه ابن تبييه بنے الروعلى كمنطق مين ّابت كياہے كەقباس تثمو لى كو قيا سنتيلي رِكو ئي ترجيح نبين بلك بعض وجوه سيتينلي وترجيع ہے ہما سرمو قع پر يه بحث چيئرنی نهين ڇاہتے' بلکه صرف په تبا'ا چاہتے ہین کدمولا'ار وم نے زیاد اسی قیاس میتلی سے کام لیاہے' اور حقیقت یہے کہ عام طبایع کے افہام دیفہیم کا آسا ن اورا قرب الی لفهم نهی طریقیہ ہے استدلال تثنیلی کے سیے تخیل کی بڑی ضورت ے جو شاعری کی سب سے صروری ترشر واہے'اس نبایر مثنوی کے سیے یہی طریقہ زياد ومناسب تمعالمولانا كي شاعري كوجس بنا يرشاعري كهاجاتيك وه يهي قويخيا إيج ___ صوف اورسلوک کےمسائل اورسلّات عام ادراک بشری سے خارج ہین لسلئے چوشخنس خوداس عالم مین نه آئے وہ ان با تون ریقین نہیں کرسکتا[،] ا**نہیات** کے یا کے بھی عام لوگون کے فہم*سے برتر این اسلیے* ان مسائل کے بہومانے کا سے ہتر طریقیری ہے کہا کومثالون اور تشبیہون کے ذریعہ سے مجھا پاجائے ۔ اور پختہ قابل لحاظ بیہ کو آلیات کے مسائل میں اکٹر تکلین امکان کے ^ثا بت كرنے سے كام ليتے بين ليكن امكان كواسيسے دلائل سنے ابت كرتے ہيں جودل مین جانشین نمین موت بلکاُ نسے *صرف مل*باعی اور زور آوری کا ثبوت

لمتاب طالانكام كان ك تابت كرنے كاعده طريقه بيب كه نتا لون ك ذريعه سے ٹابت کیا جائے۔اسی نبایر مولانا نے اس طریقیات دلال کو اختیار کہیا 'وہ ان دقیق مسائل کوالیسی نا درا و رقربیب نفهم تمثیلون سے جھاتے ہیں جن سے بقدرامكان أكلى حقيقت سبحهين آجاتى بيئ الممازكم أسكامكان كالقين بوجآلا مثلا ييسئله كهخدا كانعلق عالم سے اور روح كانعلق جيم سے اسطرح ہے كہ نہاں كو متصل كه سكتة بين نمنفصل نة قريب نه بعيدُ نه داخل نه خارج 'ايك يسامسُله بم جونظا ہر جھ پنہیں اسکتا مولانا اسکو اطرح مثیل کے ذریعہ سے مجھاتے ہیں۔ قرب بيجون است عقلت را تبو تان تعلق بست بيجون اي عمو اتصالى بي تنخيف ب قياس مست بُ لناس را إجانيس زانک^قصام ول نبو د *در ر*وان غيرفصل وصل نندبشد كمان نيستآن عنبثر كه داصيع ترست بين صيبين ياجيه رست ازچیر ومی آیدا نمر راصبعت كاصبعت باونه دابرتفعت نورحشم ومرد ك درديده ست ازجدراةآيدا بغيرار ششرحبت بسته ضل مت صول ستاين خرو این تعلق راخرد چون سیے بر و اب نورجيم ابيرست مجفت نورٍ ول در قطرُ ه خو نی نهفت شادی اندرگرد هٔ وغم درجگر عقل چون تتمعے در ون مغزسر رايمه درانف فبمنطق در لسان لهو درنفسُ وشجاعت درجنان

حاصل په که کورین قوت باصره :اک مین شامه ـ زبان مین گویا نی- ول مین تیجاست يه تام چنرين اس قسم كاتعلق رُهتى من جسكونه تصل كه سكته " نه نفصل نه قريب ا نه بعید اسی طرح روح کا تعلق جبیم سے اور خدا کا تعلق مخلوقات سے ہے۔ يامثلا بيمسئله كمرتقام فنامين انسأن صفات آتسي كالمظهرين حاتا اسيئ اوراس الممين اُسكاانا الحقّ كهاجائزے -اطرح ابت كياہے-رنگ آبن محرر نگ آنش ست زنشی می لافد وآبن وش ست يون ببرخى شت بمحوز تركان بس إنا النار ست لا فش سجيان شدزربك وطبع آتث محتشم أويدأ ومن آتشم من التشم المتشم من گرتراشك سيفظن استرامون كن وسيام ارمن بزن يا مثلااس المركوكه عالم استغراق مين كليفات شرعيه كي پابندي با قي نبيرن ہيئ اس طرح وہن شین کیاہے۔ سوخته جان وروا نان مگراند موسیا آواب دانان دیگراند غون شهيدا كارتاب ولى ترست این گنا دا زصد ژواب و لی ترت درميان كعبه رسسة بانميت بيه غمار غواص ا پاچيانميت عاشقان اهرزان نؤیدنی ست برده ویران خراج وعشر نیست یا مثلایه مسئله کداعراض ا ورغیر ما دّی چیزین ما دی چیزون کی علت بوسکتی مین اسکواسطرہ ابت کیاہے۔

بنگراندرخانهٔ وکاث نها در حهند مسس بو د چون ا فسانها آلت آورد و درخت ازمشها ازمهندس آن عرض فاندليثه إ چىيت ال وائد مربث جزخيال وجزعرض واندنشئه درنگزحاصل نشد جزازعرض جلاجزك جهان رابي غرض بينيتِ عالم حيّان وال مِهازل ا وَّلُ فَكَرِّ خُهِ مِنْ مَرُ ورعمل آن نکل زن وض بُرُشد ننا جوهر فرزند حاصل مشد را جله عالم خو وعسـ رض بودندًا اندرين معسني بيا مرل تي اين عُرض إان جيزايد انصور وين صُور إان جيزايد ان فكر اِ شَلَّا بِهِ المركد بعض دعوے عين دليل موتے ہين اسكي بيمثال دى ہے كدا گر كوني منص به دعوی ایک پرجه پرلکھ کمپیش کرے کدمین لکھنا جا نتا ہمون تو بیر دعوی بھی ہے اور دلیل بھی ہے' یا مثلا کو نئی شخص اگر عربی زبان میں کھے کہ میرع مسر بی زبان جانتا ہون توخو یہ دعوی کیل ہوگا۔ یبتازی گفت کے ازی ان کہ ہمی دائم زبان اریان عین ازی گفتنش معنی بو د گرچیة ازی گفتن ایش عوی بود یا مثلا پیمسئله که عار پ کا مل کو با تی اور فا نی د و نون کهسسسکتے ہین کیکر مجتلف اعتبارست اسكواس طرح تجھا اے-يون زبانه شمع بيش آنتاب نبست إشد مهست بشدورهسا

برنهی سینب بسبوز دای ن شرر ست باشد ذات او تا تواگر كرده بإشدآ نتاب اورا ننا نيست باشدر ومثنى ندبترا ر دو و مرش شه دیک و قایم خل می در در فاهندی و دروی شده مل ہست ن اوقیہ فزوج ایکیثی نسيت الشطعم خل حوالمجيثي بنی شمع کی بوآفتاب کے آگے ہمت بھی ہے اور نبیت بھی مہست کس کھا طے رُاسپررو دُی پیکودوّوجل جائیگی ا وزمیت اسلیے که اسکی روشنی نبین نظرا سکتی ^ا سى طرح من بحرشه دمين اگر توله بحرسر كه موال دو توسر كه كامزه بالكل نهيين علوم بړوگا لیکن شهر کا وزن بڑھ جائیگا'اس لحاظ سے سرکہ ہے بھی اور نہیں بھی ہے ایل عارت کامل حبب نفا فی انتد*کے مرتب*ہین ہوتاہے توہست بھی ہوتاہے اورٹسیسے بھی . ومری بری خصوصیت بیه به که فرصی حکاینون کے ضمن مین اخلا قی مسائل کی خلیم کا جوطرنقیہ مدت سے جلا آتا تھا مولا نانے اسکو کما لے عرتبہ تک ہیونجا دیا۔ طريقة تعليمكاكمال امور ذيل يرموقون ہے۔ (۱) نتیجه فی نفسهٔ چیوتااور نا دراوراهجم مبود ۲ هنتیجهٔ حکایت سے نهایت مطابقت ر کھتا ہوگو یا محایت اسکی تصویر ہو(س) محکایت کو اثنا بین نتیجہ کی طرف مرنتی قل نهروسك بلكه خاتمه يربهي حب تك نو دُحنه عن اشاره ياتصريح نهرك نهري انتيحه ك طرف خیال منتقل نیہونے پائے ا*س سے طبیعت برایک ہتع*یا ب کااثر طریا ہے ا در صنف کی قوت تخیل کی قوت نابت ہو تی ہے بیتام ہاتین صقد رمتنوی کم

کھایتون مین یا نی جاتی ہین اس قسم کی اور کتابون مین سبت کم یا نی جاتی ہیں [،] ولانآنے ان حکایتون کے ضمن مین نفس انسانی کے جن پیشیدہ اور دورا زلظر عیوب کوظاہر کیاہے عام لوگون کی نگاہین وہا ن مک نہیں ہنچ سکتی تھیں پیازگا دا انظرے کیا ہے کہ ہرشخص حکامیت کویڑھ کربے اختیار کراٹھنا سے کہ یہ توخاص میرا ہی ذکر ہے بینانچہ چند شالین ہم ذیل مین درج کرتے ہیں۔ ا- ایک محایت ہے کا یک شیراو رصحا نی جا زر دن میں بیمعاہدہ تھے راکدوہ هرر وزشیرکوگه منطه اسکی خوراک بیونیا آیا کرینیگئے پہلے ہی دن چوٹر گوش شیر کی خوراک کے لیے تعیس کیا گیاوہ دوا کیے ن کی د*یر کرکے گیا انتیر خصّہ میں بھر اہ*واہیٹھا تھا 'خرگوش ؛ توائسنے دیر کی وجہ پوچھی خرگوش نے کہا ^بین تواسی دن چلاتھا ^بیکن را ہیں ^ا ک ومرح ثيرسنے روک ليأمين نے اُس سے بہتيرا کها کرمين حضور کی خدمت ميرجا يا ہون میکن اُسنے ایک نیسنی بڑی شکل سیضمانت لیکر مجلو چیوٹرا متیر تے ہیم کرکہا کہ و ہ**ے** ہے ؟ میران کوائے حل کرمنرادیتا ہون ٹرگوش آگے آگے ہولیا اور نتیر کوا کے نوبرے س لیجا کرکھڑا کر دیا کہ ترقیف ہمیں ہے شیرے کنوئین میں جبا کھا'ا وراینے ہی عکس کواپنا لفِ سجھامِڑے عصّہ سے حالم و رموکر کنولین میں کو دیڑا^{، م}ولانا بیحکایت کھک فرماتے ہیں۔ عکس خودرااوعد وی خویش دید لاجرم برخویش شمتیری کشید كے بساعيبی کہ بینی در کسان منحوی توبا شدد ایشان کی فلان النف أق وظلم وبركست تو اندرایتان افتهٔ شیستے تو

آن توفي وان زخم برخو د مينرني برخو دآن دم ارلعنت مي تني ورنه دشمن بودهٔ خو درا ببجان درخود این بدرانمی بنیعیان حله برخو د می کنی اے سا د ہ مرد انيچآن ښيرے که برخو د حله کړ و ىپى بدا نى كزتوپودآن ئاكسى چون برقعزى نوداند ررسى نقش ا وآن کیش دگر کس می نمود شيررا درقعربيب دا شدكه بود ای بریده خالِ بربرر وسے عم مکس خال ست آن از وی مرم يمضمون كدانسان كولمين عيب نظرنهين آتئاورد وسرون كعيب أيجي طرح نظ ستقيمين اخلاق كامتدا ول مسلله ب اوراً سكوختلف طرلقيون سے ادا كيا گيا ہے عبيل مین اسکویون بیان کیاہے کہ اے بنی آ دم آوا ورون کی آکھ کی تھی دکھیا ہے کیک اپنی 'گھون کاشہتیز بین دکھیتا'لیکن مولا آنے اسکوجس بیرا بیمین ا داکیا ہے ہے۔۔۔ زهكرئو ثرطر بقيهب شيرت خبب ايناعكس كنوبين مين دكيها توبرس غصبه سيرح كيليا ليكن اسكوبيخيال نهآيا كدمين خو داسپنة آپ پرحله كرر إمون بها رى هي بيي حالت بيم ہم دوسرون میں جوعیوب دیکھتے ہیں ہکونہایت برنامعلوم ہوتے ہیں ہکوائے سخت نفرت ہو تی ہے'ہم نہایت سختی سے ُسکی برا نئی بیا ن کرتے ہین کیکن ہم نہیں خیال کرتے کئیی عیب خود بم مین بھی موجود سے اوراس ناریم خود لینے آگور را کہ رہے ہیں حله برخودمی کنی است ساده مرد بجوآن شیرے که برخو دیمله کرو آن كى ارْخنشه ادر الجشت بمبر زخم خبرو بم زخم مشت

س سن کی گفتش کهازید گوسری یا د نا وردی توحق ما دری گفت کاری کرد کا ن عارِ وی ست تشتمش كان خاك تتاروي مُثَّهَم شدبا كِي زان شتمش غرق خون د زخاك گوزغشتش گفت آن کس را بمش ایختشم گفت بس مرر وزمردی راشم كشتما ورائستم ازنونهاسيضلق خك اوُبِرِّمُ بهست ازخلی خلق ٔ نفس ست آن در برخاصیت که فسا دِاوست در سرزاحیت پس تجش ورا که بهرآن دنی ہرد می قصد عزیزی می کنی ازوی این دنیای وژبر تنشک ازییاو اِحق اِخلق حِنگ ىشال سەيىمسئلىركە فرق مختلفەمىن جەاختلات *ېئ*ە دىچقىقت يفظى اختلات *ېئەدىنە* ب كامقصود صلى ايك بهي هي اسليه بابم نزاع ومخاصمت وركشت فنون صف غلط فهمى كانتيجه باسكواس كايت كيبرايدمين واكياب-جارکس را دا دمردے یکدرم ہرکے ازشہرے افتاد ہم فارسی وترک ورومی وعرب جله إېم درنزاع و درغضب فارسى گفتاازين چون وارتيم مهم بيا كاين را بدانگوري دېيم آن عرب گفتامع فالله من عیب خوا بهم نه انگورای غا آن كِي رُزُرك برگفت اى كُزُمِ من بنی خواہم عنب خواہم أزم ترك كن خوابهم من بستاقيل كا آنکە**روم**ی بورگفت این قبل را

درتنازع مشت براتم می ز د ند كه زمسترِنام إغافسُل مدند صاحب سرى عزيزى صدر بان مستحرك آنجا بدا دى صلح شان بین گفتی اوکئن زین یک دم آرز وی جله تان را می خرم کی درم مان می نتود چارا لمرا د یار دنتمن می نتود یک زاتجا د قصه پيپ كدا يك شخص نے چار آدميون و پختلف قوم كے تھے ايك دريم ديا ، ان مین اس بات پراختلات مواکه یکس کام مین صرف کیا جائے ایرا نی نے کہا انگورمنگوائے جائین عرب نے کہا ہرگز نہیں بلاعنٹ **روم**نے کہانہیں بلکہ تناقیل ترک نے کہا نہیں بلکاڑم ٔ حالا تکہ چارون اپنی زبان مین انگور ہی کا نام لے اسے تضاس مقع يراً گركوني شخص جارون زبا ونسه واقعت مونا توانگورلاكرساسن ركه ويتا اورسب انتلاث حيا مار بتار این کھایت! دگیرای تیزموش صورتش گبذار معنی رانپوشس يك كوَّذِن دَبُّت بس آواز به شب بهمشب مي دريدي حلق خوُّ غواب خوش برمرد مان كروه حرام رصداع افقاده از و بخاص فعام کودکان ترسان ازوریجام خواب مرد وزن زا وازاواندرعذاب يس طلب كرد ثما ورا درزمان أقيما دا دند وكفتنداي فلان بېرېسايىش زبان كونا ەكن درعوض اسبمتے ہمرا ہ کن قافلهمي شدىبهكعب ازوير المقيركب تهشدروان إقافله

شاله

شَيِّكُ و ثما بل كاروان منزل اندرموضع كافريتان وان مؤذن عاشق آوا رِ خو د درمیان کافرستان ایمک ز د غوربیا رکافرے إجامهٔ جلدگان خائف فنتن عامه شمع وحلوا وسكي جامه تطيف دية آورو وبيامه شدالي^{ن ي} يرس پرسان كين ون كوكياست كصداى بأنك ورجت فزبهت ذختری دا رم لطیعت وب سنی ترزومی بو دا ورا مو<u>سن</u> الميج اين سو دانمي رفت (سرش یند إمی دا دجندین کا فرش در دل او صرایان رسته بود بمجومجمر لو داين غم من ءعو د بیج جاره می نداستم درا ن تا فروخوا نداین مُؤذ ن میل زان گفت ختر پیت این کرود بانگ كه كموشم آيراين ازجار دا مگ بهیم نشنیدم دین پر و کنشت من مهم عمراین جنین واز رشت خواسرش گفتا کلاین با نگاذان مست اعلام و شعار مومنان آن د گزیم گفت آری لے قمر اِ ورشْ نا مبیر*س*یدا ز وگر يون يقيد كبشتش رخ اوزروشد وزمسلما ني دل اوسب ردشد دوشنوش *خنتم درین بون خو*ا بازر ستم من زنشونیش و عذاب دية وردم بشكرة ن مردكو راحتم این بودار آوا زا و هون مراكشتي مجيرو دمستكير چن بریش گفت این میگیر

انیم إمن کردی ا ذاحسان و برت بند و توگث ته ام من ستم مست ایمان نتمازر ق و مجار راه زن که بیچوآن بانگ نماز قصد كاحصل يب كركسى كانون مين ايك نهايت بآواز مُورِّدُن ربتاتها لوگون ع اُسكوكيوري ديني كديج كرآك وه حج كے ليے روا نه ہوا راه مين ايک گانون آيا ، و با ن ایک مسجد تھی مُوذ ن نے اس مین جاکرا ذا ن دی۔ تھوٹری دیرکے بعد ایک مجوسی کچھ شیرینی اور کیٹرے سیسے مقدے آیا کہ مُوون صاحب کہا ن بین میں یہ انکو نذر د<u>س</u>ینے لایامٖون ُاُکھون **نے مجھیر بڑ**ااحسان کیاہے *میری ایک لڑکی نہایت عاقلہ*اور نيك طبع اسكومعلوم نهين كيو كرزبهب اسلام كى طرف ميلان موگياتها، هرحيينه مین سنت جھایا گروہ بازنہیں آتی تھی آج جواس مُودن سنے ادان کہی توارم کی نے گھبراکراد چھاکہ بیکسی کروہ آوا رہے؟ لوگون نے کہا کہ یمسلما نون کا شِعارا ورا کمی اولے عبادت كاطريقه بيلي وأسكويقين نهآ يالكن جب تصديق بوني وأسكواسلام نفرت ہوگئی اس صلدمین مُوون کے پاس بیتحفہ لا یا ہون کہ جو کا م مجھے کسی طرح انجام نه پاسکاان کی برولت پوراہوگیا'ا و راب اوکی کی طرب سے اطبینا ن ہو گیپ کدوہ کبھی اسلام نہین لانے کی۔ اس حکایت سے نیتجہ میز کتا لاہے کہ آج کل مسلما ن اپنا جومنو نہ وکھا رہے ہیں اُس سے دوسری قومون کوامسلام سے بجا سے مجبت کے نفرت بیدا ہوتی ہے۔ شال ها

میل مجنون پیش آن لیل وان میل ناقدازیس کره اش دوان

كيث مار مجنون زخود غافل بمي ناقدگردیدی و واپس آ مه عشق وسودا يونكه ربر وحشس بن مىنبودمش حاره ازبيخو دبدن ليك قربس مراقب بو دوسيت چون بریدی اومهار نوکشیست فهم كردي وكه غافل مشت وبحك روبیس کردی به کره بیدرنگ چون به خود بازآمه مي يدي زجا كوسبيس فتهات بس فرسنگها درسه روزه ره بدین احوالها ماندمجنون درترد دسالها محفت كاقبيو هرد وعثقيم ماد وضاربسس بمره نا لا نُقتيم کرد یا پداز تو د وری اختیار میست بر و فق منت مهرومهار بيرزييكي دور ماندجان من تا تو باشى بامن المعمرده وطن راه نزدیک و باندم سخت دیر میرسیر سزگون خود را زانستر در فکن سخت سوزیدم زغم اچندچند قصىرىيىپ كدايك دفعة مجنون كيلى سے ملنے كے سيے چلا سواري مين اوندني تفي ، جسنه هال ہی میں بحی_د یا تھا ^ہلیکن بجیہ ساتھ نہین آیا تھا بمجنون حب بلیلی کے خیال میں محومو انتفاتوا ونثنى كىمهار بإئته سيحجبو طبجا نى تقئ افتلنى يە دېڭىكركەمجنون غافل ہے بچہ کی شش سے گھر کا رخ کر تی تھی گھر اون کے بعد مجنو کو ہوش آ اتھا تو اُسکارخ پھیرتا ا وربیلی *کے گھر کی طرف ہے ج*لتا ^ہلیکن دوچارکو*ں کے بدیورخوی*ت طاری ہوتی . اورا وَمْتَّىٰ بِعِرِگُفِرِ كَانِحَ كَرِ تَى اسى شَمَّتْ اورتنا نِع مِين مهينون گذرگئے اورايك

نزل بھی طے نہو ٹی بیر کا بیت کھک<mark>ر مولا ا فراتے ہی</mark>ن کہا نسان کی بھی بعینہ ہے ات ہے وہ روح اورنفس کی شکش مین ہے۔ مان کشاید سوے بالابالها در زده تن در زین حیکالها این دوېم ه یک گررا را ه زن گره آن جان کوفرونا په زتن ميل جان در حكت سيف درعلوم ميل تن در باغ وراغ سيف كروم ميل جان اندرتر قي وسنت را ميل تن درسب اسباف علف انعلاق وسلوك كي بعض مسايل اليسه بين جن بين لفر فتلف الراسي بين ان مسأل كومولاً آن فرضى مناظرون كى ذيل مين اداكياب عاج وكلاس قسم ك مسائل مین غلطیهلو کی *طرف بھی* دلائل موجو دہین جنگی وجہ سے لوگون کو غلطی ہوتی ہے' کسیلئے مناظرہ کی ذیل میں جانب مقابل کے تمام استدلالات و کریکیے ہیں ورکھیر محققا نه فيصله كياسي حبس سية تام فلط فهيان دورموجاتي بين -مثلاا كثرصونيه توكل كوسلوك كاايك بزايا يتعجيته بن اوربيخيال رفته رفته فتتلعف صورتون مین قوم کے اکثرافرا دمین سرایت کرئیاہے م<mark>ولا نا</mark>نے اس مسلم کوایک فرضی مناظرہ کر ذیل میں طے کیا ہے یہ مناظرہ شکل کے جا نورون ادرشیرین واقع بولہے۔جانورون نے توکل اور شیرنے جُمدا ورکومشش کا پیلوان متیا رکیا ہے۔ جلد گفتندا عکیم إخب ر الحذر وعلیس نفینے عن قدر در حذر شوریدن و شور و شربت دو تو کل کن تو کل بهتراست

باقضا بنجر کمن ای تند و تیز ناگیرد ہم قضا با توستیز مروه باید بودبیث حکم حق تانیا ید زحمت ازرب الفلق جواب شیر مرد میں سرچی

گفت آری گرتوکل رمبرت این سبب بهمسنت بغیرت گفت آری گرتوکل رمبرت با توکل زانوے انترببت مربب فافل شو رمزاک اسب جبیب دافت و جمدی کن اسب می کن ای عمو رو توکل کن تو باکسب ای عمو رو توکل کن توکیل کن

جواب بخيرا ن

گفت نیزآری ولی رب لعباد نرو بانے بیش باے ما نها و

ہست جبری بودن اپنجاطیعام پایه یا بیرفت بایرسوس بام _{وست}ارئ يون كنى نيان توجينگ بامي ارئ چون کنی خود را تو لناگ خواجه چون بيلے برست بندہ دا د بے زبان معلوم شداو را مرا د دروفای آن اشارت جان میمی چون اشارت إش رابرجان نى باربردار دز تو کارست و بد پیراشارت باش سرارت و بد جبرتوا بحارآ ن مست بود سعى شكرىغمت قدرست بو و كفرنعمت ازكفت بيرون كند نتكر لغمت بنعمتت افزون كنبد جزبزيراً ن درخت ميوه دار بان منك بجرى باعتبار برمنخفت بربز دنقل وزاد تاكه شاخ افشان كندسر كحظه بإو نسب كن بين كميه برجباركن گرتوکل می کنی در کارکن جواب تجران كان حريصان كاين ببها كالتنا جلهاف إنك إبرد مشتند يس حرا محروم اندندا ززمن صدبنراران بنراران مردوزن روى ننمو دا زنتكال وازعمل جركةن قست كمرفت ندرازل جُدرِز وانجي بيندارك عيار ----سپېزنامي ملان ات^ا مار بواب شير ستيركفت آرى وليكن بمبدين مجمد إے انبیار ومرسیکین

انچه دید ندا زجفا وگرم سر د حق تعالى مُجدرشان رارست كرو جدمی کن تا توانی کے فتی ورطب ريق انبياء واولي چىيت دنياازخدا غافل بدن نے قاش ونقرہ وفرزندوزن نعم الرصالح كفت نسول ال راگر مبروین اِنسی حول منكراندر نفى جبدت صجيد كرو جھرحق ست واحق ست ورو ب اور کومٹ ش کے مقابلہ میں اہل تو کل جن جن چیزون پراستدلال کرتے ہیں ا ورکرسکتے ہین مولانانے ایک ایک کوسیان کیااورانکا جواب دیا' پھرکوششش اور جبد كى افضليت پرجودكيل قائم كى وه اسقدر پرز ورسب كاسكاجواب بنين موسكتا، يعنى یر که شلاً اگر کو دیشخص لینے نوکر ما غلام کے ہاتھ مین کدال ما بھی و را ایسے توصا ت معلوم بوجائيكا كاسكاكيامقصدب اسطح جب بهكو باته ياؤن اوركام كرن كى قدرت وى ب تواسكاصرف يهي مقصد مبوسكتاب كهم ان آلات سے كام لين اور لينے اراده واختياركوعمل مين لائين اس نباير توكل اختيار كرنا گو يا خدا كي مرضي اور دايت خلاف كرنامي ا قی توکل کی جوفضیلت شریعیت مین دار دیئے اسکے یمعنی بین که کیک کام مین جب كونش كروتوكومشش كنيتجر ك متعلق خداير توكل كرؤكيونكه كوشش كاكامياب بونا انسان کی اختیاری چیزنبین بلکه خداک با تفریه۔ مولا نانے اور بھی بہت سے دقیق اور نازک مسائل کو مناقط ہے مین میں بیان کیاہے ہم تطویل کے لحاظہ انکو قلم اندا زکرتے ہیں۔

اخلاق كالملى عنصرخلوس بيان خلوص كي حقيقت وابهيت كمتعين كرنے مين انهایت سخت غلطیان بوتی مین مرخض اینےافعال کے متعلق خیال رکھتاہے کہ خلو*ین ب*م ا بنی سے ایک شخص کو کی قومی کام کر اسے اور نہایت جدوجہدا ورسر گرمی سے کر اسے ا خوداسكوا ورنيزعام لوگون كواستكسى فعل سے محسوس نهين بوتا كاسيىن خو دغرضى كاكونى شائبهہ بالیکن جب المی وقع آناہے تو خو دغرصنی کامخفی اثر جسکی اب یک خو دا مشخص کو خبرنة هي ظاهر موجا اسط اخلاق كباب بين سب سي الهم بيب كلا نسان لينافعال كىنسبت نهايت غورو تدقيق سےاس بات كاپتەلگا تارہے كہ وہ كہا ن تك خلوص پر مبنی ہینُ م<mark>ولانا آ</mark>نے خلوص کی اہمیت وقیقت نہیں تعین کی اور نہ یہ اس قسم کی *جیز* بيج سكي خطقى حدوتع لفي متعين بوسكتى ب ليكن ايك حكايت لكهي ب جسير خبارض لومجسم كرك وكها دياه اورگوماايك معيارقا تمكرد باسبيحسس سترشض لينيافعال لومطابق كرك خلوص كي بوف اور منون كافيصل كرسكتاب عكابيت بيب ا زعلی آموز احنسلاص عل شیرحق را دان منزه ار وغل زود شمشیرے برآ ورد و شنا نت درغزا بربهلولنه وست یافت افتحن ږ هرښي و هرو لي ا وخیروانداخت بررف علی درزمان انداخت شميرآن على مسكروا واندرغزاليثس كابلي مشت حيران آن سبار زرين ل ا زنمو دن عفو درجم سب محل ازيه الكندى مرا بكذاسشتى كفت برمن تينخ تيزا فرانسشتى

. تا شدی تومست درا شکارمن آن چیردیری بهترا زبیکا رمن آن چەدىدى كەچنان*جىتىپ* تاجنين برقي منودوبا رجست كه به بنگام نبردك بهلوان طفت اميرالمونين بآب نوان چون خد وانداختی برایش من نفسر جنبيد وتبهر نثدخوى من شرکت اندر کارحق نبو دروا نیم بهری ست و نیمے بهوا تونگارید ه کف مولیستی آن حقی کرد اه من سیستی نقش حق راہم برام حق ثنکن پر زجاجہ دوست سنگ وست آن حکایت کا آصل بیہے کہ ایک دفعر حضرت علی علیہ لسلام سنے جہا دمین ایک کا فرت<u>ط</u>ابو پایا و را سکوتلوارسے ارناچا بائلشے جناب موصوت کے موغریر تقوک دیا ہے ہین رك كليك اورّلوا رباته سيعوال دئ كا فرن متحرمور بوجياكه بيركياعفو كامو قع تها، ئي ن فرا ياكمين بحكوخالصتَّه لوجه الله قتل كرناچا بتا تها اليكن جب توني ميرس تنهم پر تقوک دیا تومیر سے نفس کونهایت ناگوا رم پوا اور سخت غصیهآیا اس صورت مین خلوص نهین را کیونکه ژوامش نفسانی بھی نتا مل ہوگئی ً۔ نیم بسرحق سند وسنیمے بموا، شرکت اندر کا رحق نبو وروا، ایک بڑی غلطی جواکثرعوم وفقہا ہمیشہہ کرتے آتے ہیں یہ ہے کہ اخلاقی محاسون ً يعنى عفوحاً مود وسخاً بهمدر دئ وغمخوا رئ صرف اسلامي گروه سے تعلق ر<u>ڪھتے ہي</u>ن غير نزمب واله ان فياصيون سيمستفيد نهين موسكة النكه ساتقصر ف بغض وعناد،

نفرت وتقركا متعال كرناج اسيداوراشداء على الكفاديك يمي عنى مين كين مولانا نے مختلف حکایتون کے میں میں اس خیال کی غلطی نابت کی ہے اور تبایا ہے کہ ابر ارم کے لیے دیرانہ وآبا دُا وردشت حمین کی کو ڈیخضیص نہیں جنانچا کیے حکایت ہیں بھیجی كا فران مهان نبيب برث دند وقت شام ايشان مبهج. آيدند روبه پاران کردآن سلطان راد دستگیرجله ثبا بان وسب گفت كى اران من قىمت كنيد كەنتا يُرا زمن وغوس مىنىپ د درسیان مریک شکرز فت عنید ہر کی ایسے کیے مہان گزید جىم ضخے دا شت اوراکسنى برد ماند درسجب زیواندر ٔ جام دُر د مصطفے بُردش جو وا ماندا زہمہ بفت بزمبث يرده اندررمه خورد آن بو قحط عُوج بن غز نان وآش وشير آن سر بفت برد يس كنيزك ازغضب فررا بيبت وقت خفتن رفت در محرب^فست كها زو بشگين ودر دست ا زبر ون زنجیردر را درنگست. بس تقاضا آید و در دست کم محبرراا زنيم شب تاصحدم صمسیح آن گمراه راآ واز دا د مصطفی صبح آمد و در راکت و دركشا دوكشت ينها ن صطفى تامكره دمن رمسارآن مبتلا زم زبک ازگین بیرون جبید چون که کا فرباب را بکشا ده دید قاصدًا آور د در پیش رسول جامه خوا بي حدث را يك فضول

 علم كلام

لتنومى نے عالم شرت میں جوامتیا زحاس کیا آج کے کسی نتنوی کو بیا نصیب مین ہو ڈینیکن پیچیپ بات ہے کاسقدر مقبول ہونے اور سرار ون لاکھو دی فعہ ھےجانے کے بعد بھی لوگ اسکوہس حیثیت سے جانتے بین وہ صرف بیٹ کہ وہ تعلق <u>رط بقت کی کتاب ہے یکسی ک</u>خیال بھی نہین آیا کہ وہصر*ت تص*رف نہین بلکہ ع<mark>قاید</mark> و علم کلام کی ہیءدہ ترین تصنیف ہے موجودہ علم کلام کی بنیاد امام غزاتی نے قائم کی اورا ام رازی نے اس عارت کوعرش کمال تک بیونیا دیا 'اُسوقت کے آن کک سیکڑون ہزار ون کتابین کھی حاجکین بیسارا فتر ہائے۔ساننے ہے کیسایل عقا يصِ خوبي س**يننوي** مين ابت *ڪي گئين ية مام دفتر اُسڪة آڪيبيج* ان تام تصنيفات كے پڑھنے ہے اسقد رضرور ثابت ہو اہے كدائے صنیفین غلط كوفيجير ون كورات زمين كوآسمان تابت كرسكة تصطنكين ايب سلمين هي قيرل ورشفي كي ليفيت نبين بيدا كرسكة بملا **ن اسكمولانا روم بس طريقيت استدلال كمة ي**ين وه دل مین اثرکتابای اورگو و ه شک شبهات کے تیر اِرا ن کوکلیته نبین روک سکتا' تاہمطالب حق کواطینا ن کاحصار ہاتھ آجا اسے جھکے بنا ہیں وہ اعتراصات کے تیرباران کی پروانهین کرتا اس بنا پرضرور بے که نمنوی کو علم کلام کی حیثیت ست بھی ملک ورقوم کے سامنے بیش کیا جائے۔

زاہب ختلفہ ین سے ایک ایک نرہب کاصیے ہونا ضرو رہے د نیا میں جوسیکڑون ہزارون مزہب یائے جاتے ہیں' اور سرصاحب <u>لینے</u> ہی نہ نہب کوصیح سمجھتا ہے اسنے اکثرون کے دل مین میرخیال پیدا کر دیا ہے کا کی نه رُب بھی صیحے نبین اسلے **مولا نا**نے ایک نهایت لطیف استدلال سے اس خیال كوباطسل كياء فرات مين كهرب ايك جيزكوتم إطل كتة موتواسيكه خودثي عناين له كو نى حق چيزې كه يه باطل أمسيے خلاف من اگر كو نى سكه كھوا اے وائسكے کیمی معنی ہین کہ یہ کھراسکہ نہیں ہے ٔ اگر دنیا مین عبیب ہے توضر ورہے کہ ہنر کھی ہے کیونکھیب سے ہی منتی بین کہ وہ ہنر نہیں ہے اسلیے ہنر کا فی نفسہ ہوناصرور ہے جھو ط اگر کسی مو قع پر کامیا ب ہو تاہے تواسی بناپر کہ وہ سیج جھاجا تلہے' اگرگىيون سرے سے موجود نە ہو تو كو ئى جو فرومىشس گندم ناكيون كەلائے ۔اگر دنیا میں بیا ئی۔راستی صلیت کاسرے سے وجود نہ ہو تو قوت میںزہ کا کیا کام ہوگا۔ زا کہ بے حق باطلی نایدیدیہ فلیب را المیربوے زرخرید گرینوف درجهان نقدروان قلبہا راخرج کردن کے توان انها شدرمت کی باشده وغ^و آن در وغ از رست میگیرد فروغ براميدرېت کچ را مي خر مد ز مردر قندے رو دانگه خورند گرنباشد گندم مجبوب وسش چەبر دگندم ناپ جو فروش

بس گواین جله و نیه ابطل ان مربوی حق دام دل نه

پس گوجلنوبال ست و ضلال بی حقیقت نیست می الم خیال کرزمیوبات بات درجهان باجران باست ندجله ابلهان بین بود کالاشناسی خت سهل بود کالاشناسی خت سهل بود کالاشناسی خت سهل و درم می بیب ست دانش شوریت بود کرد برای کرد برای می بیب ست دانش شوریت و انگرگوی برجله باطل آن تقی ست بود کرد بر نمان خریت نه بود کرد بر نمان خریت نه بود کرد بین محک می بایدش بگرید و درحقایق است با وید که بیس محک می بایدش بگرید و درحقایق است با وید که بیس محک می بایدش بگرید و مد که بیش محک می بایدش به بیس محک می بایدش بیش به بیش محک می بایدش به بیش بیش به بیش به

الهيات

دُات باري

خداکی اثبات کے مختلف طریقے ہین اور مرطریقد ایک خاص گروہ کے مناسبے۔ پیلاطریقیہ بیسے کہ انارسے موٹر پراستدلال کیا جا اسے ' پیطریقہ خطا بی ہے اور عوام

کے یہے ہی طریقہ سب سے بہترہ 'یصاف نظرآر ہاہے کہ عالم ایک عظیم اشان کُلُ ہے جسکے پر زے رات دن حرکت میں ہین شارے جل رہے ہین دریا بہ رہا۔ م

پها ژا تش فشان بین بو ابنبش مین ہے زمین نباتات اُ گار ہی ہے ' درخت جبوم رہے بین بیر دکھیکارنسان کوخو د بخو دخیال بپیدا ہوتا ہے کہ کوئی پر زور ہاتھ ہے جوان

تام پُرزون کوچلار باسئ اسکومولانا اسطح اوا کرتے ہیں۔

دست بنهان وقلم بن خطاگذار اسپ درجولان و ناپیداسوار قلم کهراه و تربه مارکا بته نین لیک کهوارا و تر راب قلم کهراه و تر راب

پس فقین دع قل سرداننده ست اینکه باجنبیده مجنباننده ست هرسمجه دا ریدنقین رنفت سبت مسترد کتارتی برسکاکوئی مرکتی الافزوری

گرتوآن را می نه بینی دخیسر فهم کن آما به افلسار افر اگرتم اُسکون که نین دیکھتے واسکے اثر کو دیکھ کر سمھو

تن برجان حبنبُدنه مى مبنى توجان ليك از حبنبيد نِ تَنْ جان إن من وحركت كرا ب جان كي وجه س كرات من تها كونير بيان سين تو بن كي والي جان الي

وسراط بقة وحكماً كاب يبسب كه تام عالم بين نظام ا ورترتميب يا في جا تي ہے اس ليے صروراسكاكو في صانع ب اس طرتقيد براين رشد في بت زور داين اوريم ف ابنی کتاب الکلامین اسکونهایت تفصیل سے نکھاہے مولا انے اس طریقیہ کوایک مصرع مین ا داکر دیاسے گر کھیمی نمیت این ترتمیب جلسیت -مراطرىقە**مولا^ما كاخاص طر**ىقەپ ئەطرىقەسلىلۇكائنات كى ترتىب اورخواس *ك* سمحض يرمو تون ب اسكي تفيل بيب عالم مین د وقسم کی چیزین با نگ جاتی مین اومی مثلا پیمر د خِت وغیره تعییرا و می مثلا تصورُ وپمُ خیالُ اوّیات کے بھی راہج ہیں بعض مین اوّیت بینی ثنا فت زیاد ہے بعض مین کم بعض مین اس سے بھی کم بیان ک کدر فتہ رفتہ غیرا دی کی صدی مل حاتا ہے مثلال بعض حکما کے نز دیک خو دخیآل اور وہم بھی اوی بین کیؤگدوہ ادہ یعنی د ماغ سے پیدا ہوسے میں لیکن ما قر ہے نواص اُمین بالکل نہیں یائے جاتے ا ستقرارسے ابت ہواہے کہ علت میں بہنسبت معلول کے ما ویت کم ہو تی ہے، یعنی و دمعلول کے بہنسبت مجروعن الما و دمو تی ہے۔ ا ول فکر اسرا مد در عمل اول ن کرے، بھے۔ رعل ب بنت عا لم جنان وان الرال ما لم كي انت داسي است سرب صورت ويوار ومقعت ببركان ديوا را ورحفيت كي صورست معارك خيال كامايب سایُرا ندگیث سرمعار وا ن

	- Yayan
صوت مس جزت بيداموتي والكي وفي خاص وتنديلوتي	صورت زبصورت بدروجود
جس طسسرج آگ سے وھوا ن	جینان <i>کز آتشے</i> زاد _ا ست دو د
بصورتى سے تكوحيرت بيدابوگى	حيرت محض آروت بصورتي
كهيكر ونقهم كالات بفيراله كيوز كرسياني	زاده صدگون آلت از بی آلتی
ب انتها مذاهب ا ورسيش	بے نہایت کیشہا ومیثیب
سب خیا لات کے پر توبین	جلة كما لصورت انديثها
کیااس علت معلول کو کچیشا ہوستے،	<u>ہمیں ی</u> م انداین موٹر بااثر
کیارونے کی آواز کوصدمہ سے کچیرنسبت ہے	ہیںچ اند با نگب نوصہ باضرر
كوشفي رجيها لوگ كارك المرك الموس المين	برلب بام ایستا د ه قوم نوش
اوراُن کاسایه زبین پر پڑر اہے	سریکی را برزمین بین ایراش
ده لوگ جو کوستھے پر ہین گویا نکر امن	صورت فكرست بربام مشيد
ا ورهل عمو يا إن كاسب يهب	وان عل چون سایرار کان پدید
ہو باہے کہ چینے بین محسوس اور نایا ن ہین	سلسله کائنات پرغور کرنے سے میجی ثابت
نا یا ن ^ا یا بالکا <u>نی م</u> وسوس مین وه اصلی بین-	وه اصلی نبین ملکه چوچیزین کم محسوس ا ورکم:
د وغ در ستي برآ ورده علم	ر وغن اندر دوغ باشدىچون ^{ىد} م
مست را بنمود برفتکل عدم	نيست را بنمو دمست آ المحتشم
اسپ درجولان دنا بیداسور	دست پنهان وقلم بين خطاگذار

بإ درا پومنسيدو مبنودت غبار بحررا يومث يدكف كردآ نسكا ر بإدرا ندجز ببرتعربين ودليل خاک را بینی به بالاا میلیل جانهاییدا وینها ن جان^{جا}ن تيرىپداين و اپيداكان ا شیامین ترتمیب مدارج بیدسهٔ که جوچیز حبقدر زیا ده انشرف اور بر ترہے ُ اسی قدر زيا د هخفي او رغيرمحسوس ہے مثلاا نسان مين تين چنرين يا ٽي جا تي ڇن جبرُ جا ن عقل جتم جوان سب مین کم رتبه سے علانیہ محسوس ہو اہے جا ت اس سے صل ہے اسليے مخفی ہے لیکن بہاسانی اسکاعلم ہوسکتا ہے شلاجیب ہم جسم کومتحرک دہبارا دہ م د کھتے ہیں تو فورالقین موجا تاہے کہ آمین جان ہے کیکن عقل کے ثبوت کے لیے رف اسيقدركا في نبين بكرجب جسم من موزون ا ومنتظم حركت بالي جاك تب يقين ہوگا كہامير عقل بھي ہے مجنون آدى كوتركات سے اسقد رضرور تابت ہوتا ہے كه وه رانده سها وراسين جان سهاليكن جونكه ميح كتين موزون اوربا قاعد ذهين ہوں اسلیےاس سے عقل کا انبات نہیں ہوتا غرض جا جبطرے جسم کے اعتبارے عَفْمِي سِيعُ اسى طرع عَقْلِ اس سے بھر مخفی سے ؛ تجسم طاله روح ففي آمده ست جيم طاهراور روح پوسشيده ب عبسه بهجون آتين جا آبهجو رست جهم گو يا آسين سے اور جان گويا با توپ إزعقل إزروح مخفى تربود بعرعقال وحسے بھی زیا وہ مخفی ہے حس برسوے روح زوتررہ رو کے کیونکٹ روح کوجلد دریا فت کرلیتی ہے

تَمُ سَيْنِيةِ مَنْ كُسَتُ يَعِينَ بِوَلَاقِينَ كِيقِيهِ بُولُهِ وَوَنَدَهُ،	جنبشی بینی برا نی زنده است
لیکن ینین جان سکتے کہ امین عقل بھی ہے	این نه دا نی کوز عقل گنده ست
عفو کالیان شک انوا کر کرست موزوج کمین صافرون	تأكيخببشهاك موزون سركند
اوريه حركت بؤس بيعقل كي وجهت سونانه بن جا	جنبشِ مس را بدانشش ^خ ر رکند
جب مناسب ا فعال سرز د موت يين	زان مناسب من الفعال وست
تب مكويقين مواب كسيرعقل بين	فهمآ يدمر تراكه عقب ل مهست
د وسین بین ما تری اورغیر ما دی آدی	ا ن مقدات سے ظاہر ہواکہ موجودات کی
ذيات بين اختلات مراتب بيئ يعني جن	
ناس سير بهي كم هيئ السيسي علتون مين بي	مین ما دیت زیا و د لبعض مین کم تبعض میر
عاتی ہے بعنی ایک علت مین کسی قدر تجرو	ىنسبة كتجروعن الما ده كى صفيت ترقى كرتى.
س سے بھی زیادہ بچرد ہوگا،اسکی علت مین	عن الما ده هرور دوگا بهراسکی علت بین ا
تضرو رُب كما يك ايسى علت برانتهام عوا	اسسے بھی زیادہ مطرح ترقی کرتے کو۔
برى اورغيرمحسوس اوراشر ف الموجوات بوءًا	ہر مینتیت ہر لحاظ ہراعتبار سے اقر ہسے
دره كيبان كرف كيدفرات يين-	اوروبى خدا بئ چنا <u>نچ</u> مولانا مقدات مذکر
ية عام صورتين بيصورت وجودين ليمين	اين صور دار درسبي صورت مجوو
وليفهوجدت اكارك نيك كيامعني	چىيىت لېرىموجد نوشىش ج _{ۇ د}
فاعلِ طلق قطعًا بنير كسى صورت كيب	فاعلِ طلق لقين بصورت

مروت أسك إقرمين بطورة لدكس صورت ندردستِ وجون آکت اراعالم روح جِبت <u>سيمنزه ب</u> بيجهت دانعا لمأمر كصثم ب حبت تربا شد آ مر لا جرم 📗 توعالم رف كاخالق ا وربهي منزه بوگا ے استدلال سے اگزاہت ہوتا تھا تو**صرت** اسقد رکہ خدا ع**انہ ا**لعالم ہے يكن اسكامننرهٔ برىعن الما دة اوراشرت الموجودات مهونا ًا بت نهين موتاتها أ بخلات اسکے **مولا 'ا**ک استدلال سے خدا کی واسے ساتھ اسکے صفات بھی ناہت ہوتے ہیں' اسکے ساتھ **ما** و<mark>می</mark>ن کے زہب کابھی ابطال ہو اسے ۔ قیقت پیہے کہ خدا کے انکار کی صلی بنیا و' آ تہ آئے مسئلہ سے پیدا ہو تی ہے' یعنی یہ کہ عالم بین چوکھیے ہے اوہ ہی ہے اُسی کے انقلا با ت اور تغیرات ہیں جن سے یہ عظیمانشا نعالم پیداموگیاہے' مآقہ ہے خیال کو مبتقدر قوت اور روحت بیاتی ہے اُسیقد رخداکے اعتراف سے بُعد ہوتا جا اسے اسی بنا پر**مولا ا**تے بحر^{والیا} ہ ع سئله کونهایت بعت اور زورے ساتھ بیان کیا ہے۔ م<mark>اوہ</mark> کے باننے والے کہتے ہین کہا دہ پر کو ئی اثر نہیں پیدا ہوسکتا جب تک کو ئی دوسرا ما ّده اُس سے مَنْ نهرکرے بسکا حال بیہے که ما وّه کے تغیرات کی علت بھی ما د ہ ہی ہوسکتاہے مولا نانے ابت کیا کہ ہلت ہمیشہ علول کے اعتبار سے **بر**وعن لما دہ ہوتی ہم س امرسے کسی کوافکا رنہین ہوسکتا کہ تصوراور خیا ک کا ترجیم پریڑ اسے ایک منص کو لمینے دہتمن سے کسی عدا و تا ندفعل کا خیال آ اہے بخیال سے عصبہ پیدا ہوتا

صهست بدن برعرق آجا تاہئےء ق ایک ادمی چیزہے لیکن اسکے پیدا ہوئے کا ىبب تصورا و رخيال بوا ٔ حالانكە يېچىزىن ا دى نىيىن مقرض زيا د ەسسەر يا دەپي لہسکتاہے کیفصتیہا ورخیا ل بھی ما ڈمی ہین کیونکہ د ماغےسے پیدا موتے ہین' اور دماغ ا دی ہے لیکن میر کھر بھی تسلیم کرنا طریکا کہ خیال بدن کی نسبت مجروعن الما وہ ہے ليونکه بدن اِلذا**ت ما د**ې سے اورخيال نبات خو د ما دې نهين البته **ما و ه**سته بیدا ہواسے اسلیاسکوا ڈمی کیرسکتے ہیں۔ مولا نانے ایک اورطریقہ سے خداکے وجو دیرات دلال کیاہے جسکرتفا ذيل ہے' يەسلىرہے كەعلتە كومعلول يرتر جيج ہے يعنى علىت مين كو ئى اپنى خصوب د تی ہے ج^و معلول مین نہیں ہوتی ور ندا کر دونون *ہر حیثیت سے ب*را برمون تو کو بی وحبرنهين كدابك معلول مبوا ورد وسراعلت ئيدا مرجمي مسلمت كدمكنات كا وجود بالذات نهین بینی وجود خود اسکی ذاتی صفت نهین بلکاسکاو جو دعلت کی وجه سے بروتا ہے۔ للهُ كاننات ين علت ومعلول كاسلسلة وبدا بيَّة نظرًا تاسيٌّ كفتًا ووكيريه يه ے کہ بیسلسلیسی ہیں دات تک پیونج کرختم ہوتا ہے جو واجب آلو جو دہے بینی وجو د خو دا سکا ذا تی ہے یااسی طرح الی غیرالنہا تہ حیلا جا تاہیۓ بہلی صورت مین خدا خو د بخو د نابت بهو ناجا تا ہے کیونکہ یسی واجب الوجو د خداہے ؛ و دسری صورت مین لا زم آیا ہے کہ علت کومعلول بر کو ٹئی ترجیج نهو ملکہ دونون مساوی الدرجر مبون ونكةحب سلسلة كائنات كسى واجب الوجو ديزحتم نه ہو گا توعلت ومعلول دونون مكن

	4
لت کومعلول پر کیا ترجیج ہے [،]	بالذات بمو بگئا ورحب د و نون مکن بین توع
ایک دی چیزاگرد وسری ا دی چیزے	صورتی از صورتے دیگر کیا ل
كمال عل زاجائے تو يا الكل كراہى ہ	گریخه ید باشد آن عین صلال
ند سیمغنیشل سیین خواه نیک بهوخواه بد	نیزچه بورنتل مثل نیک و به
بيها كيت شل وسرى تنل كوكيو نكريبيدا كرسكتابي	مثل مثل خویث تن رائے کند
جب دوچنرین آلیس مین برا بربرا براین	چونکه و وشل آمدند کے متیقی
تواکی کوخال ہوتے کے لیے کیا ترجیح	این چهاو کی ترا زا دیر سفالقی
<u>نہیں ہے ہیں تسلس کے باطل کرنے</u>	مولا آكاية استدلال اشاعره كا وه استدلا
شلسل <u>ئے مسُلہ سے کو</u> ڈئی تعلق نہین اسکا	ى ضرورت باقى رئېتى ہے اس استدلا كو
ى پركونى ترجيح بونى چاہيے' اسسليے اگر	حاصل صرف اسيقدرب كهلت كومعلول
مهين موتا بلكهلت ومعلول د ونون مكن	كالنات كاسلساكسي واجب الوجو د برختم
,	ہین توایک کو د وسرے پر کیا ترجیح ہے

صفات باري

اسلام بین ختلاف زمیری کی جومنیا دیری جس نے بڑھتے بڑھتے اسلام کا تا م شیرازہ منتشركرديا، و ١١سى مسئله كي بدولت تهي اسي مسئله نيم فشزلعه انت عرية حنباييمين سيكرون برس مک وه نزاعین قائم رکھین که لوگون نے فلم سے بجائے تلوا رہے کام لیا منزار ون آ دمی اس جرم رقتل ہوے کہ وہ کلام آئی کوقد کیم کہتے تھے اشعر پیرنے اً وُلُون كاستيصال كروينا جا إجوبيه كتيسته كه خداعرش يرجاً كزين بي ينه تانيا ایک مت مک قائم مین اور آج بھی قائم ہیں گوعلی صورت مین اسکاظهور نہیں ا مولا نانےان نزاعون کا یہ فیصلہ کیا کہ یہ بہت سرے سے فضول ہے خدا کی بت صرف اسقدر معلوم بوسكتاب كريه إقى يدكركيساب ؟ كما نسب ؟ أسك كما اوصا مین؛ ادراک انسانی سے بالکل باہرہے۔ مصفاتش راچنان ان ای میر کروے اندر وہم نا بد جراً تر ظاہرست آنار ونور ورختش لیک کے داند بُزا و اہیتش رمييج ابهيات وصاف كمال كسندا ندجز برآثار ومثال لیں اگر گوئی "بدائم "دوزمیت ورنگونی که ندانم " زُو زمیت گرکسے گوید کہ دانی اوح را آن رسول حق و نور روح را گرنگونی چون ندانم کان قمر مهست از نور شید و میشهورتر

گرچ_ه اهیت نشدا زنوج کشف رست ميگو نئ حيان ست ارتبوف بیجوا وئے داندا ورالے فتیٰ در بگونی من چه دانم افوح را که به ماهیت نه دانمیش ی فلان اين عن بمرست ازرف آن مولانآاس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں۔ غودنباشدآ فتاب راكيل ہ نتاب کی وشنی کے سواتا فتاب کے وجو و کی جزكه نزرآ فت أب تطيل اور کو نی دلیسل نهین موسسکتی سايه کې کيامېتۍ **جه ک**ڏافتاب کي دېل ت^ي سايه كه بو د۴ تا وليك ل ا ويو و التكييري ببت ب كذفها ب كامحكوم ايرب ستشر كهزليل اوبود جب قِدم آیا توحدُث بیکار موجا تاہے چون قِدم آرحدث گروءبت بير قديم كوحادث كيو كرمان سكتاب يس كحب واند قديمي راحدث یغطت ونتان ایک بیمی دلیس ہے تام ادراکا ت تیمیے اور وہ آسے ہے جلادراکات بین اوسابق ست اس التدلال كا الصل يب كمانسان جو كي اوراك سكتابوداس ك توسط سي كرسكتا بك^ا ليكن خدامحسوسات مين داخل نبين اسطيه اسكه ادراك كاكونى ذربعه نبيرخ والفكا ہے اورانسان حادث اسلیے حادث قدیم کو کیونکر جان سکتا ہے۔ مولانانے اسی سلسلہ مین ایک حکایت لکھی ہے کہ صرت موسی علیه السلام نے ایک چروا ہے کو دکھا کہ وہ خداسے مخاطب ہوکر کہ رباہے کہ اے خدا تو کہا ن ہوج

تو مجکولما تومن تیرے بالون میں گھی کرائٹرے کیرون سے جنمین کا آبائ مجکومزے مزے کے كهاف كلا البحضرت موسى في اسكونزادين جامي وبيجاره بعال كالهصرت موسى بروحي ألي بندهٔ ارا چرا کر دی جسدا ۹ وحىآ مدسوى موسى ازخدا توبرك وسل كردن آمدى يا براكضل كردن آمى ؟ برکسی را صطلاسے دا وہ ایم ہرکسی راسیرتے بنہا د ہ ایم دریق او مح و در حق تو ذ م دریق اوشهد درجق ایسیم ا برون را ننگریم و قال را مادر ون را بنگریم وحال را سوخته جان وروانان و مگراند موسيا إآواب دانان ديكواند در در ون كعبرسم قبله نيست جهغمارغواص راباجيانميت عاشقان رامرز لخنع شرسيت برده ويران خراج وعشنرسيت خون شيدان ازآب ولي ربت این گنا هاز صد تواب ولی ترست لمتِ عشق از بهمات جداست عاشقان الملت نرم جنه است اس کایت سے مولانا کا یہ قصود ہے کہ خدا کے اوصات اور حقیقت بیا ن کرنے کے متعلق تمام لوگون کالهی حال ہے ٔ حکما اورابل نظرہ کچیرخدا کی ذات وصفات کی نببت کتے ہین وہ بھی ایساہی ہے جیسا وہ چروا بإخدا کی نسبت کہ رہا تھا۔ بان د بان گرحدگونی درسیاس بمپونا فرجام آن چوبآن شناس حرِ تونسبت به تو گر بهتراست کیک آن شبت به ق به ابرست

مولانكف اس يحايت من يرجى ظامركيا كمقصود إلى اخلاص وتضرع ب- طريق اسی سلسله مین مولانات ایک اور کایت کھی ہے کہ چارشخص بم صحبت تھے ان بیا ہے ا یک رومی تھا' ایک عرب' ایک ترک ایک ایرا فیٰ ان لوگون کوکسی نے ایک روسید دیا ایرانی نے کہاں سے انگورخریہ ناچاہیے عرب نے کہانبین بلکھنب ٹرک نے کہا نبین بلکا وزم **رومی**نے کہانین بلکاستافیل اس اختلا**ٹ پرتیبین تو تویین مین** *شروع ہوکرز دوکوب کی نوبت پیونجی مولانا پیشکایت لکھکر سکتے بین کداگراس مو*قع پر چار ون کا زبان دا ن موجود موتا تو و ه اس جنگرے کوفورٌ ااس طرح رفع کرویتا که انگور لاكرامكے سامنے ركھ دیتا' سب رہنی ہوجائے كيونكەسب كےسب بیٹی زبا نون بن انگورہی کے لیے تقاضا کررہے تھئے خدا کے متعلق تمام فرقون میں جو اختلاف ہے اسكى بھى سى كىفىيت بئ گوالفاظ لغات طريقيدا دا طرزتع ئىرختلف بىلىن سب کی مراد خدا ہی سبے اورسباسی کوختلف نامون سے یا وکرتے ہن، صدينراران وصف الركوني وميش المجمه وسف وست اوزين جله بيش وانکه هر مست به نور چی رو د بر شور اشخاص عاربیت بو د جون نهايت نبيت اين را لاجرم لان كم بايدزون بربن فرم مولانا كى الى تعليم بيب كه خداكي ذات وصفات كم متعلق كيم نهين كها جاسي اورجو کچھ کہا جائیگا وہ خداکے اوصاف نہ ہونگے کیونکا نسان چو کچھرتصور کرسکتا ہے

سوسات ک ذریعیت کرسکتا ہے اور خدااس سے الکل بری ہے۔ وانكه دراند بيشذا يزآن خداست ہرجیاندیشی بزیراے تناست دم مزن چون در عبارت ایدت «ان مركويون دراشارت نايدت نه کسے زوعلم دارو' نه نشان ندانتارت مي يذيرو نهعيان برکسی نوع وگر درمعرفت می کندموصوت فیبی اصفت وان دُرُّرُگُفت وراکرده جرح فلسفى ازنوع دگيركرد شرح وان دگراز زرت جانی می کند وان دگرېږېرد وطعنه مي زند تأكمان آيد كايشان زان فواند سركيك رهاين نشانها زاج بند جيون بمعنى رفت آرام اوفتاه اختلا نِ خلق ارنام اوفت اد

تبوت

یەسئلەغلى کام کے مهات مسائل مین سے ہے اور _{آئ}ی وجہ سے على کلام کی کتابون میں سیے متعلق بہت طول طویل محثمین یا ئی جاتی ہین کیکس افسوس ہے کہ حشوا ور زوا ^اکری

صفى كصفى سياه كيه بين اورمغر عن برا مك دوسطرين كفي شكل سيلتي بين-

مولانانے اس بحث کے تام اجزار کھاہے اور اس نوبی سے کھاہے کہ گویا اس را دسرب سنہ کی گرہ کھول دی ہے۔

نبوت ك متعلق امور ذيل تحبث طلب بين -

نبوت کی حقیقت .

وحی کی حقیقت۔

مشابدهٔ الأنكه-

معجزه-

بنوت کی تصدیق کیونکر ہوتی ہے؟

مولانانے ان تمام مباحث کونهایت نوبی سے طے کیا ہے جنا بخیر ہم اکو بہتر تیب سیب ان کرتے ہیں۔

نوت کی قیقت روح کے بیان مین آگے آئیگا کہ روح کاسلسلۂ ترقی اس کی ایک کہ روح کاسلسلۂ ترقی اس کی کے ایک کہ روح کاسلسلۂ ترقی اس کی اورائس اعلی روح مین اسقدر فرق پیدا ہوجا تا ہے جسقدر روح حیوانی اور روح انسانی مین

لیکن اس درجه کے مراتب بھی متفاوت ہین ا دنی طبقہ کو ولایت اور انتہا ہے	
اعلى طبقه كونبوت سكتة بين-	
عام آدمیون کی عقل اور وق کے علا و ہ	ازغیرازعقسل دجان آ دمی
انبياً وراولياً مين ايك اور روح بوتي بو	مهت جانی در نبی و در ولی
ویٰ کی روح عقل سے بھی زیا و و مخفی ہوتی ہو	رمع وی از عقل بنیان تربود
كوكيري عالمفيب كي جنرارا ويرمالم وسرك كاحاكم	زا ^م کاوغیبست دا وزان <i>سَر</i> اود
1	ری کی خبقت اده پرستون کے نزدیک
	جوچیزین حواس طاہری کی مرکات سے ب
س بی کے محسورات بین انفی محسورات	ا و رمجرّدات اسکے ادراکات کا در بعیر بھی حوا
ادر مجرد بنالیتی سئے لیکن حضرات صوفیم	کوقوت داغی خصوصیات سے مجرد کرے کلی
وت ہے جو حواس خاہری کے ڈسط کے بغیر	كنزديك انسان مين ايك اورخاص ق
اشیا کا دراک کرتی ہے بینانچہ مولانا فرطتے مین۔	
ان پادیخ حواس کے سواا و رکھی حواس ہین	بغ حشى مست جزاين بنج حس
یبواس تا <u>نبی طح ہیں</u> وروہ سے نے کی طرح 	آن چوزرسرخ واین حسانچوس
حواس جسانی کی غذاظلمت ہے	جسِّ ابدان قوت ظلمت می خورو
اورحاسهٔ روحانی کی فذاآ قتاب ،	حِت جان از آ فتاہے می چرو
چىنا ئىزعلەلغا ئىرالعلوم نىڭرى مىن سۇتىنىيى سىسا تەكھارى-	ك استحاس خمياطني هادنين بين بكار دصاني حاسه مراد

آیندول چن تووسانی و پاک از تاریخ بات به و بات انتشاینی برون از آب و فاک از تاریخ بات		1
پس بدانی بو کدرستی زبدن جب تجب سے بری بو جا واسے گوش وہین چیف می ندشدن توجان دیک کراسلا و فالی کالی کالی کالی کالی کالی کالی کالی ک		آينه دل چين شودصا في و پاک
ون وبين وبين المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه		نقشها بينى برون ازآب وخاك
فلسفی کومن کرهنانه است درانبیا کی واس انبیا بیگانه است دران در کان کان در کان	جبةجسم سے بری ہو جا وکے	•
از حاس انبیابیگانداست در مانبیاک حاس سے بنب رہے ہر محل وحی گرد دگوش جان درح کان دی کائس بین ان محل وحی گرد دگوش جان دی کس جزیان م برائس کے کان دی کائس بین کا موراک انبیا کے ساتھ مخصوص نہیں بلکا ولیا اور صفیا کو بھی حاصل ہوتا ہے جنا پنے مولانا عبالعلی بوالعلوم آن اشعار کی شرح بین کھتے ہیں گفتن جس نہاں کہ س قلب است وحی ہت نہ طلقا بلگفتن انجہ کہ از حق گرفتند و وحی بدین معنی عام ست اولیا وانبیا را "لیکن فرق مراتب کے لحاظ سے صطلاح یہ قرار پاکئی ہے کہ انبیا کی وحی کو الما م نیا پنے عبال علی جرالعلوم عبارت مذکور ہ بالا وحی کے بعد کھتے ہیں" وشکلین لفظ وحی را اطلاق برا لہا ما ہت اولیا نہی کنندلا بجازا" خود مولانا فی برا لہا ما ہت اولیا نہی کنندلا بجازا" عود مولانا فی برا لہا ما ہت اولیا نہی کنندلا بجازا" عود مولانا فی برا لہا ما ہت اولیا نہی کنندلا بجازا" عود مولانا فی برا لہا ما سے بروہ کر سے کہ بین ویش عام در بیا ن		گوش وبینی حیث می ندشدن
پس محلّ وحی گرد دگوش جان اردع کان دی کامی این اوری کارد کان اوری کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد	فلسفى جوشانب واقعه كاابحاركر تاب	فلسفى كومت رخنانه است
وحی چه بوده بخفت از حس جان اور حفیا کو بحی حاصل بوتا سے جنا بخد العلی جرافام برافری حاصل بوتا ہے جنا بخد مولانا عبدالعلی جرالعلوم ان اشعار کی شرح بین کھتے ہیں گفتی جس نها ن کچس قلب است وجی ہت نه طلقا بلگفت نِ انجہ کھا زحق گرفتن دو وہی بدین منی عام ست اولیا وانبیا کی انکی فرق مراتب کے لحاظ سے طلاح یہ قرار یا گئی ہے کہ انبیا کی وحی کو انبیا کی اندیا کی وحی کو انبیا کی وحی کو بعد یکھتے ہیں ورا ولیا کی وحی کو انبا م نیا پنج عبد العلی جرالعلوم عبارت مذکورہ بالا کے بعد یکھتے ہیں وی ویک کنندالا بجازا " عود مولانا فن سرائے ہیں۔ ازیب دو پوش عامہ در بیا ن عوام سے بردہ کر سے کے بیات کو پیش عامہ در بیا ن از سے بردہ کر سے کے بیات کو پیش عامہ در بیا ن اور اور پیش عام در بیا ن اور اور پیش کا دیا ہی دور پیش کا دور پیش کی دور پیش کا دور پیش کی کا دور پیش کا دور پیش کا دور پیش کی کا دور پیش کا دور پیش کا دور پیش کی کا دور پیش کا دور پیش کی کا دور پیش کی کا دور پیش کی کا دور پیش کا دور		•
یدادراک انمیا کے ساتھ مخصوص نہیں بلکا ولیا اور صفیا کو بھی صاصل ہو تاہے جنا پخہ مولانا عبالعلی جرالعلوم ان اشعار کی شرح بین کھتے ہیں گفتی جس نہا ان کوس قلب است وجی ہت نہ طلقا بلکھنٹ نو انجہ کدا زحق گرفتن دو وجی بدین معنی عام ست اولیا وانبیا گرا "لیکن فرق مراتب کے لحاظ سے صطلاح یہ قرار پاکئی ہے کہ انبیا کی وجی کو والها م جنا پنے عبالعلی جرالعلوم عبارت مذکورہ بالا وجی سے بعد کھتے ہیں "و متکلین لفظ وجی رااطلاق برالها با ہت اولیا نی کنندالا بجازا" خود مولانا فن سرائے ہیں۔ خود مولانا فن سرائے ہیں۔ ازیب روپوش عامہ در بیان عوام سے بروہ کر سے نے کے ایک سے بیات اولیا نی کندالا بجازا سے دو ہو ہو کہ اولیا نی کندالا بجازا سے دو ہو ہو کہ اولیا میں مورد کر سے کے دولیا نی کا میں مورد کر سے کے دولیا کی دولیا تھی مامہ در بیا ن		
مولاناعبالعلى جوالعلوم الن اشعارى شرح بين كلفته بين گفتن حسنها ك كرس قلب است وى بين نه طلقا بلگفتن انجه كما زحق گرفتند و وحى بدين منى عام ست اوليا وانبيارا "ليكن فرق مراتب ك لحاظ سيم طلاح بيه قرار پاگئى ہے كما نبياكى وى كو وى كو يكت بين اورا ولياكى وحى كوالها م بينا پنج عبالعلى جرالعلوم عبارت مذكوره بالا ك بعد يكھتے بين وشكلين لفظ وحى را اطلاق برالها بات اوليا نى كندلا بجازا "خودمولانا فسير التي اوليا نى كندلا بجازا "خودمولانا فسير و مولانا فسير المين الماليات عوام سے بروه كرت كے ليے الله الله الله الله الله الله الله الل	1	
است وحی بت نامطلقا بگگفتن اینه کدا زخت گرفتند و وحی بدین منی عام ست اولیا وانبیارا"لیکن فرق مراتب کے لحاظ سیصطلاح به قرار پاکئی ہے کدانبیا کی وحی کو وحی کتے بین اورا ولیا کی وحی کوالها م بنیا پنج عبد العلی جرالعلوم عبارت مذکور ہ بالا کے بعد کھتے بین" وشکلین لفظ وحی رااطلاق برالها بات اولیا نمی کنندالا بجازا" خود مولانا فنسرات بین - ازیب روپوش عامه دربیان عوام سے بردہ کرنے کے لیے		
وانبیا آا "لیکن فرق مراتب کے لحاظ سے مطلاح یہ قرار پاکئی ہے کہ نبیا کی وحی کو وحی کے انبیا کی وحی کو وحی کے انبیا کی وحی کو الما م بنیا پنے عبدالعلی جرالعلوم عبارت مذکورہ بالا کے بعد کھتے ہین 'ونتکلین لفظ وحی رااطلاق برالما ما ہے اولیا نئی کنندالا بجازا " خود مولانا فنسر اتے ہیں۔ ازیب روپوش عامہ دربیا ن عوام سے بردہ کرنے کے لیے	ين كفيتية بين كفتن حسنهان كةستعلب	مولا ناعبالعلى بجرالعلوم إن اشعار كيشرح
وحی کتے بین اورا ولیا کی وحی کوالها م بینا پنے عبالعلی جرالعلوم عبارت مذکور ہوبالا کے بعد کھتے بین وشکلین لفظ وحی رااطلاق برالها مات اولیا نمی کنندلا بجازا" خودمولانا فنسرات بین - از بینے روپوش عامہ دربیان عوام سے بروہ کرنے کے لیے	<i>ىق گرفتىند دو وقى بدين عنى عام ست</i> اوليا	ات وي بت نه طلقاً بلگفتن انجه كه از
کے بعد رکھتے ہیں 'وشکلیس لفظ وحی را اطلاق برا لہا یا تِ اولیا نی کنندالا بجازا'' خود مولانا فنسسر استے ہیں۔ ازبید روپوش عامہ دربیاں عوام سے بردہ کرنے کے سیے	بصطلاح يەقرار ياڭئى بىكانبياكى دىكو	وانبیاً ۱، کیکن فرق مراتب سے لحاظے
نود مولانا نسسراتے ہیں۔ ازبیے روپوش عامہ دربیان عوام سے پردہ کرنے کیے		
ا زبیے روپیش عامہ دربیان عوام سے بروہ کرنے کے لیے	للاق برالها مات اوليا ني كنندالا بجازا"	کے بعد بھتے ہین وشکلین لفظ وحی را او
		غودمولانا فنسسراتي بين-
ك نشرح عبدالعلى يوالعدم برنتنوى جلدا ول صفحه مه مطبوط فوكلتور	•	
	سك شرح حدالعلى مج العلوم برفتنوى مبلدا ولصفحه مه مطبوح أوكشور-	

وحی دل گویندآن راصوفیان کوتیبندناس کانام وحی قبی کھاہے ِلاْ الْجُرَالِعَلُومُ الْمُكِيشِّحِ مِن لَكُصِيِّةِ مِن لِيني ناعامه نفرت نه مَّليرند نام عليحده نهاده شدٌ لیکن متکلین اور حضرات صوفیه کواس قسم کی احتیاطا ورعوام کے پاس خاطر کی *صود* نه تقی جب که خو د قرآن مجید سنے یہ احتیاط نہیں کی قرآن مجید میں حضرت موسے کی مان كى سبت وحى كالفط آيا ہے وَا فِيحَيْنَا إلى أُمِّمُونِيلى حالاً كَدْمُةِ سِلَمِ كِدُومِ فِي بِرَبْهِين بولاً نانے وحی کے وجو دکوا س طرح ^{*}ابت کیاہے کہ دنیا میں آج جسقد رعلوم و**فوز** صنايع وحرفت بين نعلم تعليم سي حال بوس بين اور بيسلسله قديم زما نهسي جِلاً تا ے'اب د وصورتین ہین یا پتسلیم کیاجائے کہ تعلم وتعلیم کا پیسلسلا بتدا کی جانب کہیں ختم نهين موتا بكلابي غيرالنها يترجلاجا تاسيئا يبذوض كياجائ كديهسلسله ليستحضر بهجاكا تتم ہوتا ہے جسکو بغیر تعلم و تعلیم سے محض القا اور الهام کے در بعیہ سے علم حاصل مواہوگا، بهلى صورت مين شلسل لا زم آنا ہے جومحال ہے اسليے ضرورہے كه دوسرى عرفت لیم کی جائے اوراسی کا نام وحی ہے جنا پنے مولانا فراتے ہیں۔ این بخوم وطب وحیانبیاست معقل وحسر است بسوره کیات قابل تعلیم و فهم ست این خر د کیک صاحب و حی تعلیمهٔ و بد اوّل ا و-ليك عقل وفز وو جله حرفتها لقين ازوحي بود بانذأ وآموخت بطيهج اوستا اليبيح حرفت ابدبين كبرعقل ما دانش ميتهازين عقل اربري يبشئه باوساحال شدي

میرین ابن حزم نے بھی کتاب الملل والحل مین اسی طریقہ سے وحی کے وجود پر استدلال کیا ہے جنانچہ ایک لمبی تقریر کے بعد رکھتے ہیں۔

فوجب بالمضرورة الكلابل إنساق لمديد توبرا بشناب بواكدايك إمتعد وانسان ضرورايي فاكترع لم الشعابة ابتداء كلح فل دون مع للوراي المرابع ال

كان بوجي حقق عندا وهذاكا صفتر النبوة كان وكال أن بونكم اورسي نبوت كي صفت ب-

البعض مضامین ایسے القاہوتے ہیں جو الکل چوتے میں تو رہے لیے کوئی اخد نہیں ہم تا انتعبیہ - بیان عام طورسے یہ اعتراض کیا جائیگا کہ جہان کہ تحقیقات جدیدے

ممبید - بیان عام عورسے بیا منزاس میاجا بیاد رجهان من مت سیفات بدیدست نامت ہوتاہے انسان کے ادراک کے درسیعے صرف تواس ظاہری یا وہم خیل حافظہ۔ وغیرہ ہین مولآنا کا بید دعوی کہ

آیند دل چون شودصافی و پاک نقشها بینی برون از آب وخاک صرف اِدْ عاہی اد عاہے جسکی کو ٹی شہادت نہیں۔

اس اعتراض کاجواب میہ کہ جولوگ اس حالئینی کے منگر ہین وہ انکار کی صرت اپیل بیان کرتے ہین کہ وہ اس حاسد سے نا واقف مین کیکن عدم وقبضیت کسی چیز کے انکارک ولیل نہیں ہوسکتی میرحائشہ عام نہین کہ ہرشخص کے لیے اسکاحاصل میونا ضروری ہو **يورپ** ين ايك مرت بك لوگون كوقطعًا است ايجار ر بإمليكن حببْ يا ده تحقيقات ا ورتدقیقات عمل مین آنی توایک خاص فرقه پیدا مواجسکانام اسپر کویسٹ (روحانین ے اس فرقه مین علوم وفنون جدید ہے ہت بڑے بڑے اساتد ہ فن شامل ہین ا ن لوگون نے برہی تجربون کے بعد یہ اقرار کیا کہانسا ن میں حواس ظاہری باطنی ك علاوه ايك اورقوت ہے جواشياكا دراك كرتى ہے اورجو واقعات آيت ده سے بھی واقف ہوسکتی سے چنا پنے ہر ہمنے ان علما کی شہا دت کو نہا بیت تفصیل کے ساتھاپنی کتاب الکلام من نقل کیاہے۔ شابه لأكم وحي كالك طريقه يب كه دل مين خداكي طرف ست القابولي عدوسرا يه كرقوت ملكوتي مجيم موكرشنا مده موتى ب اوربيغام الهي بهونياتي ب مولانا سف اسکی بیمثال وی ہے کدانسان بعض وقت خواب مین دکھتا ہے کدکو دیم شخص اسسے إتين كررد إسئ حالانكه وه كو ئي غيرخص نهين موة ابلكه خود و ہى انسان موتلے ليكن خواب بین اس سے الگ نظرة تا ہے جنا پخہ دفتر سوم مین فراتے ہیں۔ چنرو گرماندا مگفتنشس با توروح القدس گویئی نشش نے تو گوئی ہم بوش دیشتن بیم وہ بے غیراے من ہم تومن بيجوآن وسقة كهنواب ندروى توزيبيش نودبهبيش خودشوي با تواندرخوا گفت ست^ق ن^{یما}ن بشنوما زغونيش بيداري فلان مولا ناعبالعلى برالعلوم ان اشعار كي شرح من لكفته بين.

توجبرئيل جوانبيا عليهمالسلام كونفرآسته بين اور خدا کی طرف سے وحی لاتے ہین و ہقیقت جُبِلیے' ہے جوانبیا کی قوتو ن سے ایک قوت کا نام ہے ىبى قرت صورت بنكرعا لمهتشال مين انبيا كو محسومسس مہوتی ہیں اور خدا کی طرف سے قاصد بَكُرِيغِتُ مِ لا تَى ہے ، توانبی اپنے آپ ہی مے ستفیض ہوتے ہین ٹیکسی اورست ، جو کھے۔۔ان کونظرآ ناہے وہی ہے جو نورداسکے خزا نه مین مخسسزون تھا' ہی طرح عزرای آ جوموت کے وقت مرد ہ کونظے ہے آتے بین ہ معیقت عزرا نیلیه ب جومروه ک تونی مین ایک قوت ہے وہی صورت بن کرعا لم برزخ مین مروه کونظب رآتی ہے اور پیرصورت بھی مروه مین سیلے ہی سے تفنی تقی اور قرآن مجید کی اس آيت من عنل بتوخا ڪمالخ اي کي طرف اشاره سے لینی کدسے کے اسلے اس علیه دمسلم که وه ملک الموت تھاری

يس جرئيل كمشهو درسل عليهمانسلام ست ووحى ازجانب حق سجانه ميرساندآ جفيقيت جبرئيليه بهت كەقوتى از قوا ى رسل بود، متصورشده درعالم مثال ببصورتي كدكزن بود در رُسل مشهود می شود و مرسل می گرد د وبيغام حق ميرساند بس سرام تتفيض از نوداند-نهاز د<u>گری پس هرح</u>یکه رُسل مشابده ميكنند مخزون درخزا ندجناب الشان بود ومجينير. عزرائيل كدوقتٍ ت شهو دمی شوندُمنیت راآن مهو بخفیقت عزرائيليه نهت كدقوتى ازقوا ئ سيس لمتصورشده ببصورتي درعا لم برنبخ مشهوق می شودمیت را واین صورت بم کمنون ابود در*مَتیت و ب*راین مشیرست قول منند تعالى قُلْ يَتُوكَّا كُفِيمَاكُ الْمُؤْتِ اللَّذِي و کل پیگر گواے محصلی التدعلیہ و کم وفات می دبیشهاراآن ملک الموت

جان *کا تاہے جوتم ریمتعین کیا گیاہے بینی تھی*ں میں ایک قوت ہے بھلاور قوی کے اور قبیین جومنکرو کیرنظ

رمير دكرده شده بهت بهشالعني درشهت قوتی از قولے شاشدہ و در قبرکدمنکر و کمیر ستهود خواب ندشدا زبير قبيل سك المنظمي المنطق المستاده بعي المن فسم كي بات الم

بولا ناعب**العل**ى مجرالعلوم نے اس تقریر کے خاتمہ مین شیخ محی الدین کی بیعبار**ت**

فصوص الحكمة من نقل كى ب-

فاقى صاحبك شعي شاهك صورة تُلقِي المير الجب سيصاحب شف كوكو في صورت نظرة لئيج

مالموكن عناثا من المعادف وتمنئ مِالمَّرِيَّنُ السِيه عارت وعوم القاكرتي ب بوييك اسكوما صل متل خلك فيده فتلك الصورة عينكرغير لنتقئ تربيغود الكي مورت ب الناسية بي فس فَيْنُ شَيِحٌ الْفَسِهُ جِنَى ثَمْ يَا عَي سه كورت سيميوه ووالب-

ننېپېدېنبوت وحي ا درمشاېد ٔه لانګه کې چېقیقت بيا ن کې گئي اس سيے وَما ډنظرون کے دل مین فورًا پنحیال آئیگا کداگرنیوت اسی کا نام ہے توہر مذہب ولمت مین جو لوگ صاحب دل إك نفس اور صلح قوم گذرے بين سب كونيي كهنا بجا بوگا ، بلكه

اس تعربین کی نبایر محبوطے اور سیے نبی مین امتیا زکا کوئی دربیہ نہیں باقی رہتا۔

اس امرے تیزکرنے کاکیا ذریعہ ہے ؟ کہ فلات خص کی روح عام انسانی روح سے

بالا ترہے بیکیونکرمعلوم ہوسکتا ہے کہ فلان شخص کے دل میں چوخیا لات آتے ہیں ^وہ خدا كى طرف سے القاموت بين بيغير كوجس طرح مجسم صور مين نظراً تي بين مجنون كو بھي

٥ شرح عبالعلى كرالعلوم برشنوى جلد اصفحه ٩ ٥ مطبوعة ولكشور

نظرآتی ہن یہ کیو کڑنا ہت ہوسکتا ہے کہ پنیبر کو جوسورت نظرآتی ہے وہ اسکی قوت امکر ے اور مجنون کوجونظر آتی ہے وہنال د اغ ہے۔ یه اعتراض اگاشاعوه اورعام سلانون کی طرن سے کیا جائے تواسکا پیجواب ہےکہ اس اعتراض سے اشاعرہ کو بھی مفرنبین۔ اشاعرہ اورعام سلان یہ استے ہن کہنوت کی دلیل مجزہ سے لیکن مجزہ ادر ہداج من جوفرق بیان کیاجا آ اہے و ہصرف اسقدرہے کہ جوخرق عادت یغیر سے ساد ہووہ مجز ہواور جو کا فرسے ظهور میں شنے وہ استدراج ہے مصرت عیسی نے مُردِ ہے زنده کیے تواعجا زنما' اور دخال مردے زندہ کرنگا تو بیاستدراج ہے بھشرت براہیم علىالسلام آگ ہے بچگئے تومعجزہ تھا'ا ورزر دشت پرآگ انر نہیں کرتی تھی توبیتاراج تھا مخرق عادت دونون ہین انتساب کے اختلاف سے نام برل جاتا ہے' اس صورت مين عجيب شكل مدسيدا ہوتی ہے كديمغېرے پہچا ننے كا يەطرىقە تفهراكداس تىج^ىق صا درىمۇا ورىمىجىزە كى شناخت يەكەپنىبر<u>ىسە</u>صا در مو-شايديه كهاجائك كمعجزه اوراستدراج مين به فرق ہے كم عجزه كاجواب نبيين ميسكتا اوراستدراج كاجواب ہوسكتاہ بلكن ميھى صيحے نہين جواب ہوسكنے سے كيا ماد ے اگریہ مرادہے کہ بسوقت بینمبرنے مجزہ بیش کیا تھا' اُسوقت جوا ب نہ ہوسکا تھا تو ر دشت کے زماندمین بھی اُسکاجوا ب نبین ہوسکا تھا'اوراگریہ مرا دہے کہ آیندہ بھی جواب نہ ہوسکے تواسکا کیا تبوت ہے کو نبیات نے جو مجزے دکھائے اس کا

ا بدالا برنگ جواب نەپوسكىگا ئەكيونكرموسكتا*پ كەھنىت تىسى نے* تواندھون كومىنيا کردیالیکن پیرتیامت کے کی ندرسکیگا جوچیرآج عمن ہے وہ کل بھی ممن ہے۔ اشاعرہ کے بجامے ملاحدہ کی طرن سے اگر بیا عراض کیا جائے قرحواب بیہ کہ بنوت پر کیامو توف ہے دنیامین ہری وبطل کی بہی بینیت ہے اس اِت کے بچلن کاکیا ذریعیہ کا یک تحض قوم کیلیے جو کھر رہاہے وہ ہمدر دی کی عرض سے کررہا ہے اورد وسراملینے منو دا ورشہرت کی غرض سے - ریا کا را ور رہت کا رمین برہی قال كيا قائم كي جاسكتي هي؟ الوجل كوبت پرستي مين و بي جوش و بي خلوص و مي سرگر مي ا وہنی ازخو در فنگی تھی ہو حضرت تم و کوخدا پرستی مین تھی دونون نے اسی دھن مین جانین دین بیکن اوجهل اوجهل اور صرت حرّ ه سیدانشهدا کهلائے میامروجدانیات یرمحد و دنبین محسوسات یک کی بهی حالت ہے۔ اسى بنابر مولآنان منتومي مين نهايت زور كساته المضمون كوارباربيان كياسة صد مزاران الخينين اشباه بين اس طرح كى لا كلون بمشكل جيزين بين لیکن ان مین کوسون کا فاصلہ ہے فرق شان مفتاد سالداه بین برد وصورت كربهم اندر وبت وونون كي علوتين لأرابهم شابه مواتي يورثين آب للخواب شيرين اصفات ميطااور لخ إنى دونون كارتك عاف يرقط بطراورشهدى كلمل يك بي بعدل وستيين مرد ویک کل خور ده زنوروکل ليك شيزان بيش زير في كرمسل ليكن أس سے نيش ورايس شهدييدا موما

- 11	
ووذن تمسكم رن كانتركات مين إنى يتيني	ہرد وگون آہوگیاہ خورہ ندوآب
لكين سيمنيكني وراس سيمشكن الويم.	زین کی سرکین شدوزان شکناب
دونورقبيم <i>ئے۔ ایک ہطرح کی فلا</i> کھاتی میں	مرد ونےخور دندازیک بنور
ليكن بيخالى اوروه فتكريت بسرير موقاب	آن کی خالی وآن پرازشکر
ايكة وغي الكاتلية واست مخل ورصد بيدا موتاع	این خورد زاید ہم تخل وحسد
و دسترو مي و كالميص سنحدا ني فر پديم تا و	وان خوروا يديهم نوراحد
یہ پاک زمین ہے اور وہ سشور	اين من بأكسف توسف ب
یه فرمشته ۱۹۷ و کاشیطان	این فرشته پاک آن پوست و و
شيرين اور تلخ سمندر سطے ہوسے بين	بحريطخ وبحرشيرين درميان
ميكن ونين يصمال وجس تجاد ونيكيسكة	درميان شار بنځ لايبنيا ن
کھوٹے اور کھرے دوہیں کتمیے	زرِ قلب وزرنیکو دعیار
كسوقى كي نيسيد رنيين بوسكتى	ب محک ہرگزندانی زاعتبار
نيك ربكا ركي مئوتين من حبلتي بوري موقي	صالح وطالح بيصوري شنتبه
آنکھین کھولو توننسینز مہسکے گی	دیده نکشا' بوکه گردی منتبه
دریا کاآد هامصنه شکری طرح شیرین ہے	بحررانيمش شيرين جون شكر
مزا نتیرین اور زنگ چاند کی طرح روشن ہے	طعم شيرين رنگ وشن چو افجر
دوسرانسف صدمانی زمری طرب	ينم ديگر تان پهچوان هسسرار

طعم لخ وربگ خطلم قیروا ر ا مزا تخ ادر زبگ قیر کی صیاه
ای بساشیرین کمرچون شکر بود بهت که پیزین پن جنگر کی طرفی تا
لیک زہراً که رشکر صنم بو د لیکن اسس سے بطن مین زہرہے
ستام تقرير كا أصل يهب كه دنيايين سيكرون بنرار ون جيزين بيي بين وشكل و
صورت مین بالکل بمزیگ مین کمین درخقیقت دونون مین کو فی نسبت نهین و حبب
محسوسات كايه حال هيه توجو چيزين محض ذوق اور وجدان سيفعلق ركھتى مېي ^ن أنيبن
اس قسم کاشبه بیدا بونا توضروری جیزے۔
نبوت ك تصديق اس بنا پريه قوى شبه بيدا بوتا است كجب بيرها است سي توآخر نبى
ا و رمتنگنگی مین میز کاکیا ذریعہ ہے کیونکر کہاجا سکتا ہے کہ نبی کے دل میں جو مضامین
القاہوتے ہین وہ خدا کی طرف سے ہوتے ہین اور تتنبی کے دل مین شیطا ن کی
طرت سے اسکاجواب بیہ بے کہ حیطے میٹھے اور کھاری یا نی کے بیجائنے کا در بعی مفر
قوت دائقہہے <i>ہیطرج</i> نبوت کی تمیز کا ذریعی <i>صرف وج</i> دا ن صحیح اور دوق سلیم ہے۔
جز كه صاحب و ق نشائه بياب صاحب و ق عسواا دركون بيجان عماري ا
اوشناسدآبِ نوش از شورآب وبی تیزرستا ہے کہ یابی میصا ہے اور یکھارا
جزكه صاحب وق بشنا سدطعوم صاحب وق كسواف كي تيزاد ركون كرسكتا
شهدرانا خورده کے دانی زموم بیتک کینکھاؤرم اور شهدین کیز کرتی کینے کوئی کرسکتے ہو
سحردا إمعجزه كرده قياس است مورمعب زه پرتياس كيا

هرد ورا بر کمریندا ردا ساس اور بہم ماکد دونون کی بنیا د فریب رہے تم کھوٹے اور کھرے رومیے ہو ز ترقلب و زرنیکو دعیب ر بے محک سرگزنہ دا فی زاعتبار كسوفي مح بغيرتميزنهين كرميسكتے بركرا درجان خدا بنهد محك خدانے جسکی طبیعت مین کسو فی رکھی هریقین را با ز دا ندا وزنتک و بى تقين اورشك من تميز كرسكتاسي چون شو دا زرنج وعلت و اسليم جتِّ دی کے ول بین کوئی بیاری نیم تی تھ طعمصدق وكذب را با شدعليم ووصدق اوركذب كفرا كويعيان التابي قیق<mark>ت یہ ہے کا نسا نو ن کی فطرت خدانے ختلف بنا کی ہے بجض آ دمی لیسے</mark> ہوتے ہین جنکی طبیعت مین فطرتی کمی اور شرارت ہوتی ہے اسکے دل میں سیے اور سچی اِت اُزنبین کم تی وه هراِت می*ن کرزی اور ننگ پیداکرتے بین ب*راعتقاریٰ اِنکارُ ا ورشک اسکیفمیرمین داخل بوا ہے اور اسوجہ سے اِن خیالات کا اثروہ اس ّ لیا تی سے قبول کرلیتی ہیں جبطرج آئینہ میں جکس اُ ترآ تاہے'ایک: راساسہاراً کی اس فطرت کواور قوی کردتیا ہے' **یہ لوگ کسی طرح راہ راست پرنہین کے تا**فی کی **شان** میں خدآ فرايات يضل به كتأبرًا رضدا قرآن ك ذرييس اكثرون كوكمرا ه كراب. برخلات استكلبض آدمی فطرة سلىم لطبع نيك دل اورا نزيز پريدا موت مين ايجادل نیکی کا نرنهایت جلد قبول کرمتیا ہے اور بُری باقون سے فو زلا اکر ہاہے عمد ہعلیم و لمقين أنكے دل مين أرّجا تى ہے'افكا وجدا ناور دوق نهايت **صي**ح ہو اہے جو

	نيك وبدفلط وصيح حق وبإطل مين خو دنجو ذ
وأتكا دل نود بخود اسكى طرف كفيختا سبعاور	كهرجب نبى انكوكو فى إت لقين كراب آ
لبمركت مين مولا الناس المسمون كو	وه اسکونغیرکسی تجت نشک اور شبه کے نشا
بي وه فرات بين	نهایت عمره تشبیی کے بیراییمین ا داکیا۔
اگرتم کسی بیاسے سے کہو کہ	تشنه راچون بگوئی وسشتاب
پیالہین یا نی ہے دور کرآ وُا ور پی کو'	در قدح آب ست بستان و دآب
وکیابیاسایه که یکا که به دعوی سے اسلیطاقو	وسيج كويد تشنه كين فيحوى ستارو
یہ ابت کرو کہ بیصان پانی ہے در نہ	ازېرم كەم يا جېچور شو
ميرك إسسيط جاؤ	یا گوا ه و سیختے بنا که این
	حبنس آب سے ازان معین
يامى شال بيت كەنتلاكسى <i>ئورىڭ</i> لېنې ئې	یا به طفل شیرا در با نگ ز د
بجارا كدمير سباس المين تيرى النامون	كه بيامن ا درم إن لمك ولد
وكيابير بدكه يكاكدتم بيطانيا النهوا أابت كأو	طفل گویدا درا اجمت بیا ر
تب بین مقصا را د و دهر بیون گا 	تاكه باشيرت بكيرم من قرار
جس شخص کے دل مین حق کا فروہ	در دل ہرامتی کز حق مزہ ہت
استفيدي بغبركاموفدا وراسكي وازمجره بم	روی وآ وا زبیمبر معجزه است
جب تغیر با ہرسے آواز دیتاہے	جون عيبراز رون بالسنكه زند

71	
قواس شخص کاول اندرسے سجدہ کراہے	جان امت در درون سجده کند
کیونکداس تسم کی آواز	ِ زَا كَهُ جِنسِ بِأَنَّكُ وا تدرجها ن
دنياين كبيمى سامغه روحاني نينسني نبين	ازکسی نشنیده با شدگوش جان

معجبزه

مجزہ کے متعلق تین امر تحبث طلب ہیں۔ ا۔خرق عادت مکن ہے یا نہیں۔ مار معجزہ شرط نبوت ہے یا نہین

٣ معجزه سے نبوت کی تصدیق ہوتی ہے یانہیں۔

بهلى بحث المام دازى نے تفسير كبيرا ورمطالب عاليين لكھاہے كنرق عادت كمتعلق تين رائين بين حكما كالذبب كسي كسي حالت من مكن فيين اشاعره کتے ہین کہ ہروقت ممن ہے یہ نزاع اسل میں اس بنا پرہے کہ کھا کے نز دیک كائنات مين علت ومعلول كاسلسلة فائم ب اورمعلول كبيمي علت مي تخلف نبيين موسکتا'اشاء ه کے نزدیک کوئی چیزکسی کی علت نہین نیسی شے میر کو ئی خاصل^ور تاثیر ىغىزلەكانىبىب كىنزق عادت كېھى تفاقىيە وقوع مىن آتى ب مولانا كاندبهب بظاهر مقتزله كموافق معلوم موتاب بناني فراتي بين-سنتے بنہا دواساب کر ق طالبان رازیرا برل زرق تُق مینترا حوال برسنت ر و د گا ه قدرت خارق سننت مخود سنَّت وعاوت نها د ه با مز ه إ زكر د وخرق عادت مبحزه كرنتارسبب بيرون مير يك عزل آن سنب ظن مبر

قدرت مطلق سبها بر در د برحینوا بدا زمسبب آور د تا مداندطالبے خبئتن مرا د لىك غلب يرسبب راندنفا د پس سبب درراه می آید بیدید يون سبب نبود ميدره جويد مرار قيقت يهب كرخرق عادت كمتعلق حكماا وراشاعره دونون افراط وتفريط ی حد تک پیویخ گئے بین اشاعرہ نے توسے سے برسم کی قیداُٹھادی ہے اسکے ز د مک کو فی چیز نه کسی کی علت سے نہ سب ہے نہ کسی چیز بین کو نی خاصہ ہے ، نهٔ ایْرے بیی خیال ہے جبکی به ولت ہرزا ندمین سیکڑون اُنتخاص براوگو ن کو یہ مقيده ربتاب كدبرقسم كي خرق عالات اور كامتين انسے سرز دموسكتي بين ؛ ر جمکا کی قیدا وربندش بھی اعتدال سے متجا و زہیۓ اس سے صرف ذہبی ال کوضرر شین هیونختا ابلکیژو دفلسفه کی ترقی کی را بین بھی مسدود ہوجا قی ہن ٔ عماکےخیال کانیتجہ یہ ہے کھلت ومعلول کاجوسلسلہ قرار ماگیا' جوجیز جس جیز کی ت ما ن لی کئی جس شنے کا جوخاصلہ ورا ترتسلیم کر دیا گیا، ہمیں کسی تغیراورانقلا کجا مكان نبينُ ليكن اگراس قطعی لقين كراما جائے توانيندہ ترقيون کے ليے كيارہ جا آ المعتملية المستنام كميا جا تاتها كه نباتات مين كسي تسم كي حركت ارا دي نهين كين اب تحققات نے ابت کردیا کا یک قسم کی اسی بیل موج و ہے جوسا سے سے مذرنے والے آدمی پر ٹرھکرلیے جاتی ہے اور اُسکاخون چوس کیتی ہے آج مک ك ونتر خير ربيان اكبعطار حق وقدرت ادمو توت برقابليت ميت الخر

بقطعى قيين تھا كەرىشنى اجسام كنيفەسے پارنىين بوسكتى كىكن رۈرىم نے الصول لوبالكل باطل كرديائب شبغلسفاسى كا نام ہے كەتمام كائنات مين قانون قدرت^ئ مبب اورسبب كاسلسله دريافت كياجائه ليكن فلسفه كى ترقى اسير بنى ب كريحيقا موجو ده يرتفاعت نه كي جلئ بكر مبروقت اس غرض سيے نئے سئے تقیقات عمل ا مین آنے رہین کہ ہمنے جوسلسلہ قرار دیا تھا کہین وہ غلط تو نہ ہوُا ور استکے بجاسے اُکوئی دوسرا قانون قدرت تونه ہو۔ ا ن دو**نون! تون کے کاظ سے مولا نا**نے ایک عتدل طریقیا ختیار کیا 'وہ اُشاعوہ كے برخلات اس بات كے قائل بين كه عالم بين ايك قانون قدرت اور ايكسك انتظام سے اور اگریہ ہنو توانسان سی کام کے لیے کوئی کوشعش اور مبرزہ کرسکے لیونکهٔ جب میمعلوم سے کہ کو نئ چیزکسی کی علت نہین ٹوکسی کا م کے اسبا ب ۱ ور علت کی تلامشس کیون ہوگی، چون سبب نبودچه ره جویدمریه مستسبب در را ه می آیدید ید لىكن اسكے ساتھ يەبھى بمجھنا چاہيے كەخداك تمام قانون قدرت كا احاطەنه يېمبيكا ہے جن چیزون کوتم اسبا بہمجھ رہے ہؤ مکن ہے کہا یک بیسا قانون قدرت انابت ہوجیکے سامنے یہ تام سلسلاسیاب فلط ہوجائے۔ ای گرفتارسبب بیرون میر ليك عول أيستب بطن مبر قدرت مطلق سببها برور د برحيرخوا بدازمسبب آورد

*ى بحث*ين **مولاً لآ**نے ايک اور دقيق ^نکته کی طرف اِشارہ کيا ہے۔ سالاسا یرزیا و ہغورکرنے کااکٹر پیھی نیتجہ ہو اسے کانسان خداکے وجو دسے بالکام سنکر موجاتليئ ومهجمة اسبه كاخيرعلة لعلل كونئ جيزنبين بكلاسباب كاليب سلساغير متنابي ہے جو قدیم سے قائم ہے اور برابرحلاجا اسے جو کچھ بود اسے سی سلسلہ کا نتیجہ سے ان اسباب كانتيريين حلككسي عللة العلل رينتهي بونا كجير ضرورنهين؛ اس ملكه سبحينه كيليانسان كوچا ميه كهلسائراسا بكرما قدمروقت سبان نظر كنظر كركار و بهطه درواسطەسىكۈون بنرارون اسباب كاسلسلەقا ئۇسسەلىكىن دىيال يەتمام كلىين لىك قوت عظم کے چلانے *سے چل رہی ہین اسلیے ی*وا سباب صلی ا سباب نہیں ہم کی سبب وہی قوت عظم ہے جہان تک ببلسلہ پر کی ختم ہو اسے۔ این سبب کابرنظر بایرده باست که ندم دیا رصنعش را سزاست ديدُه بايدسبب سوراخ كن تامجُب رابرگندا زبيخ و بُن تامُسنب بيندا ندرلا مكان مرزه ببيْد جهدواسباب وكان ازمسبب ميرسد هرخير وشر مستميست اسباب وسالط رااثر مولانا بحرالعلوم ان شعرون کی شرح مین گھتے ہیں۔ پس اعتماد برحید اسباب نباید کرد کلین کار هرز ه نهت نه آن کهجه داسبا بنیاید لرؤبلكه شان حكيم آننت كطلب نه كندجيزي را كريه نهجي كلا مدتعالي نها وه بهت أن نبح را وآن الساب المربس اسباب را نبايد كذاشت تاستر نهادن اسباب

تنكشف گرد دنني بيني كهانبيا عليهماك لام ازسببطلب طلوب مي كردند و دغوا مراعات اسباب می منو دند بلکه درخینی امور-اس جگه بینشبه پیدا بوتاب کمولان آنے جابجا پیضریج کی ہے کا نبیا کے بجزات بغيراساب ك وجودمين تقين بيناني فرات بين أنبيآ درقطع اسبباب آمدند معجزات خويش وركيوان زدند اس مضمونکه اوربهت اشعار بین اس شبکاجواب بدسه کرفط اسبات مولا آکایم طلب نهیس که درحقيقت في اقعات كاسببنين بكيم قصديب كدوه اسباب بمال في سه بالاترموت مين ینی اُن اسباب کے علاو اُستے ہیں جگوم تھیں کر بھے ہیں بین اپنے مولانا خو وفر ماتے ہیں۔ همت براسابٔ اساب دگر درسبب منگریدان افگن نظر آن سبهاانبیارار مبرست آن سبهازین سبهاریرت این سبب را محرم آ مرعقلها دان سببهار ست محرم نبیا <u> بعزه دلیل بوت ہے انبین</u> ۱ و**یرگذرجیا کہ مولانا کے نز دیک نبوت کی تصدیق کیلی**ے تعجز ه نشرطنهین جسکے دل مین ایان کا مزه ہو اسے سیفیبر کی صورت اور اسکی باتين اسكے حق مين مجز ه كا كام ديتي بين-درول مرکسکم از دانش مزکات رومی آواز بیمبر عجزه است ليكن مولانا في اسى يرقناعت نهين كى بلكه صاف صاف تقريح كى كميخ وايا كا بب نهین بوتا اوراس سے ایان بیدائی بوتا بوجبری ایان بیدا بوتا اسے

نه ذو تی جنانچه فر مات بین ـ معزات ایان کاسببنین ہوتے موجك ايان نباشد مجزات برى بنسيت كندجذ صفات جنیت کی بصفات *کوجذب کر*تی*ب* معخزات ازبهرقهردتمن ست معجزے اسلیے ہوتے بین کشیمن جائیں كىرىنىنىت كى داغرض كىلىيى كەل كىرىنىچ جا بوي بنستت سومي البرون ب ونمن دب جا اسے نیکن د وست نهین موتا قىرگرد دُردىشمن آما دوستنے دوست كے كردوسبته كردنے وتغض بعلادوست كياموكا بوكردن كرارلا أكبا مولانا نے اس بحث مین ایک اور دقیق بحتہ کی طرف اشارہ کیا ہے اسکی تفصیل سیے معجزه سے نبوت پرجواستدلال کیا جا اہے اسکی نطقی ترتمیب پیرمو تی ہے۔ استخصس يقعل أجخزه بصا درمواب ورحبر شخص سے یفعل صادر ہو و دبیغمبر سے؛ اس کیے پیخص بغیرے نہ س صورت مین مغیم کااثر الذات خارجی چنر پر مواب مثلا در ما کا کیسٹ جا نا، سنگریزون کابولنا وغیره وغیره 'اس ا تر<u>سسه بچر</u>یواسطه **قلیب برا ژی**ر استهٔ یعنی ومی اس بنا برایان لاتلی کتب استخص نے دراکوشق کردیا، توضرور تغیرہے۔ لیکن بجایے اسکے کہ مجز دکسی پچھڑ یا دریا[،] یا اور مبا دات پراٹر کرسے میر زیادہ آسان ہے كه و فترمششم حكايت رنجورشدن بلال-

كه يبطيهل دل بي برا تركر ك خداجب يه جا بتاب كريني برريك ايان لائين تويه زیادہ آسان اور زیادہ ول نثین طریقہ ہے کہ بجا سے جا دات کے خود لوگون کے د لون کومتا نژکرشے کہ وہ ایان قبول کرلین اور بہی الی عجز ، کہا حباسکتا ہے مولانا اس أنكته كوان الفاظيين اداكيتے ہن. معجزه کان برجائے کر داثر ياعصا-يانجر- ياشولفېپ گرا ژبرجان زندبے وہطہ متصل گرد دبینهان رابطہ برجادات آن آن انرعاریه است آن پے روح خوش متوار سیت تاا زان جا مُالزَّ گیردنمیب مستندانان به بیولائے خمیر برزندازجان كالل مجزات برضميرجان طالبيج ن حيات اخیرشعرژن مجیزه کی الی قیقت تبا نی ہے کیعنی فیمبرکار وحانی اثر خو دطالب کی رقع پریز تاسیخ کسی واسطه اور ذریعه کی صرورت نهین موتی۔

روح

سقدرهم والمسلم بكديم سلاحقا يدكاسب سابهم سلدس عام لوكون سي نزويك اسکی اہمیت معا و کے عقیدہ کے لحاظ سے ہے کیو کلاگرر و ح کا وجو دنشلیم کیا جائے تومعاد کااثبات نہیں ہوسکتا' لیکن حقیقت بیہے کہ پیسللہ کل نظام نہیں کی بنيا دہئے وجودِ إرئ نظمرِ کائنات منبوت عقاب وٹواب ان تمام مساً ما کا اذعان ر وج ہی کی حقیقت ریخور کرنے سے ہوسکتا ہے اسی بنا پر مولا انے اس سلمیر بهت زور دیاسئے اور بار بارختلف موقعون پر روح کی حقیقت حالت ٔاورخواص سے انجت كى ہے روح سے متعلق ال علم كى رائين نهايت مختلف بين حكم اسطبعيين ا ا و رجالینوس وفیثاغورس کایه مذہب ہے کہ روح کو بی جدا گا نیرچیز نہیں باکترکیب عناصرسے جوخاص مزاج بیدا ہو اسے اسی کا ام روح ہے ارسطوک اب تواوحیا میں کھتا، فأن اصحاب فيثاغورس وصدخواالنفس فيتأغورس كبيرواس إت كائل يركرون فقالوانها ايتلاف كلاجرام كالايتلات عناصركي تركيب كأام ب عود (أيك إجركا امري) کے تارون کی ترکیب کی طرح۔ الكائن في اوتارالعود

تے کل بورپ کے اکثر حکم اکابھی ہی مذہب ہے اسکے نزدیک جسم کی ترکیب کے سواانسان میں اور کوئی چیز نہیں کاسی سے وہ افعال سرز د ہوتے ہیں جنکولوگ روح سے خواص اورافعال سے تعمیر کرتے ہیں ؛

ك الوويمامطبوم بوريصفحه ١٠-

فجب میرے کہ ہالے علما می کلیس کا بھی ہی فرمب ہے اسی بنا پروہ اس باتے بھی قائل ہن کدانسان حبب مرتاہے توروح بھی فناہوجا تی ہے متکامیرل طبعیین ن صرف يەفرق سے كەلبىيىين كے نز دىك انسان كالىيىن ك خاتمە بىلىكىر. ک**کیبن**ے نزدیک خداقیامت مین اسی جبم کود و بارہ بیدا کرنگیا و راسین نے سے سے روح پیونکیگا'ا فلاطون'ا ورد گرحکما کا پیرند ہب ہے کہ روح ایک جو ہم ستنقل ہے جو بدن سے بطور آلد کے کام لیتا ہے بدن کے فنا ہونے سے اسکی ذات میں لو ئی نقصان نبین آنا البته آله کے نه<u>و</u>نے سے جوکام وہ کرتا تھا وہ رُک جا تاہے بوعلى سينيا الممنعزاني اورصوفييه وحكماس اسلام كايهي مذبهب سبئے اورمولا ناروم بھی اسی کے قائل بین بوعلی سینا آنے اشارات وغیرہ مین روح سے اثبات *کے ب*یت سے دلائل تکھے بین جنکو کھیکرہنسی آتی ہے سب سے بڑی دہیل بیہ ہے کہانیا ن سى ايسى چنر كانصوركر تاہے جسكا بخزیہ نین ہوسکتا مثلا نقطہ وغیرہ توضرو رہے كتہر چنردین به تصور مرتسم بهو ده بھی غیرنقسم ہؤکیو نکاگر و ہنقسم ہوگی توجس چیرکاتصور ہواہے وه بھی تقسم ہوسکے تکی کیونکہ محل کے انقسام سے حال کا انقسام لازم ہے جالا تکہ ببله بم فرض کر چکے ہیں کہ نقطہ وغیرہ نقسم نہیں ہوسکتے ؛ ا ب جس چیزمین نقطه کی صورت مرتسم ہوئی ہے وہ جسانی نہیں ہوسکتی کیونکا آ جهانی ہوگی تواسکا بخزیہ ہوسکے گا توجو جیزاسین مرشم ہے اسکابھی تجزیہ ہوسکیگا اوریدمحال ہے۔

بواكانسان من كو يُ بسيء يبير بيه جوحبها ني نبين اوراسي كا ما م وح ب ليكن أكربياستدلال صحيح بو توخوشبور گائزهٔ وغيره كابھي انقسام بوسكيگا بونكه ميرجيزين حبيم يادئي جاتى بين اورحبم فابل انقسام سبط در بكليه فهريحكيا كه حبب لّ قابل نفسّام ہٰوّاہے توجوجیزا میں حال ہو تی ہے وہ بھی قابل نفسام ہو تی نے اسی قسیر کے اور بہت سے لغوا وریا ورموا ولایل قایم سکیے ہیر جھیقیت *مع وغیر*ہ اس قسم کی جیزین نہیں جنبراس قسم کے دلایل قائم ہو کیں جیسے ، سے میے ہوسکتے ہیں'ان چیزون سے نابت کرنے کاصرف یسی طریقیہ ہے کہ نکی حقیقت اور خواص کی اطرح تشریح کی حبائے کہ خو د بخود و ل میں ئے *'مولانا نے بھی طریقی*ا ختیا رکیا ہے اس جال کیفصیرا سیے قدر بربهی ہے کہ عالم میں جوجنیوین موجو دہین امین بے انتہا فرق مراتب پایاجا تا^ہ ب سے کمتر*ور میرعنا صرکا ہے ایعنی و ہجین*دین جن مین کسی قسم کی ترکسپ نہیں *اور* لیتے بین اسکے بعد ترکبیب شرفع ہوتی ہے اور رہی عالم فطرت کے ترقیون کی پہلی منزل ہے ترکیب کا ابتدا ئی درجہ نیا آت بین نیا آت کے ہزارون کھونے ا تمهام بین اوران مین فطرت کی بنرار و ن عجبب وغربیب صنعت گریان نظر آتی بین اهمانین ونکا دراک کاشائبهنین وه ایک خاص *م جهستای نهیشت* نبانات کے بعد حیوا آت کا درجہ ہے جبکی صفت مُیپز ہ ا دراک ہے اور ہیین سے ر و حانبیت کی ابتدائے روح کے گواور بہت سے اوصات برخ کی وجہ سے وہ اور ان متازہ کیکن سب سے بڑا خاصہ اوراک ہے اسلیے روح در قیقت ادراک ہی کا مام ہے اور چونکہ اوراک کے مراتب میں فرق ہے اسلیے مولانا کی راے کے موافق' روحا نیت کلی شکگ ہے جوبعض افرا دمین کم بعض مین زیادہ اوربعض میں اسسے زیاده سے جس طرح سفیدمی وسیا ہی کہ بیض افراد مین کم اور بیض مین زیادہ با نی اجاتی ہے؛ چنا کیٹ فراتے ہیں۔ جان چه باشد باخبرازخیرونشر جاني وحكس جيركانام والمسيح باست يركابونير وتركوجاتك شادازاحسان وكرماين زضرر اورجوفائده سيخشل ورنقصات رنجيده موتي بحر جب جان کی اہمیت ادراک ٹہری۔ يون سروما بهتيت جان مخبرست مرکها وآگاه تزیاجان ترست توجيكوزيادها دراك سيءيرنيا وهجائ أقضاى جان جابد آگهيت جان کااقتضاجپ دراک شسرا بركةاگه تربو ؤجانش قوى ست توجوز یاده ادراک کمتام کُاسکیجان زیاده قوتی م روح راتا تیرآگاہے بود ر وح کی تاثیب را دراک ہے ببركرااين بيشس اللهي بود اسليجبين په زيا ده ېو و ه خدا ني دمي طائن نیا شدجز خبر در آزمون روح ا دراک کے سواا ور کو ٹی چیز نہین بهركراا فزون خبرجا نش فزون السيلية سيافي لأكرباده هم أسير وم يعرفي إده جان ازجان حيوان بثيتر جاری جان حیوان سے زیاد اسب

	ر کیون اسطیے کدور زیا ۰ دادار	ازھپرو! زان کوفزون دار دخبر		
له کی جان م	بيرجارى جان سے زيادہ ال	تیس فزون ازجان جان ملک		
ری ہے	جوسمشترک سے ب	كومنتنره مث وزحس مشترك		
ن ہے	خدا کی عقب ل بے جب	بيجهت العقل علام البيان		
ے راھکرھان ان بڑھکرھان	ووعقل سير مشكر عقل ورجآ	عقل تراز عقل جان تريم خبان		
فتلف نواعمين	عاورا گرحیجیوا نا ت کے	روح اگرجية نام حيوانات بين يا في جاتي س		
نرتی کی ایک	رت مين <i>جور و حسبے و</i> ه	السكيمراتب نهايت متفاوت بين تابيم حيوانا		
إن اس سے لگ	حدكوروح حيوا نى كيتے	خاص حدسے آگے نہین بڑھ سکتی اس		
		چەدرجەسى وەر <u>دحانسانى</u> سى		
ويكربهت	آومی راعقل م جان	غيرفهم وحبان كه درگا و وخرمت		
		اس رمع کے نواص اورا وصاف مولانا		
فلن جبر سنين	سے بالکل بری ہے اسکان	۱- وه ایک جوهر مجردا و رهبهانیت		
	/ ·	بكاس روح جوانى سيسبيجوانسآن مير		
		أينه سيئآفتاب اپني جراموجو وسي كيكن ا		
		كروتيا ہے اسی طرح روح عالم ملوت مین		
اسكى وجهرسے انسان عجبيب في عربيب توى كامظرين جا تاہے۔				
يا برے	جاشا! تراس جهان سے	حاش مِيْد توبر و ني زين جهان		

7,		
زندگی بین بھی اور مرنے کے بعد بھی	ہم بوقتِ زندگی ہم بعد آن	
ببوايين ايك مرغ أكرًّا جا "ماسيه -	ور موك غيب مرغي مي پر د	
اورائمسکاسا یہ زمین پربڑ تاہیے	سائداو برزيين سے گسترد	
جسم روح کے سایہ کا سایہ سب	جسم سايدسايه سايدون بت	
جمه كودل سي كياننبت!	جبم ك اندر زور بايد ل	
جبة دمي روجاً ما جيرة أقا كبيرة أما	مردخفتهٔ روح اوچون آفتاب	
برعیتی ہےاور بہ نتہ خوا بی کپڑوان میں موالے	ورفلك تا إلى درتن جامة واب	
رمے خلاین سنجات کی طرح مخفی ہے	جان نهان ندرخلا بيجوسجان	
اورىدن كان كينچ كرومين برتمام	تن تُقلّب مى كندزىر كا ف	
میری دوم خداک امرکی طرح شختی ہے	رمع من چون مرر بی فقیت	
رق كى جومثال دى جلئے سب غلط ہو	هزنتانی که گبویم منتفی ست	
رببلسله رشيق جات بين بيان يك اسكا	۱-روح کی ترقی کے مراتب ملسلہ	
ایک پسا درجه آتا ہے جوعام روح اسانی سے سیقدر بالا ترہے جمقد رانسانی روع		
	حیوانی رفع سے میں درجہ نبوت کا ہے ا	
۳ دمی راعقل وجان گریهت	غيرفهم وحبان كه درگا وُخِرست	
ہست جانی در نبع فور و کی	با زغیر طفت ل وجان آ و می	
زائكا وغيب مت اوزان سلود	روح وحى ازعقل بنهان تربود	

<u>قول مجرد ه اور روحانیا حج نظام عالم کے کام پر الرمین اسی فتح کے سلسلہ وا تعمین</u> ١-جسطح انسان كاجسم عبكام كراب اس وجهس كراس كأسيروح كا ر توسئ اس طرح روح برعالم قدس كاير توسيد-آن حیان کرر توجان رتب سیر توجانانه برجان من ست جارجان وين واكت بيارا زجان جان جنان كروكر بي ترجايان چون توند بهی اه جان خود برده کیر جان که بی توزنده اِشد مرد کیر حاصل میہ کر وج ایک جو سرمجر دہے اور انسان مین جو روح حیوانی ہے رجس کو جان بھی کتے بین میاس کے کام کرنے کا ایک السے جسطرے کار می آلد کے بغیر كام نيين كرسكتاروج بھى اس روح حيوانى كے بغير كام نيين كرسكتى نيكن فى نفستە ه بالكل ايك جدا گانه شفسه و اور چونكه وه چوم قرو سيخ بعني نه ما ده سهيم نه ما د ه سے مرکب سے اسلیے اُسکو فنا نہین انسان در اس سی روح کا نام ہے اور یہ سم اورر وح حیوانی اسکا قالب ہے۔ رنگ و پوگیذار و دیگرآن گمو ٔ جان به نؤرست ترجمست و بو رنگ دگرشد دلیکن جان اِک فارغ ازرگست وازار کا نجاک ن في المانيان نصيف ا چوان ره دان بن تن بیمین ا مرغ روحت بستدباجنسرد گر زين بدن اندرعذا بئ المصير دارداززافان وحيغدا وباغما روح بازست وطبايع زاغها

پی^{ست^دان تربها و مغرآن دوش} مغزېرميوه بېهت از يوتش یک و ہے اوراطلب گرآ دمی مغزمغزے دار د آخرآ دمی درد وگزتنٔ عالمی نیها ن شده بحرعلى درنمي نيها ن مت ده جان بركيفي شده مجبوس كعيف آفتا بي عبر عقدانميت حيف تارسدخوش فوش ببيان فتوح این ہمہ بسرتر قیماے روح آخرالامراز لائك ببتراست مرداول بسته خواب خورست حبسه رانبو دازان عزببرُه مستجمع بيش بجرجان چون قطرُهُ جسم ازجان وزا فزون میشود چون کرد دجان جسم برج بیشته عرضمت كدوكف فوديش يت جاربقتاتها ن جولان كنيست نورب این جیم می بیند بخواب جسم بی آن نور نبو د جرخراب بارنامه روح حيوا نيستاين بينترار وروح انساني ستاين جسم باچون کوزه بای بستهمر کاکه در سرکوزه چه بودآن مگر روح کی بقالکامشاتفصیل کے ساتھ معادکے ذکرین آئیگا۔ <u>مولا آ</u>نے منوی میں جابجاسلسائکا منات پر اطرح توجہ دلا ئی ہے بھیپرغور کرنے سے روح اور بچرر وحانیات اور بچرعلة العلا کا وجدان دل مین پیدام وجا ما ب صاف نظرآ تاس كه عالم مين د قِسم كي جنرين با رئي جاتي مين كثيف ونطيف يرهبي مرابعةً ك كتيفة يمان عوى تعامنى مادنيين بكرو وجزماد بيترمين ادميت زياده نايان موشلا كيمول كشيف ہے اور بولطيف ١٢

نفازتا ہے کو متیف چیزکتنی ہی طویل دعریض اور پر خطمت فی شان ہولیکن جب کر مين لطيف جزشا مل نهين بوتا وه محض ميج ا ورمبتذل مو تى <u>ئے بحول</u> ميونتبو[،] کھون مین فررجیم مین حرکت او مین قوت نہو تو بیا کارچینون مین نطافت کے مارج ترقی کوتے جائے ہیں جوشالین ابھی مذکور مؤمین بیکمال بطافت کی شبال نہین کیونکمنونٹبؤوغیرہ مین بھی آو ہ کا تنائبہ پایاجا اے بطافت کے کمال کے یہ سنى ين كەنىغودادە ببونسادە سىن كلابۇاس درجەكوتىكما كے مطلاح يىن تخروعرا بالمارة کتے بین اوراسکا پہلامظرر وح سے ملکن چو کمروح مین بھر بھی استدر ا دیت موجو دہے كه وه اة ه مين أسكتي كب بنا ينه حبم إنساني من روح سماسكتي ب اسيك و هجر ومحض نهين سے ليكن سلسائر قى كى زفتار سيمعلوم بواب كديد درجد بھى موجو دہے اور يبى مجروات بين وتمام عالم يرتصرت بين اوراس عظيم اشان كل كويلارب بين. حكاسهاسلام ن ان دونون مراتب كانام خلق اورامدر كهاسه اور قرآن مجيدكي اس آیت که که اُلغَافی و که هموی پیم عنی قوار دیم بین اس صطلاح سے موافق ادًا ت كوعالم خلق اورمجروات كو عالم المركة بين جنائيه مولانا فرات بين -عالم خلق بت اسوى جمات لى جبت دان الم المروصفات بى جهت دا بعقل ملام البيان معمل ترازعم في ما تريم زجان (آ ن مجيد كى اس آيت بن قل المروح من امود بى جوروح كوام كهاست کے ہی معنی بین۔

[4]		
بيداموتا سي كتجب روحانيات جوعالم خلق	اس تام سلم برغور کرنے سے آخری متیجہ بھ	
يرتصرف اوراسي علت بين أوه اورزمان ومكان سيمجرد بين قوان روحانياتكا		
	خَالَق ا ورَهِي مِجْرُدا ورمننره مِحض بروگا-	
علامربهت بناين صوصيات كالمنسك تراو	بهمت ان عالم امراصنم	
قوجاس الم مركاخاق ب ده توادرب جت بركا		
وح کامسُاء تقاید ندرہی کی جان ہے '		
لمه کی فرعین بین اورکمسے کم ید که و ه خداک		
عضرات صوفييرب سيزاد هاسي	اجانی تصورکاایک در بعدہے اسی بنابر	
وقائل بين كمن عرف نفسه فقداع ويجب	مسلد برتوجه كرتے بين اوراس بات	

معسآد

عقا بدکایدایم ترین سلهب اور حقیقت ب کاگر به اعتقاد دل سے آگھ جائے کہ معاصی اورا فعال بدیر کھی نہ کھی کسی نہسی قسم کامواخذ دصر وِرموگا' تو تمام دنیا مین اخلاق کا جو با پذہب دفعتُہ اپنے درجہ سے گرجائے گا۔

لین ایسااہم مسلم **علم کلام کی تام**موجودہ کتابون میر جبطے نابت کیا جاتا ہے ، س سے بقین کا پیدا ہو ناا یک طرف فطری وجدا ن مین بھی ضعف آجا تا ہے تمام کلیم کا دعوی ہے کہ **رو**ح کو نیمتقل چیز نیدن جہم کی ترکیب سے جوخاص مزاج ہیدا ہوا ہے[،] اسى كانام رفع سئ اسليحب وهمزاج فنابوگيا تو روح بهي فناموگئي دا تدين كاجمي یسی مذہب ہے کیکن قیامت میں خداسی جہم کود وبارہ زندہ کر سکے اوراسی کے ساتھ <u> و</u>ح بھی پیدا ہو گئ ی*تصریح شریعیت مین کمین مین بیک متکلین نے اسپر اسق*د ر زور د یا کداسکے بیےاعا د ُه معدوم کو بھی جائز نابت کیا بینی یہ کہ ایک شے جومٹ ڈم ہوگئی بعینہ تمام انفی خصوصیا ت کے ساتھ بھر پیدا ہوسکتی ہے اسکے متعلق ام رازی ورائسكيمقلدين كى سينه زوريا ن تفريح طبعك قابل من تكين اس ٓلمبين اسكاموفيتين تتكلين كيرخلات مولانآن في اس سلم كي اسطح مترج كي كدر قرح حبيم سع جدا گاندايك جوہرنورا نی ہے اور جہم کے مناہونے سے اسپر صرف اسقد را تری^ط اسے جننا ایک کا مگر رایک خاص آلہ کے جاتے رہنے سے خانچہ پیجٹ تبغصیل گذر حکی

ورجب ية ابت ب كدوح فنانيين بوتى تومعا وكثابت كرسف كي نهاعاده

حدوم کو دعوی کی ضرورت سیط نداحیا ہوتی کی۔ اصل بیسبے کاخلا تی میٹیت سے تومعا د کی ضرورت سے کسی کوائکا رضین ہوسکتا گفتگو اجو كجهر سي يدسب كدنظام ريينها بيت بعيد معلوم موتلب كدانسا ن جب مركز شركل حائد ويداسكو دوباره زندگی حال بؤ<mark>مولا آنے اس ب</mark>تعا د کونهایت عمدہ تنیلون او تشبہوت رفع کیا ج عرخيا من ايك رباعي من تطيفه كطور يرمعا وسيه ايحاركيا تها اوركها تعاكانسا كو لى كلانس نبين سب كوايك وفعه كاط والى جائے تو پيراً كر آئے مولا الس كا جواب مسى اندا زبيان مين وسيتيمن-کدام دا نه فرورفت در زبین که نهرست هیجرا به دانهٔ انسانت این گمان کمبث ي استدلال اگر حيد نبطا هرايك لطيفه ب كيكن درال وهلمي استدلال ب جينانج يفضيا آگے آتی ہے 'مولاناً نے معا دے استبعا د کوا*س طریقیہ سے رفع کیا ک*وا نسا ن *پیلے جا* د تها بجا وسينبات موارنبات سيحيوان موارحيوان سيانسان مواء ازجا دی درنبا تی او نتا د آمده اول برنسكيم جما و سالهااندرنباتے عمرکر د وزجادي بإدنا ورؤار نبرد نامرش حال نباتی پیچ یا د وزنباتي حون برحيوان اوفقاد خاصه دروقت بهارضیمرا ن جزبهان میلی که دار دسوی آن تأشدا كنون عاقل فروانا وزفت بمجنين إقليمرا انسليمررفت بهمازين غلث تحوّل كردنىت عقلها ب اولینش یا ونبیت،

صدبنرارا اعتل ببندبولعبب تار ہدزیر عقل ریرص وطلب کے گذارندش دران ان ویش الرمةُ خَتْهُ كُشْتُ اسى تُنْدُرُ بِينَ كەكندېرھالت ۋورتىخت ر إزازان وابش ببيدارى كشند انسا ن کی خلقت کے بیانقلابات؛ نرمیًا او رحکتُه دونون طرحے ٔ نابت بین قرآن عبید مین ہے وكقك خلقنا كلانسان مين مسلاليتمن طين اوريتيك منان كوخلاص واكسب بيداكيايه المُحَكِمَة لَهُ مُطَفَّةً في قرايمكين ، المِن الكواكم عين مقام من لطف بايا . تعصفنا النطفة علقة فخلفنا العلقة وصنعة إيريه فطفه كونون كيكلي بايا يرأسكورشت كاوتطرا فخلقنا المُضَعَة عظامًا فكسونا العظام لما إنايي يوثيان نائين بيرثرين يركونت برعايا-الشعلانية أناه خلقا المحرية المحليل دوري فلوق بنايا ديون حيوات إلار فلسغهٔ حال کے موافق بھی یہ ترتیب صبیح ہے طار ون کی تقیوری کے موافق انسان بڑ بادئ نبا تی بیوا نی سب حالین گذری بین صرف یه فرق ہے ک**روارون** رفع انسانى كاقائل نىين اس بنايروه انسان كوالك خلوق نىيت ميتا بكه حيوانات مى كى ايك نوع خيال رّاب جبطرح كهورًا المقى شيرىندر وغيره-برمال جب یذابت بواکدانسان سیلےجادتھا جا دیت کے مناہونے کے بعد نبات ا ہوا نہاتیت کے فنا ہونے سے بعد حیوا ن توامین کوئی ہتبعاد نبین معلوم ہو اکر بیجالت تھی اننا موكركوني اورعده حالت بيدامؤا وراسي كانام دوسرى زندگى يامعاويا مياسي، £ انْ يَرْ يَكُومِ العلى يُوالعل مِنْ مُولاا كَاشْعار مُرُكُورُه بالأكُنْرَى مِن كُعالِمِ اورانسند مولانات وحوس كي صحت براستدال كيابي

ے سے معدوم ہوجائے بلکہ ایک اونی حالت	کسی چیزے فناہونے کے بیمعنی نبین کوہ	
سے اعلی کی طرف ترقی کرنے کے سے صرور سے کہ موجود وصورت فن اموجائے ،		
مولان آننهايت تفيل اوربيط ساس سُلدكوبان كياب كرر تى سعجيب و		
ربيط بيطياس كونهايت عام فهم شالون		
li (ين بيان كياب چنانجب فراتين	
نا دان سپلے تختی کو د هو "اسبے	لوح رااول بتوييب وتون	
ت اسپرون کست ہے	انگهی برفے نوییدا و حرو ف	
تمنى كے دھونے كے دقت يتجد لينا جاہے	وتمص مستن لوح را بايزشناخت	
كداسكوا يك وفعت مبنأ يمن تنظي	كدمرآن را وفتري نواهند يلخت	
جب شغ مكان كي نبيا د واسلة بن	<u>چون اساس خانه نوانگنند</u>	
قويلي نبيا د كو كھو د كر كرا ديتے بين	اتولین بنیا د را برمی کننند	
سيط زين سے مطى بكالے این	كُلِيرْآرندا قُل از تعززين	
تب صان إن تكلتاب	تا بہ آخر رکشی اے معین	
كعنه كيه اده كافذ لاش كياجاته	كاغذى جويدكة أن نوشتذيت	
بيح أس زين مِنْ العبا ابروين في الله	تخم كاروموضع كدكشة نيبت	
مستنميتي بي بين دكھا ئي جاسکتي ہے	مستی اندر نیستی بتوان منو د	
دولتمند لوگ فقيرونېز خاوت کامتعال ته	ال داران زمقت رآند ود	

197		
	ان عام نهم شالو بحبوم ولا المن فطرت سلسلير	
تمجس دن سے وجو دین آئے۔	توازان روزی کددرست مری	
بيكة آگ ياخال و يا بود استفى	الثنی ایناک!! اے بدی	
اگرتھاری وہی حالت تسائم پہتی	محريدان حالت ترابووي بقا	
تو يەترتى كيونكرىغىيب بوسىكتى	کے رسیدی مرترااین ارتقا	
بدسنن واسن نسبوی مهتنی برل وی	ازمبذل بهستی اول ظاند	
او راسکی جگېرد وسرې مېشی قائم کودی	ہستی دیگر بحابے اونشاند	
البيطح هزاره ن ستيان دبتي حلي فينتكي	بيجنين اصد ہزاران ہستہا	
کی بعد دیگرئ او مجیلی بیلی سے بہتماو گی	بعد یکدیگرُد وم به زابت ۱	
يبقاقف مناكب بعده الكرك	رين بقا لإاز منت! لإ يا فتى	
بھر فناسے کیون جی جیسے ہو	ا ز فنالېس روچړاېر تافتي	
اُن ننا اُون سے تکو کیا نقصان پردیا	زان فنا إچه زيان بووت كه نا	
جواً ب بقائے چھے جاتے ہو	بر بقاچے بیدہ ای بے نوا	
جب دوسری بتی بیلی بستی سے بشرہ	چون دُوم ازاولتیت بهترست	
وّنناكولوهونروا ورأنقلاب كننده كو پوجو	پس نناجوی ومُبدِّ الرابِست	
تمسيره ن تعم ك حشير و يكوينك	صد ښراران حشرږيې اي غود	
ابتدك وجو دسيعاس وقت كك	تاكنون هر خطب از بدووجود	

بيطة تم جاد تقط پيرتم مين وت نوبيدا يمو ني	ا زجادی خبیب رسوے ٌ نا		
مپسرتم مین جسان آئی <u> </u>	وزناسوے حیات وا تبلا		
تعب عنت ل وتمي نه	إزسوى عقل وتئيزات خوش		
پورجواس جسد كما وه اوروا يحاصل مو	بازسوی خارج این پنج وشش		
جب فنارُون مِن تننے یہ بقائین دکھین	درفنا إاين بقت إديدك		
توجيم كي بقا پركيون جان ديتے ہو	برتقات حبيم وي خيسيده		
نیالوًا ور پُرا نا چھوٹر د و	تازه می گیرو کهن رامی سپار		
كيونكةتها راهرسال پارسال سےاجھاہي	كهرامسالت فزون ستازسيار		
مولا ناكايهاستدلال بالال جديد اينس كمطابق ب جدير تقيقات تأبث كياكوني			
چنرپدامو زفنانهین بوکتی بلکه کوئی د وسری صورت برلیتی ہے انسان وچیز و کا آم '			
جسمُ اورروح و كوساينس وك كوصطلع معنون مين الينهين كري ليكن كم الم الكويضرو			
انناپرتناب كدوه ايك قوت بساينس الون ك نزديك نيامين وجيزين إي جا تن يُ			
الده تتلاخاك بإنى وغيرؤا ورقوت شلاحوارت حركت فغيرة انسان كفي دونون جبروبحا			
مجموعه بئ جسم ا ده ب اور رقح قوت بئ اور چونکه ساینس نے ابت کردیاہے کا د داور			
قوت كبعى فنانهين بوسكتى لسليصرورب كانسان حب فنا بوتواسكا اده اورقوت كوئي			
ووسرى صورت اختيار كرك اسكوبهم انسان كى دوسرى زندگئ إمعاد إقيامت كتيم بيئ			
اسليه لى سے لى دى مطلق معا و كے وجو وسے انكار نبيين كرسكتا ؛			

وَمَلْفَاقُهُ السَّمْوَاتِ وَأَلَا رُضَ وَمَا بَيِنْهُمَا إِلَّالِكُتَ (سيحة آسان وزمين اوراً ن چيزون كوجوا يحد درسيان مين بين رئيل رئيس پيداكيا ، ايك فرقداس بات كا قائل ب أما لم كربيدا كرن سن كو في آينده غرص نهين . بک*د عالم اپنی غرض خو د*آپ ہے**مولا 'ا**نے اس خیال کونہایت خوبی سے طب ل كياب أكامستدلال يب كراسقدرسلم كسلسلة كاننات من ايك خاس ترتبيب ورنظ م يا ما جا تأسه أ درعناصركروش وبوششش تمر سخرنه می بینی توققت دیر و قدر آفتاب و ما ه٬ د وگا و خرا س محرِّر دمی گروند و می وارند پاس مرکب مرسعد وتحسی می شوند اختران تهم خانه خانه می روند ابزرابم ازيانه آلتشيين منرندكها اجنين وسنحنين برفلان وا دی ببار ٔ این مُؤمّبار مسطّوشالش سے دہدکہ گوش دارُ اس بات ك ابت بوقے كے بعدكه عالم بين ايك خاص سلسلا ور نظام مے قطعًا لازم آتا ہے کداسکا کوئی صانع ہوا ورصا نع بھی ایساجو متبرا و منتظم ہوا اور حبت تابت ابرواكه عالم ايك صانع مربركافعل ب توية نامكن ب كه و دايني غرض آب مو ، كيونكه کو نی کا م اپنی غرض آپ نهین مونا۔ ^ميىچ نقاشى ئىگارو[،] زَيْن نقش كياكو بئ نقاش كو بئ عمد انعتسشس و محار بيرسنا لمدكمون اليلكينيكا كدده منةش كا باميدنفع بهرير بفتشس

بكدو فقش ذكاراس غرض سے بنایا ہوگا	بلکهبسرمهمانان و کهان	
كهها في غيرو لطفُّ تُعالَيْن اوزعم سيجيعُون	كه به فرحه وار مبنداً زُاندُ إِن	
کیا کوئی کوزہ گر کو زے کو۔	مَنْ كَوْرُهُ كُرُكُنْدُ كُورُ هِ شَتَا كُبُّ	
صرف كوزه ك ليم نبائكانين باني كيليه نائيكا	ببرعينِ كوز ه سنے ا زبر آب	
كاكونى شخص اس غرض بالدنبائيگا كه	اليچ كاسە گركىپ د كاسەتام	
وہ پالدہ میں ہمکھانے کے لیے بنائیگا	بسرعين كاسدن بسرطعام	
كياكوني كلفيذالاكوني قرار مصن تخرير كي عرض كليكا	الييج خطاسط ويسدخط بون	
نہین بکم پڑھنے کے لیے ملھ گا	بسرعين خطاء نه تعب رخواندن	
ونيا مين كونى معالمه ليف لية آپنيين كياجالا	الييج عقد بسر مين خو د نبو د	
بكلاس وض كياجا للب كاس كوني فالبره	بكها زعبسسرمقا مرنج وسود	
کوئی شخص کسی پیصر ب اعتراض کی خوض ^{سے}	بیج نبودمنکرے گرب گری	
اعت راض نین کرار	منکری اش ببرعین منکری	
بکه یا تو به عرض مو تی بری مرحدیث معلومیا	بل برك فرخصم اندر حسد	
ياا نيا فخسسرونمو ومقصود موتاس	يا فرو ني حبيتن واظها رخو د	
قىيى كى خلا ىن ب	يس نقوش آسان وابالزمين	
آسان رزمین کے نقوش آپ لینے میے ہو	نىست تىكمت كەبود ، بىر بىين	
اس دعوب برا يك عجيب لطيف استدلال مولا النفطرت انساني كي نباريكا بئ		

وه فرطة مين كدانسان جب كسى انسان كوكچه كام كرت دكية الب تو پوچقيا ب كه يكام تمنة كيون كيالاس سے نابت بوتا ہے كہ تارى فطرت اسكى تقنضى ہے كہ بم كسى كام كو بغير غرض اور فائده كے تصور نہين كرسكتے ورندا گركو نى كام اپنی غرنس آ پ بوسكتا تو يہ سوال كيون سيب دا بوتا۔

زان ہی رسی چرااین میکنی تمويه وجها کرسته بوکه یا کا م کیون کی وٓٳؠؠ؞؞۪ۑڿڿؾؠۅكاكسويزكي طامري صور كه صُور زيت ست ومعنى وشني روغن ۽ اورائلي غرض كو إروشني سے-ورناين فنتن حوا أز سرحيست رر- " كيو ن" كه**ن أنت**قاً يو كمصورت بسرعير صورتيست المرمهورت مسرف صورت كي عرض سعموتي اين حِراً كفتنُ سوال از فائدة ت دوكيون كشا "غرض كا در إنت كزاس . جزريك إن بيرا "كفتن ببت ورند بیکا راور لغوست ازچەرد قائدەجوى اى ايىن اُکرکو ٹی چیزا نیا فائدہ آپ ہوسکتی ہے چون بو د فائد ٔ این غو د ہمین توکیرکسی چیز کا فالوکیون پر چھتے ہو

مولا مان اس موقع پرایک اور دقیق نکته بیان کیا ب و ه یه کصرف بهی نمین که سلسلهٔ کائنات مین هرچرکری زکسی عرض اورفالده کے سیے پیدا کی گئی ہے؛ بلکان اغواض اور فوالد مین باہم ایک بڑا وسیع سلسلہ ہے شلاا یک چیز کسی دوسری چیز سے کہ لیے مخت اوق کی گئی ہے وہ کسی اور چیز سے لیے وہ انجوا ، لیکن انسان کوان درمیا نی اغواض اور فوائد تک قناعت نہ کرنی چاہیے بلکہ یہ بیا لگا نا چاہیے کہ پیسلسلہ کہان کا کاجا کر

نم ہوتا ہے'اور ہی تحقیقات'سعاد تاخروی کی باعث ہے۔ وان برك غائب دير مدست نقش ظاهر برنقش غائب ست این فوائد را به عت را رِنظر تاسيم چاڙم ونهم برمي شر فائده سرلعب، در ثانی مگر ببجوبا زيهات شطرنج ليسر این نهاده بسرآن لعب نهان وان بركسة أن وآن ببرفلان ازىپىيىم تارسى در بُرُدو ات بيجنين مي بين جهات اندرجهات كەشدن برپايهاسے نروبان اولٔ ازہرد وم اِشد خیان سن د ومُ ببرسيوم مي دان عم تارسي تو پايير پايئة تا به بام وان منی از ببرنسل وروشنی شهوت خورون زبتران مني بهچنین هرکس بهاندا ز ه نظر غیب متقبل به بنیدخیروشر چون نظربس کرد نابد و وجو د آخروآ غازبہستی روہنود چون نظر در پیش انگنداو بدید انحينوا بربوو أمحث ريديد غيب راببين د بقد رميقلي بركسے زاندا زه روشندلي بشِترآ مدبر وصورت پدیرا بركصيقل بين كرد اوبين ويد ابعض لوگ يداعتراض بيش كرتے بين كهم برا ہتَّ لعِض چيزون كوبے فائرہ پاتے بين مولا النفي اسكاجواب يه ديا ب كركسي حير كامفيد ياغيرمفيد مونا ايك اضافي امرب ے چیزا کیشخص کے لیے مفیدہ' دوسر*ے کے* لیے بیکا رہے اس پراگر ہکو

ایک چیزگافائده نظر نمین آتا تو پیضرو رنهین که وه دخقیقت ب فائده ب او درجهان زیک به بخیف فائده ب ازجمت ای گر نرچا نده است فائده تو گر مرا فائد ه نمیست مرترا توچافائده بهت از دی سیت فائده تو گر مرا نبو دمفید چون تراشد فائده گیرای مریه و رسنم زان فائده محرا بن محر مرترا چون فائده بهت از وی بر چیست درعا لم بگویک نعمتی که نه محروم اندا زوے لئی قوت دگر می مرتبا و فائده چیست درما الم بگویک نعمتی که نه محروم اندا زوے لئی قوت دگر می کا و وخر را فائده چه دریش کر بست برجان ای قوت دگر

عقا مدُکےمسائل کٹرایسے بین کان میں جو کھر دقت اوراشکال ہے وہ زہبی صول ك كاظسيے ہے ورنداگر مذہب كالحاظ ندر كھا جائے توآسا نی سے اسكا فيصله وسكتا ہے بونكا گراسكا نبوتی بهادشكل بوگا توسلبی مین کیر دفت نه هر گی مثلار وح معا د ببزا و سزا ۴ یکن **حبر قدر ک**امسُلایسا پرتیج ہے کہ زہبی حیثیت الگ بھی کر لی جائے تب بھی یہ عقده حل نهين ببونا وايك لمحداس مسُله كابالكلِّ زادانط دنقِه سے فيصله كرنا چاہے تب بھي نهین کرسکتا، نفی او را نتبات سے الگ کو ئی ہیلونہین ہے ٔ اور و و نون صور تون مین ایسے اٹنکالات پیدا ہوتے ہیں جو نفع نہیں ہوسکتے۔ مثلًا أگرتم به پیلواختیا رکروکه نسان بالکل مجبورہ توانسان کے افعال کا اچھا اور بُرَا مِوْمَا بِالْكُلْ بِمِعْنِي بِوَكَا كِيونِكُه جِوا فعا لُسى سِيْحِضْ مِجْبِورَاصا در مِوتْ بين ُ انكو نه ممدوح كها جاسكتا ہے نه مذمومُ د وسرا پيلواختيار کروټووه بھی خلاف واقع معلوم ہوتاہے غورسے دکھوکدا نسان کسی کام کوکیون کرتاہے ؟ اور کیون ایک کام سے بازر ہتا ہے ؟ انسا ن مین خدانے ثوام ش کا او ہیدا کیا ہے جسکو ہم اراو ہ سے تعبیر کرتے ہن میتواہش نهاص خاص اسباب اورموا قع کے میش آنے سے خو دیخو دحرکت میں آتی ہے انسا مین ایک اور قوت ہے جسکوہم قوت اجتنا ب سے تعبیر کرتے ہین یعنی ایک کام بازر ہنا ہجب کو ٹی برا کا مزیم کرنا چاہتے ہیں توان دونون قو تون میں معاضب ہوتاہے'اگر<u>قوت ارا د</u>ی فطرَّہ قوت اجتنا بی سے قوی ترہے توانسان اس فعل کا

ب ہوتا ہے ٔ ورند بازر متاہے'ا پنجورکر وکاس حالت میں نسا ن کی اختر لما چنرہے قوت ارا دی اور قوت اجتنا بی دونون فطری قوتین میں جنگے پیدا ہونے مین انسان کوکچھ دخل نہین ان تو تو ن کے زور کانسبتہ کم اور زیا د ہ مونا یک فیطر می پیهمو قع کا بیش آناجسکی و حبه سے قوت ارا دی کوئتر کمی مو کی و دکھی اختیار نہین بافغ إختياري حيرون كابونتيجه بوكا أسكوبهي غيراختياري بونا چاہيے۔ فرض کروایک شخص کے سامنے کسی نے شراب میش کی شراب کو دکھیکہ قوت الاد کا ظهور مبوا ساتھ ہی قوت اجتنابی بھی برسرکارآ نی میکن جو مکہ یہ **تو ت فطرتُ** م^{شو}یف مین م ز ورتھیٰ قوت ارا دی کامقا بلہ *نہ کرسکی ن*تیجہ بیہ ہو**اکداُس شخص نے شراب** ہی لی^ہ بیہ ال بالكل فطرت كانتيجه لا زمي تها السليه انسان استكه كرين يرمحبو رتها، شاعره نے اپنی دانست مین ایک میسری صورت اختیار کی بینی پر که فعال ا نسا نی خدا کی قدرت سے سرز د ہوتے ہن لیکن جو کما نسان کے ذریعے سے و ين لته بين السليه انسان كوائن كسب كاتعلق سينه نيكن كسيه ^{لہ}ل لفظے جسکی کچے تعبیر نہیں کی جاسکتیٰ اسی بنا پراکٹر کتب کلام میں کھنا ہے ک اس لفظ کی حقیقت نہین بیان کی جاسکتی مس**لم المثبوت می**ن ہے کہ کسب ا ورجبرتوام بھا ئی ہین۔ ولا السنے یہ فیصلہ کیاسپ کہ گوجریہ و قدریہ د و نونغلطی برمین نیکن ان و نو کا

بته دکیماجائے توقدر میکوجبر بریز جیجے کیز کاختیا فیطلق براہت کےخلاف نهين او جبرطلق دامت كےخلاف ہے اسقدر میرخص کو داہتًا نظراً اے كدوہ صاحب اختیارے؛ باقی بدا مرکہ بداختیا رخدانے دیاا یک نظری سُلدے بینی التدلال كامحتاج ہے بدیری نہیں۔ منكرحين نبيت آن مروقدر فعل حق حِتِى نباتْدك بيسر منكر فعسل خدا و يمليب سيست درا محار مدلول ويبل ، و نون کی مثال بیہ ہے کدا یک شخص ُ دھوا ن^{ائ}ھتا دکھیکرکہتا ہے کہ دھوا ن ہوج_و دے لین آگ نہین د وسرا کہاہے کہسرےسے دھوان ہی نہین ایک شخص کتا ہے کہ دنیا موجو دہے لیکن آپ سے آپ پیدا ہوگئی ہے کو ٹی اسکاخا لق نہین و وسرا کہتا ہے دنیا ہی سرے سے نہین تم خو دفیصلہ کرسکتے ہو کہ دونون میں زیادہ احمق کون ہے۔ آن بگوید دو دبست و نارنے فرشمعی نه زمشیع دوشنے وین ہمی مبیت دمعین نا روا میست می گوید انکار را دامنش سوز دگرویه نازمیت جامه اش در دگریه بارنمیت لاجرم برتر بووزين روزي كبر يس تسفسطآراين دعوى حبر ياربے گويد كەنبو دستحب كبرگو بديست عالمنيست ب مست سوفسطا ئى اندرييج تربيج ومِن مِي گو مربههان خونبيت بېچ" ا مرونهی این بیار وآن میار جلئه عالم مقب ر دخیت یار

اختياري ميت وين ملفطاست وان يمي گويد كامرونهي لااست ىك دراك دىسىل آمدقىق جش حيوال المقرست آل فيق نو ب می آیر بر و تکلیف کار زانكهٔ عموسسست رااختیار اس موقع پریدات کاظ کے قابل ہے ک<mark>مولا آ</mark> کے زا ندمین جوعفیدہ تمام اسلامی مالک مین پیپلامواتها و دجبر بهتها کیونکاشاع و کاعقید د دخیقت جبری کا دوس ٔ ام بے چنا پنرا ام رازی نے تغییر کمپرون سیکڑون جکرصا ن سا^ن جبرگزا ب^ی کیا ، سيرجفي مشكين ندبوني توستقل إيك تتأب اسمضمون ريكهي حبيين سيكرون عقلي اور تقلی دیلون سے جبرکو ابت کیا ہے دیکاب اسوقت ہاری بیش نظر ہے۔ ا وجود است*ے مولانار و م* کا عام عقید ہے انگ روش انتیار کرنا 'اسکے کمال اجتها د بلكة وت قدست يدكى دليل ہے ؛ استے بعدمولا انے اختیا رکومتعد دقوی دلائل سے ابت کیا ہے جنگوم آھے جل کر نقل کرسینگے لیکن اس سے زیاد ہ ضروری یہ ہے ک*یننگرین اختیا رُج*وتقلی دلائل می*ش کرت*ے امین بیط انتاجواب دیاجائے بھیری بڑی دسیل میرحدیث بیش کی جاتی ہے۔ ماسناءالله كان وصالم يستأ لمريكين- يعنى نداجها بتابروه بوابرا ورجنيين جابتاه ونيين موا مولا النياس كايه جاب ديا-بهرآن نبو وكةنبل مثو دران قول بندُه ایش شاء امدکان كاندران خدمت فزون تبويتعد ببرتحرنفن ست براخلاص وجد

لرگور" انچمیخواسه قورا د كاركا رِنشت برحسب مرادٌ اگلار تنبل نتوے جا 'بزشّوو كالجيه خواهبي وانجيه بوكمي أيشوو چون بگویند ایش شادالمدکان حكم حكم اوست مطلق جاودان بیس جراصدُمَّره اند رور دا و برگردی بب د گانه گردا و گر گویت دانچه می خوا بدوزیر خواست آن اوستاندر دارگور گردا وگروان شوی صدّقره زود تابريز د برسرت اصان وجود يأكريزي ازوزير وقصرا و اين نيانته جمستجو ونصراو حبيت يعنى بإجزأ وكمترنثين امرامرآن فلان خاجهت بين چۇنكەحاكما دست اورا گەربس غيرا ورانىيىت حكم دسترس ان انتعار کا حاصل میہ ہے کہ یہ حدیث عبدوجہد کی ترغیب کے کیے ہے مثلا اگر کو نی شخص کسی ال زم شاہی سے کھے کہ جو کھے وزیرجا بتا ہے وہی ہو اے تواسکے یہ معنی ہونگے کہ وزیرکے خوش رکھنے کے بیے جہا تنگ ہوسکے ہرطرح کی کوشش کرنی چاہیے کیونکہ کا میا بی اور حصول مقصد تمھالے ہاتھ مین نہیں ہے کہ جب چا ہوگ ا و رحبطرح چا ہوگے حاصل ہوجائیگا بلکہ سکا سرنیتنہ دوسرے کے اتھ مین ہے اسیلے ابغيرسعى اوركومت ش كح كام نهين حل سكتا-اسى طرح جب يدكها كياكه خداجو چاہتا ہے وہى ہو اہے تواسكے يہ منى كه نجات اور حصول مقاصد تھا اسے اِتھ مین نہیں ہے کہ جب چاہو ماس کروگ بلکہ اسکے یے

نهايت جدوجبد كي ضرورت سيء اس جواب كي مزيد توضيح آينده استدلال كےجواب سے ہوگی منکرین اختیار کا ایک بڑاا تندلال بیہے کہ حدیث مین آیا سے کہ جت القلم ماه كائن يني جوكي مواسب وه بيطي ون لوح تقدير من محما حاجِكا مولاماً قرماتے ہین کدیہ بالکل سیج ہے کیکن اسکے وہ منی نہیں جوعوا مسمجتے میں' مکنه طلب ہج له يهطيرو چكاكه بركام كاخاص نتجهت يهط بوحكاكه مرجيز فاسبب سط يهط موجكا له نیکی و بری کیسان نهین بین مده طیرویکا کنیکی کانتیجه نیک بوگاا و ربدی کا بد-بمجنين اوبل قدجف القلم ببرتحريص ست برغسل ابم پس قلم نبوشت که هرکار را لائق آن بهت ما شروجی را كجروم يمجت القلم كجآيدت راستی *آری سع*ادت زایدت چون زوئ دسيشد جيف القلم منتها خورد بإدةست شدبجت القلم ظلمآري مربري بجت القلم مدل آرى برخوري جفشالقكم بككة أن معنى بو دجف القلم نبيت كيسان نزوا وعداقةتم فرق بنها دم ميان خيروشر فرق بنها دم زيدوا زبدبتر فرق نبو دا زامین نطسه لمرخو باد شاهی که بدمیش شخت ۱ و شاه نبود ٔ خاک تیره برسرش فرق كمندُ سرد وكب باشكيش ذرّهُ گرحید توانسنرون شوو درترا زمش خداموزون شو د معنى حبت القلم سكه اين بود كجعت إبا وفائيسان شود

بل جفارا بهم جعن اجت القلم وان وفارا بهم وفاجف القلم یہ تو نخالفین کے دلائل کا جواب تھا مولانات اختیار کے بٹوت کے لیے جو دلائل قائم كيئ الكي تفصيل حسب ويل ہے-ا۔ ہٹرخص کے دل مین اختیار کا یقین ہے اور گوسخن بروری کے موقع پرکوئی نخص اس سے انحارکرے لیکن اسکے تام افعال اورا قوال سے نو دخا ہر برو تاہے کہ وہ اختیار کامعترف ہے اگر کسی خص کے سربر چھیت ٹوٹ کر گرے توا سکو چھیتے پیمطلق غصنهین آن الیکن اگر کو انتخص اسکوتی پینج ارسے تواس شخص را سکوخت عصاریکا ايركيون؛ صرف اسطيح كدوه جانتا ہے كرچيت كوكسى قىم كا اختيار حاصل نہين اورآ دى جينے پيھر کھينچ ما راتھا وہ فاعل نحتارہے۔ گرز مقف خانه چوب بشکن برتوافتد سخت مجروحت کند مینچ خشمی آید کیم چرب تقف ؟ بهیج اندرکین اوباشی تو وقف كهچرابرمن زد ودستم شكست ياچرابرمن نتا دوكر دلست وان كەقصىرغورت تومى كند صدبنرارا ن حشما زتوسرزند وربيا يرسيل ورخت توبرد يهيج إمسيل آورد كيني خرد گرمیایدبا د و دستارت رپود کے ترابا باؤول خشمی منو د تأنكو فيحبب رماينه اعتذار خثم در وشدبیان خمتیار یک نہایت ٰلطیف استدلال مولا' انے یہ کیا ہے کہ جا زر تک جبروت رہے

سُلهت واقعت بین کو نشخص اگرایک کتے کو د و رہے تھر کھینیج اسے تو گوجو ہے تیمرک وربيع سيسلك كي بيكن كتابيخىرس متعرض نه بوكا بكأس شخص يرحمله كريكا اسس سے صان نابت مواب كدكما يمى مجتاب كتهم مجبورتها اسليه وه فابل ازام نبين س تنض نے براختیارا ذبیت دی و مواخذ ہ کے قابل ہے۔ همچنین گررسکے مسنکے زنی بر تو آر دحلهٔ گر دی سنتنے المرشتر بان اشترى رامي ند آن شترقصد زننده كين خشم اشترمیت با آن چوب و پس زختاری شتر برده ست بو عقل حيواني جو دانست انتيار اين ممؤامي قل انسان شرم دأ روش ستاین لیک از طبیعور آن خورند چیشه مربند دز نور چۇنگۇسىل نان ۋرۇسىت روبەتا رىكى كندكەروزىيىت ۱۰ نسان کے تام افعال وا قوال سے انعتیار کا نبوت ہو اسے ہم جوکسی کو كسى بات كاحكم دية بين كسى كام سے روسكة إبن كسى يرغصه خلا بسركرست بين كسى کام کااراد ه کرتے ہین کسی فعل میزنادم ہوتے ہین بہتمام اموراس بات کی دلیل ہیں کہ اہم مخاطب کوا وراپنے آپ کوفاعل مختار خیال کرتے ہیں۔ ا يَلُه فرواً آن كُنم يا اين كنم" اين دليل ختيارست المصنم وا ن پنیا نی کنوردی از دبی ناختیا رخولیت م کشتی متدی جاقرآن امرونهي ستف وعيد امركرون شك مرمراكه ديد

باكلوخ وسنك خشم وكيين كند البيح وانايميج عاقل اين كمث والم غيرحق راگرنباست داختيار خشم دون می آیدت بر مجرم دار چون ہمی مینی گنا ہ وجب رم و چون ہمی خوائی تو دندا ن برعد^و مين خشي آيدت برچوب مقت؛ "پيچاندرکين اوباشي تووقف ملاجيرك ثبوت من سبست فرى استدلال وبيش كيا جا تا ہے اور كيا جاسكا ہے وہ بیہ ہے کہ خدا اگر ہمالے افعال کا فاعل نہیں تومجورسے اوراگرقا درہے توایک فعل کے دوفاعل نہیں ہوسکتے م**مولاناً ن**ے اس نشبہکا ایساجواب دیا جوجوا بھی ہے ا *در با سے خو دنٹ*وتِ اختیار نرستقل استدلال بھی ہے وہ یہ کہ جوچیر جس *سے نے* واتیات مین ہے وہ اس سے کسی حالت مین منفک ٹنین ہوسکتی صناع جب کسی لہ سے کام لیتا ہے توصناع کی قوتِ فاعائہ ٓالدکو ہا اختیار نہیں نباسکتی جسکی وجہ پیہے کہ جادیت جما و کی ذاتیات مین ہے اسلیے کسی فاعل منحتا رکاعل اس کی جادیت كوسلب نهين كرمسكتاء اسى طرح قوت اختياري هميُ انسا ن كي ذا تيات من سيسبعُ اس بنايرو كم حالت مین سلب نہیں ہوسکتی ہمسے جب کو ٹی فعل سرز دہوتا ہے تو گوخدا ہا رے فعل پر قا در ہے میکن حبطرے صناع کا اثراً کہ سے جا دنیت کو سلوب نہ کرسکا 'اسی طرح خدا کی قدر '' اوراختیار بھی ہاری قوتِ ختیار کوجوہائے واتیات میں سے سے سلب نہیں کرسکتا ، قدرتِ توبرجا داست از نبرد کے جادمی راا زانها فغی کرد

نفئ يحت داختيا رئ اا زان قدرتش براختيارات آنينان خوا وغود رانيز بمهيلا بكم بست چونکه گفتی گفرمن خواه و نسبت كفريخوامش ناقض كفتنئ زان كه بي خوا ٥ توخو وكفرتونىيت اخیرد وشعرون مین نهایت نطیعت بیرایه مین اشاعرہ اور جبر بیرے ندہب کو باطل کیاہے' اشاعرہ کتے ہین کہ کفرا ور ہسلام سب خدا کی مرضی سے ہوتا ہے لعنی خداہی چاہتاہے تو آ دمی کافر ہوناہے اور خداہی چاہتاہے تو مسلما ن ہوناہے مولا ما فراتے ہین کہ اِن یہ بچے ہے لیکن جب تم یہ کتے ہو کہ خدا کی مرضی سے آدمی کا فرہو تاہے تو تھا را بیرکنا خو دا نسا ن سے مختا رمونے کی ولیل ہے کیونکہ کو ئی شخص ایسے کام کی وجہسے کا فرنہین ہوسکتاجو بالکل اسکی قدرت او راختیا ر مین نه تھا ابلکہ محض مجیورًا وجو دمین آیا کا فرہونا ہی اسکی دلیل ہے کہ وہ کا ماس نے قصداا ورعمًا بهاختيار دارا و هكيا-

زان که بے خوا ه تو خو و کفونسیت کفرِ بے خواہش تناقض گفتنی ست

تصوف

عو ٔایسلم ہے کہ فنوی کا صلی ہوضوع مشر بعیت کے اسرار اور طریقت و قعیقت کے مسائل کا بیان کرنا ہے اسلیے بیلے ان الفاظ کے منی سیجھنے چاہیین ان مینون چیوز کی حقیقت خود**مولا ا**نے دفتر پنجم کے دیبا چرمین کھی ہے۔

«شريعيت بېچون معيست كدراه مي نايد چون درراه آمري اين فتن وطالقيت

ست وحون ببرقصو درسيدي آن حقيقت ست

«حاصل نأكمة شربعيت بمچون عكركيميا آموختن ست ازُاستاد لا زُكتاب وطريقيت متعال كردن دار و باؤس را د كركيميا اليدن وحقيقت زرشدن مس»

يا مثالِ شريعت بيجون علم طب آموختن ات وطريقت پر ميز كردن بموجب علم طب

ودار وخوردن وحقيقت صحت إفتن

يعنى مثلاً ايك خص في علم طب برها اير شريب بين و وااستعال كي يرط بقيت بين مثلاً ايك خص في مع طريقيت بين مض سيدا فاقد مرد يك المرتبية على المرتبية المرتبية

عمل کا نُرہے'اس اجال کی تفصیل بیہے کیٹر نیےت چارچیزون کا نام ہے'اقرارِز با نی آغتہ قا دِقلبی تزکیئہ اخلاق اُعمال بعثی اوا مرو نواہی۔

اعتقادتین طریقه سے بیدام و ماہے تقلید سے استدلال سے کشف وحال سے باز و وون

اسفادین ترمید سیده به به میده به میده با مدن سیسی کواگراعتقا دحاصل بوتوکها جایگا قسمون کوشر میست کشین مین مینی ان طرفقیون سیسی کواگراعتقا دحاصل بوتوکها جایگا

كه تصون كعنوان كوين سن بهت مخصر كلهام حبسكي وجديد مب كدين اس كوجيد سع إلكل البدمون ر

؞ٳڛؖۅۺٚڔؠٳعقا وحاصل ہے تبیسری قسم کا اعتقاد طریقت ہے یہ قسم بھی شریعیت سے با هرنهین کیکن امتیازًاا یک خاص نام رکه لیا گیاسنے کیونکہ بیاغتقا دسلوک وتصوت اور مجاید ه وریاضت کے بغیرحاصل نہیں ہوتا۔ اسى طرح تزكيبا خلاق كجواحكام شربعيت من ذكور بين ابحا ام شربعيت بيكن عض احکام *کے ج*اننے سے ترکیُہ اخلاق نہین ہوا[،] علیا سے خلا ہزاخلات کی حقیقت ہمیت سے بخو بی واقعت ہوتے مین کیکن خو دانکے اخلاق یاک نہیں موت ، یہ مرتبہ مجابدات اوزفيا نفس سے حاصل ہو اسے اوراسی کا نام طریقیت ہے عمیس ل فرائض اوراحتناب منهيات كابھي پي حال ہے۔ اس تفصيل سيمعلوم ہوا كەشىرىعىت اورط تقيت دونمنا قفن چيزين نهين ملكه دونون ين جسم وجان جسد وروح طامرو باطن يوست ومغزى سبت سهد تصوف کھی دوجزون سے مرکب ہے بھل عقب کر میں جن مسائل سے بحث کی جاتی ہے ان مین ذات دصفات باری سیمتعلق جیمسا'ل بہن تصوف مین بھی انفى مسائل سيحت ببوتى سيئليكن تصنوف مين ان عقا مذكى تقيقت اورطرح ير بان كى جاتى بئ چناخيراسكى تفصيل آئے آئىكى بىي حصد تصوف كالمي حصد ب لیکن تصوف کے اس حصد میں جوچیز صلی ابدالامتیا زہنے بیہ ہے کا س میں علم اور ا دراک کاطریقه عام طریقه سی ختلف ب تمام حکما اور علما کے نزویک اوراک کا ك يتفصيل تاضى ساءا معصاصب إنى تى كمكتوب ششم س اخودس

ربيه حواس ظا هری ا و رباطنی عنی حا فظه تخيل جس مشترک وغيره من کيرا ربار تصوت کے نزدیک ان وسائل کے سوا'ا دراک کا ایک اوریھی ذریعہ سیئے۔ دفهيه کا دعوی ہے کہ مجاہدہ' ریاضت' مراقمیہ اورتصفیّیہ قلب سے ایک اورجا سّیہ یراہوتا ہے جس سے ایسی باتین معلوم ہو تی میں جو حواس ظاہری و إطبی ہے لوم نہیں ہوتین اما م عزا لی نے اسکی پیشنبیہ دی ہے کہ شلاایک وض ہے، ہسین نلون اور جدولون کے ذریعہ سے باہرسے یا نی آتا ہے' یہ کو یا علوم خلا ہر می ہین لیکن خود حوض کی تدمین ایک سوت بھی ہےجس سے فوا رہ کی طرح یا ٹی اچھکتا ہ ورحوض مين آتا ہے؛ يبعلم باطن ہے ہيى علم ہے جسکو علم کدرتى اور کشف اور علم غيبي تتے ہین اور یہی علم ہے جوانبیا اورا ولیا کے ساتھ مخصوص ہے ^ی إ اورا وليامين فرق بيه المكانبيامين بيعلم نهايت كال اورفطري بوتا ہے، ليني مجابده اور رياضت كامتاج نهين بهة ما بخلات استكها وليب أومجا بدات ا ورریاضات کے بعدحاصل ہوتاہے؛ بل ظاہرائیبرہ اعتراض کرتے ہین کرتھیقات علیہ سے ابت ہو پیکا ہے کا نسا مکو جوعلم ہوتا ہے صرف اسطرح ہوتا ہے کہ و ہ انتیا سے خارجی کوکسی حاصہ سے محسوس رّاہہے پھراس قسم کی ہیت سی چیزون کومسوس کرکے انین قدرمشترک بیداکر تا ہو بسکوکلّی کہتے ہین بھراتھی جزئیات وکلیات کے اہمی نسبت اور مقابلہ سے سیکڑون نرار و کن نئی نئی باتین پیدا کرتا ہے کیکن ان تمام معلومات کی صلی منبیا وحواس ہی

رِتِي اسكوالگ كرديا جائے تو تمام سلىلە بيكا رموجاتا جا یہ دعوی کہ حواس کے سواکو نی اور ذریعہ ادراک تھی ہے تعقیقات ملم، کے خلافت ضات صوفید کاجواب میرسے کہ ع زوق این بادہ نہ دا نی مخدا تا نہشی۔ ضرات صوفید کنتے ہیں کے سطرح علوم ظاہری کے سیکھنے کا ایک خاص طریقی*ہ قرری*ح کے بغیروہ علوم حاصل نہیں ہو سکتے۔ اسی طن اس علم کابھی ایک خیاس طریقیہ ہے · ے اس طریقہ کا بخربہ ندکیا جائے اسکے ایکارکرنے کی وجنہیں کی امزسلم سے کہ اُل علمی ایسے بین جنگوسی خاصر حکیم یا عالم نے دریا فت کیا ' اورا و ر لوگ صرفُ ان شهادت کی نبایران مسائل کوتسلیم کرتے بین اسی قیاس پربب سکُرون ب جنگے نصنل وکما لی مصدق و ویانت دِقت نظرا ورحدت دہن ہے کو نی ابکا ر يين كرسكتام تتأحضرت إيزيد ببطامئ سلطان ابوسعيدًا ام غزائي تتنجمي الدين اكبر شیخ سعدی ـ ملانظام الدین شا ه و لی امتىدوغیره دغیره نهایت و تو ق اورا ذعا ق س بات کی شہا د ت دے رہے ہین کیمابطن داسسے اِلکل حبداً کا نیر حیزے تو ابمى اس شهادت يركيون نهاعتبار كياجائي سيكرلون اسيسے علىاً گذرسے بين حن كوعلم سے قطعًا ایجارتھا لیکن حب وہ اس کوچیمین آئے اور نو وا نیروہ حالت طار ی برئی تووه سب سے زیاده استک^{یم} عترف سنگئے۔ چۇكەبىيىئلۇنصوف كتام على سال كى نبارىي اسلىمولانات اسكو يا رمار بیان کیاہے اور مختلف شالون سے تمحیا یا ہے کیار باب ظاہر کااس سے منگر موٹا

ایسانی ہے جیساکا یک بحیر سائل فلسفیہ سے ایجار کر اسے یا اسکے سمجھنے سے قاصربئ بخاني فختلف مقامات سيهم اسكيتعلق تتنوى كانتعاز نقل كرتين آينه ول جون شورصافي إك نقشها بيني برون ازآب خاك آن چوُزرِ مرخ واين حسمايُوس تبخ حتى مست جزاين بنجس اى ببروه زخت چرائسوغىپ دست چون وسی و به و رخیب توزصد ينبوع نترب مي كشي مرحيرزان صدكم نتودكا بدنوشي چون نحوشیدا زدرون حشمهنی زاجتذاب حيثمه بأكردي عني درزمان ان اس باشهٔ برفزون تلعه راجون آب آيداز برون يؤنكه فتمن كروآن حلقهكت تاكلاندرخون شان نوقه كند تانباشة فلعهرا زان إيناه آب بيرون راببردندآن ساه آن زمان كيط وشور كاندرو به زصد جيحون شيرين در برون آن نيا يربيحور نگ اشطه علم کا ن نبو دزم و ب و اسطه سخرُهُ اُستاد وشاگر دِکتیب ہچوموسی زرکے اندر حیب خويش بصافى كنادا وصاف خود تابيني ذات إك صاف فود ب كتاب ب معيدواوستا بينى اندر دل عُلوم ألمبي بلكها ندرمشرب أب حيأت بضحيحين واحادبيث رواة نے زئرار وکتاب ونے ہنر روميآن آن صوفيانندائ بير

يك زاز وحرص ونخل كبينه إ ليك يقل كرده اندآن سينه إ صورت بىنتاراقابلت آن صفا ئي آينه وصف است آينه دل رات در صمواجيب صورتی بی صوتی بی صرغیب تاابئه نفتش نو کا مرزأو سبح جابی می ناید روبرو يس ما كمرو كمرستي زبدن گوش وبینی چیثم می اند شدن چشم گرو د موبوے عارفان رہت گفت سی نششیر ہون ورنه خواب اندرند د مدى كي صفور عِلْت ديدن مان پيداي سير نوررا باييينوونسبت بنوو نستنتز تخبث يدخلاق ودود صقلي کڻ صيفلي کڻ يف کي يس ڇآهن گرچية نيره ميڪلي تادلت آینگرد و پر صُور اندرا وہرسو ملیجے سیمبر صيفلية ن تير گي از دي دود تابن ارجه تيره وسب نور بود صيقلش كن زا كمصيقل مرة محرتن خاكى غليظوتيره است تا درو'انشکال فیبی رو دېد عکس دروی جبد كهبدان روشن شود دل اورق صيقل عقلت بالجاده ستحق

توحيسار

وحدته الوجود

باوحدتِ حَنْ زَکْتُرت خَلَق جِهِ اِک مستطِ الرَّرُه زُنِی رُسْتَکیست علما سے ظاہر کے نزدیک تو توحید کے میمنی بین کدا کیے خدا کے سواکو ٹی اور خدا

نہیں نہ خداکی وات وصفات میں کوئی اور نتر کیا ہے لیکن تصوف کے گفت میں اس لفظ کے معنی برل حاتے ہیں خضرات صوفیہ کے نزدیک توجید کے میعنی

بِین که خدا کے سواا ورکو نئ چیزعالم بین موجود ہی نہین یا بید کہ چوکھ موجود ہے سفیلے ہی ہے اسکو ہم ما وست کتے بین میسکا اگر چیقصوت کا اصول موضوعۂ ہے لیکن کسکی

ا س سیے ہم اسکو ذراتفصیل سے تکھتے ہیں ' صوفیۂ اورا ہل ظا ہرکا ہیلا ا بدالانتقالات بیہے کا ہل ظا ہرکے نزویک خدا سلسائکا ٹنا

ویر اردان مروب ده برای ایر می مرد ایر می ایر در ایر می ایر ایر ایر ایر می می ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ا سے بالکل الگ ایک جدا گانه وات ہے صوفی پر کے نزدیک خداسلسلهٔ کا ننا ت سے

الگ نہیں سقد رتمام صوفیہ کے نز دیک سلم ہے لیکن ایک تعبیرین افتلاٹ ہے' ایک فرقہ کے نز دیک نعدا' وجو وُطلق او رستی طلق کا ام ہے' یہ وجو دحب شخصا کے

تعینات کی و تمین جلوه گرموا ب تومکنات کا قسام بیدا بوت این-

جس طرح حباب او زموج مختلف ذامبن خيال كي جاتي بين ميكن در حقيقت انكاوجو د

فتم إز وحدت كثرت شخني گو ئي به رمز مست گفت موج وكف فح گرداب بها او رايت نثبيه كسيقدرناقص تقى كيونكه حباب مين تنهايا نئ نهين بلكه مواجبى ہے لسلے یب اور نکته دا ن نے اس فرق کو بھی مثا دیا۔ إوحدتِ حَنْ زَكْتُرت خلق حِياكِ مَدْ حِلِياً أَرَّرُهُ زَنِي رَسْتَهُ مِكْسِيتَ دھا کے میں چوگر میں لگا دی جاتی ہیں' ابھا وجودا گرچیہ دھائے سے تنایز نظراً ^تاہی ایکن فی الواقع دھا گے کے سوا گرہ کو ٹی زائد چیز نہین صرف صورت برل گئی ہے؛ وسرے فرقہنے وحدتِ وجو وکے میعنی قرار دیے بین کُیٹلاآدی کا جوسا پرلِتا اسے ہ اُرچەنظا ہرا <u>ک</u>ے جداچیزمعلوم ہو تا ہے لیکن دا قعمین اسکاکو ئی وجو _دنہین جو کچھ ہے اُدمی ہی ہے اسی طرح اسل مین داتِ اِری موجود ہے مکنات حبیقدر موجو دہین ىباسى كەنىلال اورىر تومىن اسكو توحيدىتى **بودى ك**ىقىرىن-وحدتِ وجودا وروحدتِ شهودین به فرق ہے کہ وحدت وجو دکے لحاظ *سے ہرخیا*کو خدا كه سكته بين جس طرح حباب اورموج كوبا في جبى كه سكته بين كيكن وحديثية ومين ، يه اطلاق جائز نهين كيونكانسان كسايه كؤانسان نهين كهسكت وحدت وجودكا سُله بنطا ہرغلط معلوم ہو اسے اوراہل ظاہرے نزدیک تواسکے فائل کا وہی لم ے چومنصور کو داریر طاتھا، لیکن تقیقت پیہے کہ دحدتِ وجو دے بغیرحار نہیں' اس سُله كَ مَجِفَ كَ يِهِ يَهِ لِمُقدات وَيِلْ كُوْدِ مِن نِشْين كَرَاجِ اسِيهِ-

(ا) خداقدیم ہے۔

(۷) قدیمُ حادث کی علت نهین موسکتا کیونکه علت اور معلول کا وجود ایک ساته مولئے اسلیے اگر علت قدیم موتومعلول بھی قدیم موگا۔

عالم حادث ہے۔

ا ب نتیجه به موگاکه خدا عالم کی علت نبین موسکتا کیو که خدا قدیم ہے اور قدیم حا د ن کی علت نهين بوسكتا اورجو كمه عالم حاوث بيئ اسكير اسكي علت نهين موسكتا-ں اعتراض سے بیچنے سے سیے ارباب ظا ہرنے یہ پیلوا**ن** تیار کیا ہے کہ خدا کا ارادہ ااس ارا وہ کاتعلق حادث ہے اسلیے وہ عالم کی علت ہے لیکن موال بھر بیدا ہو لہے كه خداك ارا ده يا ارا ده ك تعلق كى علت كيا ب كيو كرجب ارا ده يا اسكاتعلق حادث ب توه علت كامحماج موكا اورضرورب كه يعلت بهي حادث مؤكرو كمه حادث کی علت حاوث ہی **ہوتی ہے اور چ**و کھ علت حاوث ہے تواہ سکے لیے بھی علت کی صرورت ہوگی'اب پیلسلاگرا کی غیرالنہا یترحلا جائے توغیر مناہی کا وجو دلازم آاہی جس شے تکلین اورار اب طاہر کوائکارہے اورا گرکسی علت پڑتم ہو توضرو رہے کہ يه علت قديم موكيو نكه حاوث بوكى تويير سلة كيرهيگا، قديم مونے كى حالت مين لا زم آئيگا كەقدىم حادث كى علت مۇا دريەپىلے بى باطل خابت بوجېكا ساس بنايرتين صورتون سے چاره نبين-

ا-عالم قديم اورازلى ہے اور باوچو داسكے خدا كا پيدا كيا مواہي يكن جب

خدابھی قدیم اوراز کی ہے تو دواز کی چیزو ن میں سے ایک کوعلت اور دوسے معلوا كمناترجيح بلامرجح ہے۔ ٧-عالم قديم ہے اور كوئى اسكاخالق نہين بيلحدون اور دہر لوين كا ندہہے -سو عالم قدیم ہے سکین وہ ذات باری سے علیدہ نہین بلکہ ذات باری ہی کے مظاهركانام عالمهب يحضرات صوفييه كابي ذهب سها دراسيركو في عتراض لأزم نهین آائیونکهٔ نام شکلات کی بنیا داسپره که عالم اوراسکا خالق و وجدا گانپچیریز ا ورایک د وسرے کی علت **و** علول ہی*ن غرض فلسف*ند کی روسے توصوفی ہے می*ہے* بغیر حاره نهین البته بیمت به پیدامو تا ہے کہ تربعیت اور نصوص قرآنی اسکے غلاف ہین کیکن یہ شبر بھی صحیح نمین قرآن مجبید مین بہرکشرت اس قسم کی آتی معب جود مِن حِن سے نابت ہو اہے کہ ظاہرو باطن اول وٓآخر ہو کچھ ہے [۔] هو الإول هو الآخره والظاهم هوالباطن-مولانا، وحدت وجود کے قائل ہین اسکے نز دیک تمام عالمُ اسی مستم طلق کی ختلف شكلين اورصورتين بين اس نباير صرف ايك ذاتِ واحد موعود سے اور تعدّ د چومسوس ہوتا ہے محض اعتباری ہے جنانچہ فراتے ہین ِ گرمزارا ناندیک سرمین نمیت جزخیالاتِ عدواندلین نمیست بجروحاني سيجنت فروج نيت مستوهروا بين غيرموج نيست نميت اندر كرئترك بيهج ويهج ليك إاحول حير ميج ميج

صل میندُ دیده چون اکمل پو و د وهمی بید چومردا حول بو د چونکه خبت احولانیم ای تنبن لازم آید مشرکانه دم زون این دو نیٔ وصاف یلول ست ورنداول آخرا آخرا ول ست كل شيٌّ ماخلاا لله بإطل الفصل الفصل الله ينم إطلُّ وحدت وجو د كى صورت مين تعبي يامر تحبث طلب ربتاب كهذوات بارى ورمظام کائنات بین کس قسم کی نسبت ہے مولا آئی یہ راے ہے کہ ذات اِری کومکنا کے سا تھرجوخاص نسبت اور تعلق ہے وہ قیاس اوعقل مین نہین آ سکت، نہ کیف و كمك ورسيعس بيان كياجا سكتائب ر وتصالى بين كيفُ بي قياس مست بُ الناس إجان س مولانا فراتے ہین کاسقد رُسلم ہے کہ جا ن کوجیم سے بصارت کور وشنی ہے دوشکو ول سے غم کوچگرسے نوشبوکوشامہ سے گویائی کوزبان سے ہوا پرستی کونفس سے نتیجات كوول سئا ايك خاص تعلق ب ليكن يتعلق بجون دب حيكون ب اسي طرح خداكومكنا سے جونسبت ہے وہ کیف اور کم سے بری ہے ؛ تتخوا يجان بابدن يوستهت سيجاين جان بدن نستهت البغر حثيم إبييه مت جفت وردل در قطر ُه خوني نمفت رائحه درانف منطق ورنسان لهو درنفس فتجاعت درجنان ^{دل}" عقل چون شمعی درون مغرسر شادی اندرگردهٔ و غمر در حکمر

اين تعلقهانه بي كيف ست جون عقلها در دانش حين زبون ا یک اورمو قع پر فراتے ہیں۔ قرب بجون استعقلت رابتو نيست أزيبين وبس وفل علو نيست رينبش ومهية ترست بيش صبع إب شاجيه ورست وقت خوا بے مرگ ز وی میرود وقت بیداری قرینش می شود نوحثیم ومرد ک در دیده است ازجهراه آيد بغيرت شرحبت ان تشبهات *کے بعد کتے ہیں۔* آن تعلق بهسته بیجون ای عمو سيه تعلق ميست مخلوست ببراوا غيرصل وصل ننديشد كمان زانكفسام وصل نو دورميان بيتافضل فيصل ستاريخرد این تعلق راخروچون سے برو عالم خلق ستحس بإوجهات بهجست ان عالم امروصفات بي جبت وان عالم امرات صنم بي حبت ترباشداً مرلاجر م جان بتونزد يك وتودوري زو قرب حق راجون بدانی ای مو توقلندى تيزفكرت رابعي تأكديق ست اقرب زجل لوريد مت مولانا نعوام سے سجھانے کے سیے جوتشبیہ دی ترج پوربیاک برسے براے حکا کا وہی ذہب ہے حکمات پورپ کہتے ہیں کہ عالم میں ہم جنہیں المحسوس بوتی بین مازه - قوت اور عقل دو ژوم بیعقل تمام اشیادین اسی طرح

جاری وساری ہے جس طرح انسان کے بدن مین جان اسی عقل کا اثرہ کہ تمام سلسائیکائنات مین ترتیب اور نظام پا اجا اسٹے خوض تام عالم ایک شخص احد ہوئ اوراس شخص واحد میں چھل ہے وہی خداہ ہے جس طرح انسان با وجو دہتو ٹی الاعضا مونے کے ایک شخص واحد خیال کیا جا تا ہے اسی طرح عالم با وجو دظا ہری تعدداور تجزید کے نئے واحد ہے اور جس طرح انسان میں ایک ہی عقل ہے اسی طرح تام الم کی ایک عقل ہے اور اسیکو خدا کتے ہیں۔

ىلوك كے جواہم مقا مات بين شلامشا مدہ . فك^ر ج ننا. فنارالفنا ،جمد ِ توکل ِ وغيره ان *سب کومولا النينتنوي بين نهايت ع*ر نو بی سے کھاہے لیکن اگران سب کو کھا جائے تو پرحضہ تقریفا کے تحاسنحو پضو ى ايك متقل تماب بن جائيگا اسلينهم نوند كے طور برصرف ايك مقام فت كى بقت كيان يراكفاكرتين-مقامزفنا كينسبت لوگون كونهايت بخت غلطيه یر منصور نے دا رہے منبر را ناالحق کا خطبہ بڑھا تھا بحولوگ سرے سے تصوف مِن وه کهنته بین کانسان خداکیونکر پوسکتا ہے اوراگر بوسکتا ہے تو فرعون سنے کیاج^م کیا تھا کہ کا فرا ورمر تدشرا مصوفیہ میں سیھی اکثرا*س بحا طسیمن*صورے دعوی کو غلط شجصتے بین کومستی طلق اور مکنات میں تعین اور شخص کا جوفرق ہے وہ کسی ت بين مرط نهين سكتا 'خيانيمه شيخ محي الدين اكبرنے فتوحات كميه مين صاف ضریح کی ہے اوراسی بنایر کہا گیاہے ع گرفرق مراتب نہ کنی زندیقی ^ک بولاً انے اس مکتہ کونہایت نوبی سے حل کیا ہے تفصیل ہاکی حسنے بل ليكن تفصيل سے پہلے يترجم لينا چاہيے كەتصوت درال تصيحىح خيال كا ام ہے مينى ج_خصیال قائم کیاجائے وہ اس حالت بن جائے نشلااگر توکل کامقام در بیش مو**ت**و يه حالت طارى بوجائكانان تام عالم ست تطعاب نياز بوجائ اسكوسات نظرآنے كەج كيم بواسے يرد ورقة ديرسے مواسية جسطرح كمك تبليون كے ماشے مين

شخص کی نظر تارون رہوتی ہے اسکونظراتا ہے کہ تیلیا ن گوسکڑو نط سرح کی حرکت کررسی مین لیکن انکونی نفسه چرکت مین طلق خل نهین ہے کیکہ یہ تام کرستھے اسكے ہیں جو ارون کوحرکت ہے رہاہے اسی طرح عالم میں جو کھیمور اسے ایک پیچھیے باز گیرے اشار ون برمور ہاہے۔ اس امرکوحانتے سب بین کیکن حبرشخص پر میرحالت طاری ہوتی ہے وہ درحقیقت تمام عالم سے بے نیا زموجا اسٹ ملکہ رفتہ رفتہ اسکی قوت ا را دمی سلب ہو تی جاتی ہئ اوروه بانكل اپنے آپ كورضائے آئمی رچيوٹر دیتاہے ایک صوفی ہے کسی نے دھيا لکسی گذرتی ہے اول کدا سان میری بمی ضی برحرکت کراہے سالے میرے ہی کہنے كے موا فق جيلتے ہين زيين ميرے ہى حكم سے دائے أگا تى بے إ دل ميسرے ہى ا نتارون پر برستے ہین ساکل نے تعجب سے دھھا کہ پریوکڑ فرا اکمیری کوئی حواہشندن بلكة وكي وقوع من آنا ك ورى ميري خوامش ك اس كية وكيورو المهميري اہی نواہشس کے موافق ہو اہے۔ اس بنایرفناکی پیقیقت ہے کہ الک اپنی ہتی کو بالکل مٹائے اور دات آتہ مین نناہوجائیں، مقام ہے جبین منصور نے انالحق اور حضرت ایز پر بیطامی نے جوانی الخطمثاني كهاتها اوراس حالت مين ايسا كنافل ازام نهين مُورِّسِتری نے اس مکتہ کوایک نہایت عمرہ تشبید سے جھایا ہے وہ کئے ہیں روا بات اللحق از دختی چرانبو دروا از ننگ بختے

يەظا ہرے كەھفىرت مۇسى نے درخت پرجر ۋننى دىھى تھى وەخدا نەتھى كىكن اُس آوازآ ئی کدرا ناربک بینی مین نیراخدامون جب ایک درخت کوخدا نی کا دعو ۔ اس بنا پرجائز ہے کہ وہ خداکے زرسے منور ہوگیا تھا توانسا ن وقدرت آلهی کا سے برا مظهرب ایک خاص مقام پر پیونجار کیون میر دعوی نهین کرسکتا ؛ ولا انعاس مقام ومختلف تشبيهون سيمجعا إب عوام كواعقا دب كانسان م جب بھی کو در چین سلط موجا آہے توائسوقت وہ جو کیورکتا ہے یا کر اسے وہ اس جن کا قول فعل ہو اہے جب جن کے تسلط مین میحالت ہو تی ہے تو نورا آہم جس خص رجها جائے اُسکی یہ حالت کیون نہو گی۔ چون بری غالب شود برآ و می مستم مشود از مرد و صف مرد می سرحیگو دیآن بری گفته بو و زین سَری زان سری گفته بود خوی اور فتهٔ برتمی خودا و شده گرک به الهام آزی گوشده چون بودآيد نه وانديك لغت ق چون يئ ابست اين الصفت پس خداوند پری وآدمی از بری کی اِشد ژاخر کمی چون پری ااین دم و قانون بود کردگار آن پری خو د چون بو و اس سے زیادہ صاف تشبیہ بیہ کانسان شراب کی حالت میں جب کوئی برستی کی بات کتا ہے تولوگ کتے ہیں کا سوقت تیخص نہیں بو تنا بلکہ شراب بول رہی ہی تونكو بيره إدم كفت ساير يخن ورسخن برداز دار نو یا کهن

بادهٔ را می بوداین شروشور فرحق رانیستاین فرنگ زورا گرچه قرآن از اب بینیبراست هرکه گویدی محفت اوکافراست مولانا ن ایک اور مثال مین اس مسله کوسمها یا ب وه یه که لو باجب گرمین گرم کیاجا ماہر اورسرخ موكراً كالهمز أك بن جاتا البئ توكووه أكنيين موجاً الكين أمين م المين آگ کی یا نی جاتی بین بیان ک*ک که کنتے بین ک*لاگ بوگیا **، فنا فنی اس**ّدے مقام مین انسان کی بھی ہیں حالت ہوتی ہے۔ رَبُكِيِّ بن مُورِنُكَ تَشْ سَت زَبْتَى مِى لافد وخامشُ فَشُ تَ چون برسرخی کشت بیچوان نکان بیسان النا رسطافش بی اِن میران النا رسطی کشت بیچوان نکان شدزرنگ وطبع انتش محتشم گویداً ومن آتشم من است تتشم من گرترا شک ست وظن ^ا آزمون كن دست را برين ن آتشمٰن بر توگر شذخت تبه روی خود برروی من مکدم نبه مست مسجو د لاکک زاجتیا آدمی چن نورگیردا زحندا اسى سلكه كوايك اوربيرا بيرمين ا داكيا ہے-زنده گردونان وعین آن شود نان مرده چون حرافي جان بود ۳ن خری و مردگی کیسونها و درنک زا را رخرِمُرد ه فتا د نوونک زارمعانی دگرست این نک زارحبوم ظا برست چۆكە يەمقام يعنى فنا سلوك كاست اخيرا ورسب سے فضل رمقام ہے مولاً آنے إراً

تتلف موقعون يراسكي نشرح كى ہے اور بيا ن كيا ہے كەجب كك پەمرتبە خا نه پوعشق او رمحبت آنهی ناتما م ہے اور میں مرتبہ ہے جس کوصعوفی ہے توحيد سيتعب بيركرت بين إ چون الى بنده لاتتدا زوجود يس حيرات توميند نيش يحود حق مراشد سمع وا دراک ولصر يون بروم ازحواس بوالبشر ہست معشوق اکلاو کے توبود مبد، وہممنتہایت او پود تازز بروا زش کرتو گذری ازگل وحدت کجا بوی بری صنقة الله دست زنگ نجم بو گها کرنگ گرد نداندر و طالب مفالب ستّ ن رُدُّگُا كەزىمىستى بابرآ ر دا و د مار مَنُ عَلَيْها فَا نُ بِرِينِ إِشْدُكُوٰه تاندانغىيىسرا ودركارگا ە · كمته إوجو داسك كدمولا تأو حدت وجودك قائل ورمقا منفايين ستغرت ته اېم آنا په ندېب سے که په مقامُ ایک وجدا نی اور ذ و قی چیز سے جس شخص پر يه حالت طارى نه بواسكويه الفافط مستعال نه كرية چاهيين چنايخه فرعون ور منصور کا اختلاف حالت اسی ریبنی ہے۔ آن نابروفت گفتن بعنت بت نورزیر

عبادت ارباب تصوف كنزديك عبادتكامفه م أسست الك بيء جوعام عملاا ورارباب ُ ظاہر بیان کرتے ہیں ان لوگون کے نز دیک عبادت' ایک قسم کی مزد وری ہے جسکے صلمى توقع ب إلى المحمرة جسك بانه لاف سينراكانون بي ليكن تصوف من عبادت كيميني يربن كالبيكسي توقع إغون كيمض محبت آبي اسكا باعث مو ابتدامين بجيمتب مين جاتا سعة وإجراجا أسئ إاس وجهس كاسكوا نعام اورصله كا لالج موتا ہے لیکن جب جوان ہوتا ہے اورائے ساتھ اسکوعلم کا ذوق بیدا ہوجا اہے، تووه خون وطبع كى نبايركمتب مين نهين حاتا بلكه لمركا ذوق اسكوم بوركر اسے بهان ك حب علم كانوب جيكا برجا اب تواسكوا كرمتب من جاف سر وكاجك تب بمي نهين لكسكنا احضرات صوفية كنزويك استقهم كي عبادت كانام عبادت ب-هرُ مُقلِّد را درین ره نیک و بر همچنا ن بسته به حضرت می کشد جله در زنخبیب زیم و ابت لا می رونداین ره ٔ بغیراولی می کشنداین را ه رابیگانه وار جزگسانے واقعتِ اسرار کا ر السلوك وخدمتت آسان تنو د جد کن اور تورخشان شو و كودكا الرامي برى كمتب برزور زان كەستنداز نوالىھتىم كور حانش ازرفتن نشگفته می شو د چون شود وا قعتٔ بهکتب میرود . می رود کو دک به کتب بیج تهیج چون نه ديداز مز ديکار نويش مييج انگهی بے خواب گرد دشتھے وز و یون کند در کسید دا مگی دست مزد

ایناکر است لدک تنه را آيتيا طوغاصفا بسرست تدرا وان دگررا بی غرض فو و خلتے این مُحب حق زبهر سطلتے وان وگرول دا ده بهراین ستیر این مُحتِ دا به لیک ا زبهر شیر غیرشیرا ورا'از و دلخوا هن طفل راا زحسن اوآگاہ نے بغوض دعشق يك راييرلود وان دگرخو د عاشق دا به بو د وفتر تقليدمي خواندبه درس بس مُحَتِ حَقّ يْبْقْلْيْدُومْ تْرْس وان محُبِّ حَى زببرحَى كجاست كزاغراض وزعلتها جدااست اسى نايرار إب ظاهر عبادات كياوقات معيندك إبنده بنكل لول ے پیے ہروقت عیادت کا وقت ہے اسکے لیے را ت کے تام اوقات بھی عباد^ت کے پےلب نہیں کتے۔ عانتىقانش راصلو كأدائكون بنج وقت آمه نما زر منمو ن نه به بنج آرام گیردآن خار راست كويم ندبصد ننصد بزار تخصيتنقى سيجان عانتقان بيست زُ رغيًا نشان عانتقان زاكيهي دريانه داروانس حان نيست *دُرغباط بق اسيا*ن بإخار ماهيان يب جرعنهيت ٣ باير برياكم إكل بقعه ايست وسل سالئصل سينية خيال يكدم بجران برعاشق جيسال ورني بم اين آن چين وزوشب غتى مستسقطلب

بييچكس باخويش ُزُرغتا مُو د؛ مهم بهيچكس باغو د ببرنوبت يار بود؟ اسى نبايرعبا دات كمتعلق واحكام اورشرائط بين على المفاسر أسكن طاهرى ىعنى لىيتے ہين' ليكن **صوفيہ** أكمواس'گا ہسے ديكھتے بين كہ و ہ ال معنى كے ليجابے الفاظا ورعنوا ن کے بین-مثلانا زك يهطارت شرطه علاك ظاهرك نزديك الكي حقيقت اسقدرے کا نسان کاحبیما ورلباس بول وبراز وغیرہ سے پاک ہؤلیکن صوفیہ کے نز دیک اسکاصل تصدول کی صفائی اور پاک ہے۔ درشرىيت مست كروه اى كيا شربیت بین اندھے کا ا کا م ہمو نا درا امت بیش کردن کور را کروہ ہے اسكى وجه يبرى كاندها نجاست بيج نبير ببكتا كوررا يزميب نرنبو داز قذر كيونكم برمبزاد راحتياطكادرية أنكوسب جشم بابتداصل برببنروحذر كورظا بردرنجاستظابرست ظاهركا اندهاطا هري نجاست مين متبلابي كورباطن درنجاسات سرست ليكن ل ١٤ مرها باطني نجاست مين كرزتا أرح ظاہری نجاست پانی *سے زائل ہوج*اتی ہے این نجاست ظا هرازشک رود لیکن باطنی نجاست اور برط صتی ہے وان نجاست إطن فزون مثيرو خدانے کافرون کو جونس کہاہے يون بخس خواندست كافرراخدا وظاهرى نجاسك لحاظست نبين كما آن نجاست نيست درخلا ببرورا

اسی طرح نما زکے ارکا ن واعمال کی حقیقت یہ ہے ع معنی کلبیاین ست ای اسم سرام ۱۱ كامي خدابيق تواقربان شديم وتت وبح الله اكبريك -بهجنين درو بح نفسِ كشتنے درقيام اين كمته لإ دار درجوع وزخيالت شدو و اندر كوع دركوع ازشرمت بيح بخواند قوت اسادن از نحلت ناند ازركوع وياسغ حق برسصتمر بإز فران می رسد بروارسر اسى طرح اوراركان ناز كي حقيقت بيان كرك مولانا فرات بين-تابداني كان خوابد شديقين ورنازاين وش اشارتها بدين سرمزن حون مرغ بينطيخهاز بخيربيرون آرا زبيضه نماز ِ ورْ ۱٬۵ باب طاہر *کے نز دیک فاقہ کا نام ہے لیکن حضرا*ت صوفع کے نز دیک اس کی بیفیقت ہے۔ مهست روزه فلابرامساك طعام ظاہرى روزه يسك كمكانا ندكها ياجائي سکن منوی روزه توحیل آند کانا میر روز 'همعنی توجه دان تما م این د بان بند و کیمیزی کم خور د ظاہری دزہ دارمونھ مبند کرنتیاہے کہ کو ٹی چیز کھا يكن والأحين ليناكن المعالم المالية وان به بند دختیم وغیری نگر د بلی هیی روز ه رکھتی ہے۔ بهست گرببروزه داراندهیام خفته كروه خوليش ببرصيدعام فيشكادكرن كم يدجب جاب يشجاتي

کرده برزین طن کخ صدقوم را ادرابل جود وصوم کوبنام کتاب کرده برزین طن کخ صدقوم را ادرابل جود وصوم کوبنام کتاب حج کی سببت مولانا فرات بین مردا نه بود جج رب البیت مردا نه بود جبر بالبیت مردا نه بود جبالا ن تنظیم سجد می کنند درول و دیاست مجده گاه جلم ست آنجا خداست مجده گاه جلم ست آنجا خداست این جنیق سیحده کون مردران می و در تبیت آند می و دا کی بود و در تبیت آند که خالی بود و در تبیت آند که خالی بود و در تبیت آند که خالی بود

فلسفهوسابنيس

اگرچه علی کلام تصوف اخلاق سب فلسفه بین داخل بین اوراس محافط سیمنتنوی تامتر فلسفه ب کین چونکه علی خلاص نے ایک مستقل میثیت قاعم کرلی ہے اور علم کلا م^و تصوف نم نم ب کے دائرہ مین آگئے بین اسیلیے فلسفہ کے عام اطلاق سے یہ علوم مثبا در نہیں بوسکتے اس نبا پر فلسفہ سے فلسفہ کی وہ شاخییں مرا دبین جوعلوم مذکور ہ سے خارج ہیں۔

مولاناکواگرچه شنوی مین فلسفه کے مسالکا بیان کرنا پیش نظرند تھا کیکن انکا دیا غ اسقد دفلسفیا نه واقع بُواتھا که بلاقصد فلسفیا نهسا بُل انکی زیان سے اواہوتے جاتے بین وہ عمولی سے معمولی بات بھی کہنا جا ہتے بین توفلسفیا نہ ککتون کے بغیر نہین کہسکتے کہی وجہ ہے کہ وہ کوئی ختصری حکایت شروع کوتے بین توجزون میرجا کر ختم ہوتی ہے ہم اس موقع پرفلسفہ اور سامین کے چند مسائل درج کرتے ہی جھے مناً ا اور تبعًا متنوی بین بیان کیے گئے ہیں ہے

تجاذب اجسام کینی مید که تمام اجسام ایک دوسرے کواپنی جانب کھینیج رہے ہین اور اسی کشت ش کے مقابلہ ہی سے تمام میارات اور اجسام اپنی اپنی جگه پر قائم ہین اس مسئلہ کی نسبت تمام یورپ کا بلکہ تمام دنیا کا خیال ہے کہ نیوٹن کی ایجاد ہؤ کی لیکن لوگون کو میسئلڑون برس پہلے یہ خیال مولان آروم نے کیکن لوگون کو میسئلڑون برس پہلے یہ خیال مولان آروم نے

ظاہر*ک*ماتھا ُچنا ک**نے۔ فراتے** ہین ۔ جفت جغت عانتقان حفيتيين جلابرك جهان زان حكميين بست برخروى عالم حفت نواه راست بیجون کهرا، وبرگ کاه با توام چون آبن آبن ربا تهمان گوید زمین را مرحب ی نبایرزمین کے معل*ق لیننے* کی وحہا یک حکیم کی زبان سے اسطرح بیان کی ہے۔ درميان اين محيطآسان كفت سائل حين بازاينجا كوان بهجو قند لي عساق در موا ؟ نے برافل میرو دینے برعلا، ازجات ششابانداندر بوا آن کیمیز گفت کرجذب سا چون زمقناطیس تبه رخبت م درسیان اندآ ہے آوخیت، منيء كاجرام فلكي مرطوف سيحث ش كررب بين اسيك زين بيج مين علق موك رەگئى ہے اسى مثال بيہ كەلگرىقناطىس كاايك گنېدىنا ياجائے اورلەپ كا ِ نُوْ مُلِّرًا اسطح تُصيك وسطين ركھاجائے كەم*ېرطرف سىم*قناطىيس كىشىش برا، یرے تولو اا دہرمین لٹکارہ جائیگائیں حالت زمین کی ہے۔ تاؤب ذرات تحقیقات جدید کی روسے بی نابت ہواہے کہ جبم کی ترکیب نہایت بھوٹے زرا^ت سے ہے جنکوا جزاے دیمیقراطیسی کہتے ہیں ان **ذ**رات میں بھی اہم شش سے کیکن شش سے مدارج کیسان نبین ملکھ بض ذرات بعض ذرات کو نهايت شدت سي كشش كرتي بين اسليحان مين نهايت اتصال بوتا ب اور اسی قسم کے اتصال فرات کو عام محاورہ مین طفوس کہتے ہین شلا لو ہا بہنسبت ککڑی کے زیارہ ٹھوس کے کیونکین درات سے مرکب ہے اندین باہمی شش نہایت قوی ہے لکرای کے ورات مین کیشش کم ہے بعض چیرون میں کیشت اور بھی کم ہوتی ہے اوراس نبابر وہ ابت جلالوط یا پھط سکتی ہے تخلفل اور تکا نقت کے معنی بھی ہیں ہیں بعنی اجزا کے اتصال کا کما ورزیا ده بہونا۔ تخاذب ذرات کے مسلکوہی نہایت صرح کے ساتھ مولانا نے بیان کیاہے چنا بخد فراتے ہین زاتحا دببرد وتوليدي جهد میل ہرجزئ ہرجزئ می نہد مركى نوا بإن درّر را بمجو نويش ازيّ يحميل فعل وكار خويش گرنبو دى عشق بفسىرى جهان دورگردون رازموج عشق دان کے جا دی محوصتی در نبات کے فدلے روح کشتی نامیات ہریکی برجا فسردی بیجو سے سے بیے بڑان وجویا جوین ملخ ان شعارین مولانآن جذب کوعش کے نفط سے بھی تعبیر کیا ہوا وربیصوفیا مصطلاح ، ان اشعارین مولاتا نے بیان کیاہے کہ نباتات جن اجزاسے پر ورش پاتے ہیں وہ جا دی اجزاین نیکن چونکها ن مین اور نبا تی اجزامین باهمی شش اورتجا دب همی اسيليه وه اجزانبات بن حاستے بین اس طرح نباتی اجزا حیوا نی اجزابن حاستے بین اگریشش ورتجا ذب نهوتا توهرجزواینی حگیه پرجم کرره حاتا اوریه مرکبات ظهورمین تکتے۔ تجدداشال تحقيقات جديده سف ابت بهواب كحبهم كاجزانهايت جلد جلد فنا

ہوتے جاتے ہیں اورا کی جگہنے اجزاآتے جاتے ہیں بیان تک کدایک مدست ے بیدانسان کے حبیم میں سابق کا ایک فرہ بھی باقی نہیں رہتا بلکہ اِلکل ایک نياصم بيدا موجاتا بئالين ونكه فورايران اجزاكي حكبه نئ اجزا قائم بوجات ين اسليكسي وقت حبيم كافنا ببونا محسوس نهيين مؤار مولانانے اس مسئلہ کو نہایت وضاحت کے ساتھ بیا ن کیاہے [،] یرتم ابر کنظه مرگ درجهتی است مصطفط فرمو دونیاساعتی است برنفس نوے شود ذبیاوا يخبراز نوشدن اندريقا عراجميون بوك نو نوميرسد مسترے سے ناید درجسد آن زتیزی مشترشکل مردست چون شررکش تیز جنبانی بست شاخ آتش را به جنبا نی بساز درنظرآتش نایب دراز

مولانا بحرالعلوم ان اشعار کی شرح مین تکھتے ہیں۔

بیا ن ست مرمسُله تحددامثال را وآن این ست کهصور مهمه کائنات در سرآن تمبل می شو د که در مرآن صورت معدوم می شو د وصورت اخری دران موبو دمی شود با وحدت عين واين ميست كه يك صورت باقى با شدور و وآن كيكن ج نكه صورت زالله شبیه صورت حا دنته ست مساین متبدل رانمی یا بدو گمان برد ه میشود کہ ہمان صور شب تمرہ ہت۔

مسلارتقا موجودات عالم كي تقتيم جارقسمون مين كي كني سع جاوات نباتات

حیوانات انسان کین اشکے سُلاً فرینش کے تعلق حکما مِن قبلات رکے ہے ' عام رك بيب كربيجارون لينه وجود مين تقل من يعني فطرت ن الكوابتدابي س اسی صورت مین پیدا کیا و دسے فریق کاخیال ہے کھال مین صرف ایک چیز تھی وہی ترقی کرتے کرتے اخیر درجیبنی انسان تک ہیونجیُ انسان پیلے جا دتھا پیمرنیات پیرخلون يهرانسان بيسلسلأرتقاخودإن انواعك اتحت انواع مين بهي جاري سيءمثلافاخته قری کوتر مبداگانه نوعین نبین بین بلکهال مین ایک ہی پرند تھاجو خارجی اسباہیے مختلف صورتين بدتيا گياا ورصورت كانقلاب كے ساتھ سيرت بھى بدلتى گئئ ارمسُلكا موجد وارون خیال کیا جا تاہے اور در حقیقت وارون نے جس تفصیل اور تدقیق سے اس مسلكوثابت كيا اسكے لحاظت وہى اس مسلك كاموجد كما جاسكا ب مولانان اس مسلكه كواشعار ذيل من بصراحت لكماسيء سهمده اوّل به انتسلیم جا د وزجا دی ورنب تی او نتا و وزجادي بإدنا وردا زنبرد سالهااندرنبا فيعسسركرد نا مۇشس ھال نباتى بىيجاد وزنيا تي چون بيحيوان وفتاد خاصه در وقتِ بها رضيمران جزیبان میلے که دار دسوی آن سرميك لخود مداندور لبان ہیجومیسل کو دکا ن با ما دران "التَّدَاكِنون عاقل وإنا وزفت

ے علمی ای*واررسا*له أنربرى المدطير خرماری دخل ٔ صنّات ا درمبات ېږ - درخوا